

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

ИНН 3702444267; ОГРН 1033700078807
153032, г. Иваново, ул. Куликова, д.27

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СШ № 2»
Протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Согласовано с
Управляющим советом
01 сентября 2023 года



Утверждаю,
Директор МБОУ «СШ №2»
Громова Е.В.
приказ № 154-о
от 01 сентября 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2», организующийся в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности, закрепляется в календарном учебном графике.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классе – не более 34 учебных недель без учета экзаменационного периода (окончание учебного года для 9 классов не позднее, чем за 2 дня до начала итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ).

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение

дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет для 5-х классах – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский),
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ № 2»: учебный модуль «Наши ценности»

	учебный модуль: «Традиции народов России» учебный модуль: «Этика и этикет»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2» согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будет изучаться следующий учебный модуль предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Наши ценности».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

2.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

5.	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
6.	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
7.	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и</p>

		<p>безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, из перечня, предлагаемого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 2».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология, информатика, курс по выбору может осуществляться деление учащихся на подгруппы, если их наполняемость составляет 25 и более человек.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок в формах и порядке, установленных «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» и рабочими программами по учебным предметам.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по следующей шкале отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно - следующим образом:

- учебные предметы, на освоение которых предусмотрено более одного часа в неделю, - по четвертям;

- учебные предметы, на освоение которых предусмотрен один час в неделю и (или) менее одного часа в неделю, - по полугодиям.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по полугодиям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формой проведения промежуточной аттестацией по всем учебным предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных (или полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 2».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для обучающихся, переведенных в следующий класс условно, а также для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы основного общего образования в форме семейного образования и зачисляемых в МБОУ «СШ № 2» для прохождения промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в следующих формах:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тест	Тест	Работа в формате ОГЭ
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Тест	Тест	Работа в

Геометрия	-	-	Тест	Тест	формате ОГЭ
Вероятность и статистика			Тест	Тест	
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Учебный модуль «Наши ценности»	Тест	Тест	-	-	-
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	-	-
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Физическая культура	Тестовая работа по основам теоретических знаний и контрольные нормативы	Тестовая работа по основам теоретических знаний и контрольные нормативы	Тестовая работа по основам теоретических знаний и контрольные нормативы	Тестовая работа по основам теоретических знаний и контрольные нормативы	Тестовая работа по основам теоретических знаний и контрольные нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест	Тест

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, переведенных в следующий класс условно, регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, регулируется Положением о получении общего образования в форме семейного образования в МБОУ «СШ № 2».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованием ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной формы обучения, таких как кружки, секции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, диспуты, общественно полезные практики и т.п. При организации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, школа на основании справки ВК медицинского учреждения и с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об обучении по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учебный модуль «Наши ценности»	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Тренинг грамотного письма		0	0	0	0	1	1	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Работа с текстом		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика. Составь задачу		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Избранные вопросы математики		0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Курс по выбору		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Непройденные темы прошлых лет		0	0	0	0	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Итого		2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1139	1122	1122	1122