

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СШ № 2»  
Протокол № 5 от 11 апреля 2024 года

Утверждаю.  
Директор МБОУ «СШ №2»



Громова Е.В.

Приказ № 80-с от 16 апреля 2024 года

Согласовано.  
Протокол Управляющего совета  
от 11 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2» г. ИВАНОВО  
за 2023 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Иванова
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБОУ «СШ № 2»
Руководитель	Громова Елена Вениаминовна
Юридический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
Фактический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Муниципальное
Телефоны	Директор, канцелярия: +7 (4932) 23-32-79 Заместители директора: +7 (4932) 23-42-44
Факс	+7 (4932) 23-32-79
Адрес электронной почты в сети Интернет	<a href="mailto:school2@ivedu.ru">school2@ivedu.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://school2.ivedu.ru">school2.ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата основания	1966 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (серия 37Л01, регистрационный № 1357 от 08.07.2015 г.) выдана Департаментом образования Ивановской области на срок - «бессрочно»
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000598, регистрационный № 712 от 23.12.2015 г.), выдано Департаментом образования Ивановской области на срок до 23.12.2027 года
Режим работы (пятидневная или шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1-11 классы – пятидневная рабочая неделя, первая смена
Уровни образования	Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)
Язык обучения	Русский
Количество классов	25
Средняя наполняемость классов	28 человек

МБОУ «СШ № 2» (далее - школа) расположено в районе автовокзала. В непосредственной близости располагаются МБОУ «СШ № 66», МБОУ «Лицей № 6», МДОУ № 162, 164, 147, 117, 145, 156, МБУ ДО СШ № 3 (спортивная школа № 3), детская поликлиника № 7, МУЗ ГКБ № 8.

Подавляющее большинство обучающихся - 91 процент - проживает на закрепленной за школой территории, 9 процентов - на близлежащих территориях. На уровень среднего общего образования поступают обучающиеся из разных районов города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Кроме того, школа организует обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

#### Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы	Количество классов по годам обучения		Количество обучающихся по годам обучения					
	2020 / 2021	2021 / 2022	2020/2021			2021/2022		
			всего	из них		всего	из них	
				обучающиеся на дому/ в том числе с использованием дистанционных технологий	обучающиеся по адаптированным программам		обучающиеся на дому/ в том числе с использованием дистанционных технологий	обучающиеся по адаптированным программам
Начальное общее образование	9	10	272	1/0	5	306	0	5
Основное общее образование	12	12	318	9/5	18	330	5	16
Среднее общее образование	2	2	49	1/1	0	50	1	0
Итого	23	24	639	11/6	23	686	6	21

Реализуемые образовательные программы	Количество классов по годам обучения		Количество обучающихся по годам обучения					
	2022 / 2023	с 01.09. 2023	2022/2023			с 01.09.2023		
			всего	из них		всего	из них	
				обучающиеся на дому/ в том числе с использованием дистанционных технологий	обучающиеся по адаптированным программам		обучающиеся на дому/ в том числе с использованием дистанционных технологий	обучающиеся по адаптированным программам
Начальное общее образование	11	11	328	0/0	10	347	0	7
Основное общее образование	12	12	331	3/3	9	339	3	9
Среднее общее образование	2	2	42	1/1	0	49	1	0

образование								
Итого	25	25	701	4/4	19	735	4	16

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что благодаря использованию различных частей ФОП и дополнительных методических рекомендаций и документов, стало проще оформлять методическую документацию.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ по графику, утвержденному на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), что позволило систематизировать работу в рамках календарного плана воспитательной работы школы и рекомендуемого федерального перечня мероприятий Минпросвещения России, тем самым начав формировать единое пространство гражданско-патриотического воспитания школьников.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 школа реализует обновленную Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СШ № 2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по каждому уровню образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба, студии театрального творчества;
- 7) организует для школьников экскурсии реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания 97 процентов родителей и 94 процента обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, проведенного в конце мая 2022/2023 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в Рабочую программу воспитания, Календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии – в рамках программы внеурочной деятельности «В мире профессий».
- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений – в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

Школа в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

2) обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам в рамках платных образовательных услуг.

Обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время, учитывая их индивидуальные особенности, созидательную активность и творческий подход – основная задача школы по формированию единой образовательной системы, в том числе и в сфере дополнительного образования.

В 2023 году школа продолжила реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) различной направленности, в частности следующей:

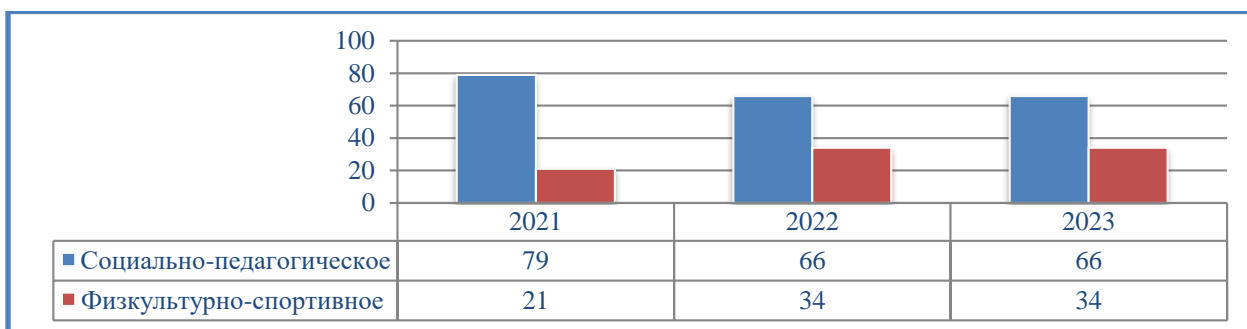
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Выбор направленностей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в сентябре каждого учебного года. По итогам опроса в сентябре 2023 года 451 обучающийся и 409 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 66 процентов, физкультурно-спортивное — 34 процента.

#### **Характеристика реализуемых дополнительных программ**

Направленность	Название программы	Уровень	Срок освоения
Социально-педагогическая направленность	«Юные барабанщицы»	базовый	1 год
	«Кречет»	стартовый	1 год
	«Кречет»	базовый	2 года
	«Курсор»	базовый	5 лет
Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивная школа»	базовый	3 года

Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы (в процентах) представлено на диаграмме ниже.



В 2023 году в школе в рамках платных образовательных услуг реализовывалось обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

#### **Характеристика реализуемых дополнительных программ в рамках платных образовательных услуг**

Направленность	Название программы
Социально-педагогическая направленность	«Математические ступеньки» для обучающихся групп дошкольной подготовки
	«Родное слово» для обучающихся групп дошкольной подготовки
	«Мастерилочка» для обучающихся групп дошкольной подготовки
	«Группа всестороннего развития обучающихся» для обучающихся в 1 классе
	«Группа всестороннего развития обучающихся» для обучающихся во 2 классе

«Волшебный мир английского» для обучающихся во 2 классе
«Волшебный мир английского» для обучающихся в 3 классе
«Волшебный мир английского» для обучающихся в 4 классе
«Нестандартные задачи» для обучающихся в 3 классе
«Предметный калейдоскоп» для обучающихся в 4 классе
«Преодолевая барьеры» для обучающихся в 5 классе

**Количество обучающихся по программам дополнительного образования  
за 2021-2023 годы**

Учебный период	Бесплатные программы	Платные программы	Итого
2020-2021	112 человек (18 %)	93 человек (15 %)	205 человек (32%)
2021-2022	389 человек (57%)	136 человек ( 20 %)	525 человек (77%)
2022-2023	503 человек (72%)	156 человек ( 22 %)	659 человек (94%)

Сравнение дополнительного образования за счет бюджета и в рамках платных услуг за 2021-2023 годы (в процентах) представлено на диаграмме ниже.

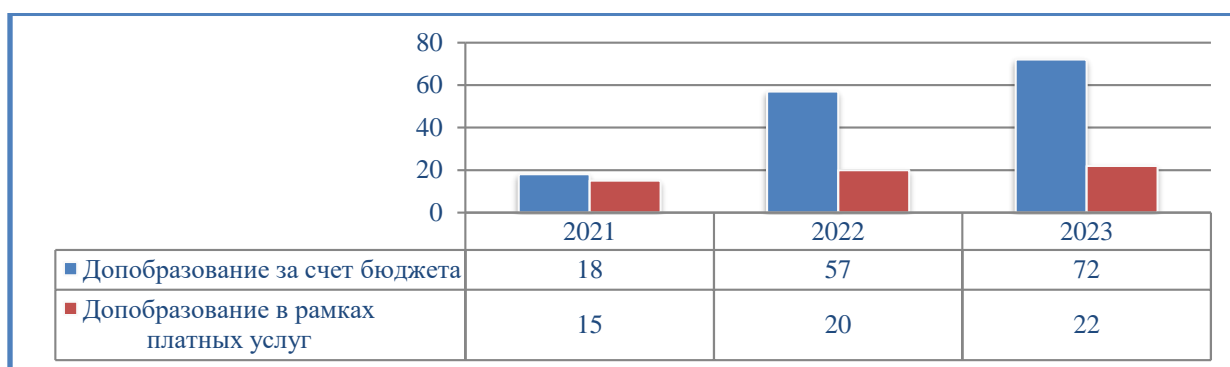


Диаграмма показывает, что дальнейшее развитие системы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, в том числе в условиях школы обеспечено.

Динамика количества обучающихся, получающих дополнительное образование в школе за 2021-2023 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.

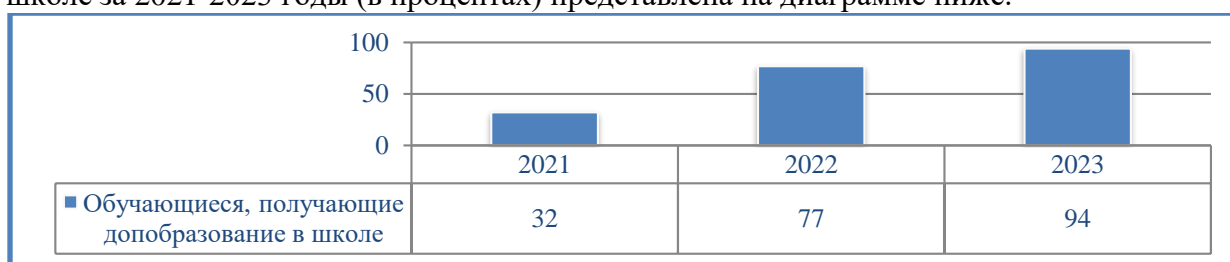


Диаграмма показывает, что положительная динамика количества обучающихся, получающих дополнительное образование в школе, сохраняется.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом школы. Школу можно представить в виде пяти основных структур: администрация, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое сообщество и блок различных служб



школы. Все эти структуры погружены в информационное пространство школы, состоящее из двух частей: единого информационного образовательного внутришкольного пространства и внешкольного пространства, осуществляющих постоянное взаимодействие.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

#### **Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательного учреждения;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе в 2023 году функционировало четыре предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания);

- объединение учителей естественнонаучных и иных дисциплин (математики и информатики физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, изобразительного искусства и физической культуры);
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей 5-11 классов.

Школа предоставляет возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управлении школой. Такие возможности дают органы самоуправления, которые действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В школе сформированы и функционируют следующие органы самоуправления: Управляющий совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Кроме того, возможность участия родителей в принятии решений по вопросам образовательной деятельности в школе имеется и через участие в работе родительских собраний, родительских комитетов классов, в том числе общешкольного родительского комитета.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует ученическое самоуправление. На уровне основного общего образования (с 7 класса) и среднего общего образования функционирует «Содружество школьников «UNITA».

Управление в школе осуществляется на нескольких уровнях: стратегическом и оперативном. Стратегию развития определяет Управляющий совет, в состав которого входят педагоги школы, родительская общественность, учащиеся, представитель Учредителя, социальные партнеры. Оперативное управление осуществляет директор и Педагогический совет. Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития школы, организацией сотрудничества с родителями учащихся, общественными организациями и социальными партнерами.

В системе управления школой используются информационные технологии: локальная сеть, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», электронный журнал и электронный дневник (доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру») и система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки». Используемые в школе информационные технологии обеспечивают эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятие решений, эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений и позволяют значительно повысить эффективность выполнения принятых решений, перевести большую часть отчетности с бумажных носителей на электронные носители.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639	686	701	730
	– начальная школа	272	306	328	342
	– основная школа	318	325	331	339
	– средняя школа	49	50	42	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	7	5	—
	– основная школа	3	3	1	—

	– средняя школа	0	2	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	—	—
	– о среднем общем образовании	0	0	1	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	1	—
	– в средней школе	2	4	2	—

Приведенная статистика показывает, что при наличии обучающихся, испытывающих трудности в успешном освоении основных образовательных программ, причем это учащиеся, которые по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению их родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость и качество знаний обучающихся – одни из основных показателей качества образования образовательного учреждения.

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022-2023 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	89	84	94	41	46	17	19	5	6	0	0	5	6	3	3
3	93	92	99	54	58	7	8	1	1	0	0	1	1	0	0
4	63	61	97	34	54	4	6	2	3	0	0	0	0	2	3
Итого	245	237	97	129	53	28	11	8	3	0	0	6	2	5	2

#### *Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2020-2023 годы*

Учебный год	Всего обучающихся 2-4 классов	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2020-2021</b>	181	178	98	92	52	17	9	3	2	0	0	2	1



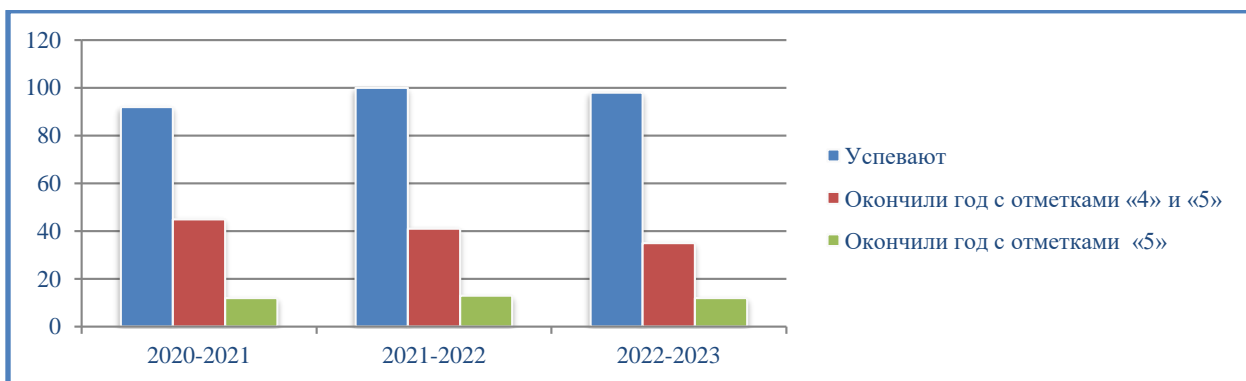


				«4» и «5»		«5»				во					
10	21	20	95	4	19	3	14	1	5	0	0	1	5	0	0
11	22	22	100	11	50	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	42	98	15	35	5	12	1	2	0	0	1	2	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2020-2023 годы**

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведены условно		Сменил форму обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	49	45	92	22	45	6	12	4	8	4	44	2	22
2021-2022	48	48	100	20	41	6	13	0	0	0	0	0	0
2022-2023	43	42	98	15	35	5	12	1	2	1	2	0	0

Динамика результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2020-2023 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.

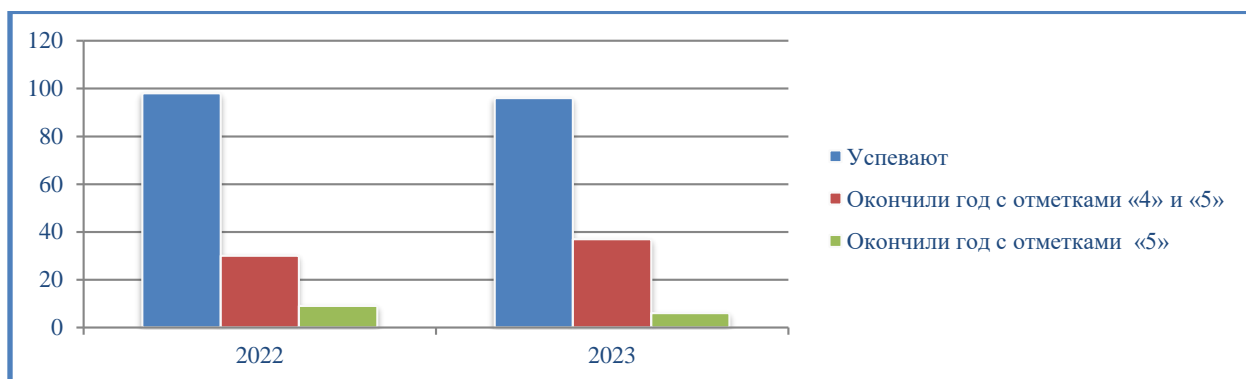


Данные таблиц и диаграмма показывают следующее:

1. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года снизились на 2 процента - со 100 процентов в 2021-2022 учебном году до 98 процентов в 2022-2023 учебном году).
2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года также снизились, но на 7 процентов (с 54 процентов в 2021-2022 учебном году до 47 процентов в 2022-2023 учебном году): на 6 процентов снизился процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (с 41 процента в 2021-2022 учебном году до 35 процентов в 2022-2023 учебном году) , и на 1 процент снизился процент учащихся, окончивших год на «5» (с 13 процентов в 2021-2022 учебном году до 12 процентов в 2022-2023 учебном году).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за первое полугодие 2022 года и за первое полугодие 2023 года**

Первое полугодие	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие с отметками «4» и «5»		Окончили полугодие с отметками «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2022 год</b>	43	42	98	13	30	4	9	1	2
<b>2023 год</b>	49	47	96	18	37	3	6	2	4



Данные таблицы и диаграмма показывают следующее:

1. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами первого полугодия 2022-2023 учебного года снизились на 2 процента.
2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами первого полугодия 2022-2023 учебного года выросли на 4 процента (с 39 процентов в 2022 году до 43 процентов в 2023 году): на 7 процентов вырос процент учащихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5» (с 30 процентов в 2022 году до 37 процентов в 2023 году), и на 3 процент снизился процент учащихся, окончивших полугодие на «5» (с 9 процентов в 2022 году до 6 процентов в 2023 году).

**Результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по отдельным предметам за 2022-2023 учебный год в процентах**

Предмет / Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	11А
Русский язык	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100		
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	97	96	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	96	96	100									95	100
Алгебра					93	97	96	100	100	100	100	100		
Геометрия					100	97	96	100	100	100	100	100		
Информатика					100	100	100	100	100	100	100	100		
История	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание			100	100	100	100	96	100	100	100	100	100		
Право													100	100
География	100	100	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100		
Биология	100	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100

Физика					100	97	96	100	100	100	100	100	100	100
Химия								100	100	100	100	100	100	100

По итогам 2022-2023 учебного года стопроцентный результат освоения программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по всем предметам имеют обучающиеся семи классов, по большинству учебных предметов - шесть классов и по одному предмету - только один класс (в данном классе обучается учащийся, не говорящий на русском языке).

**Результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» по отдельным предметам за 2022-2023 учебный год в процентах**

Предмет	Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	11А
		Русский язык	73	78	40	65	50	31	31	72	60	56	59	40	63
Родной язык (русский)	92	92	68	90	71	83	58	100	80	92	89	50	84	91	
Литература	96	78	44	71	96	55	85	93	64	84	67	50	84	86	
Родная литература (русская)	92	96	80	81	93	86	92	100	96	100	85	97			
Иностранный язык (английский)	69	71	56	65	86	55	81	90	68	88	74	67	84	86	
Математика	73	85	52	77									47	77	
Алгебра					54	37	62	90	60	40	63	40			
Геометрия					61	31	46	93	56	44	81	27			
Информатика					100	89	100	100	96	100	100	97			
История	81	82	60	71	93	59	88	69	32	32	56	43	95	86	
Обществознание			76	81	86	76	88	59	48	44	45	37			
Право													84	91	
География	92	85	68	71	89	52	85	76	48	56	59	50			
Биология	96	92	68	94	89	83	77	90	68	60	89	87	100	95	
Физика					50	24	31	62	28	36	41	40			
Химия								93	84	76	78	83	89	95	

По итогам 2022-2023 учебного года высокий (выше 70 процентов) и средний (от 50 до 69 процентов) результат освоения программ основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» по большинству учебных предметов имеет большинство классов.

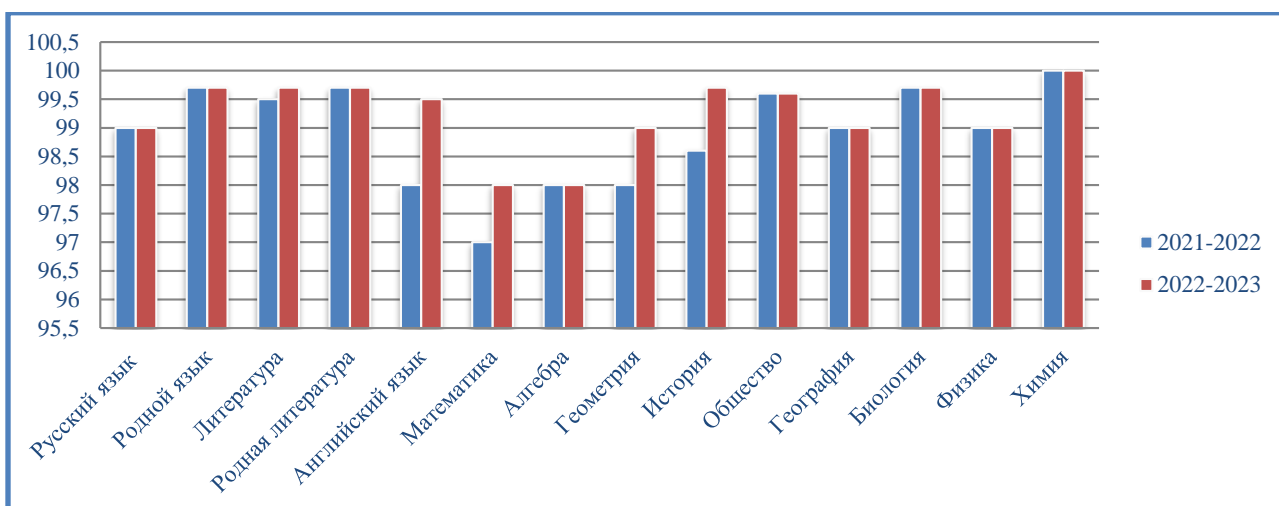
**Среднее значение результатов освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по отдельным предметам за 2021-2023 годы в процентах**

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	98,93	99,43	56	57
Родной язык (русский)	99,67	99,71	83,42	81,43
Литература	99,5	99,71	72,57	75,21
Родная литература (русская)	99,7	99,67	87,5	91,33
Иностранный язык (английский)	97,93	99,5	64,64	74,29
Математика	98,6	97,83	66,86	68,5
Алгебра	98,29	98,25	60	55,75
Геометрия	98,29	99,13	50,71	54,88
Информатика	100	100	98,29	97,75
История	98,64	99,7	62,29	67,64
Обществознание	99,6	99,6	58,8	64
Право	100	100	86	87,5
География	98,42	99,3	62,83	69,25
Биология	99,71	99,7	83,64	84,86
Физика	98,86	99,3	34,86	39
Химия	100	100	69	85,43



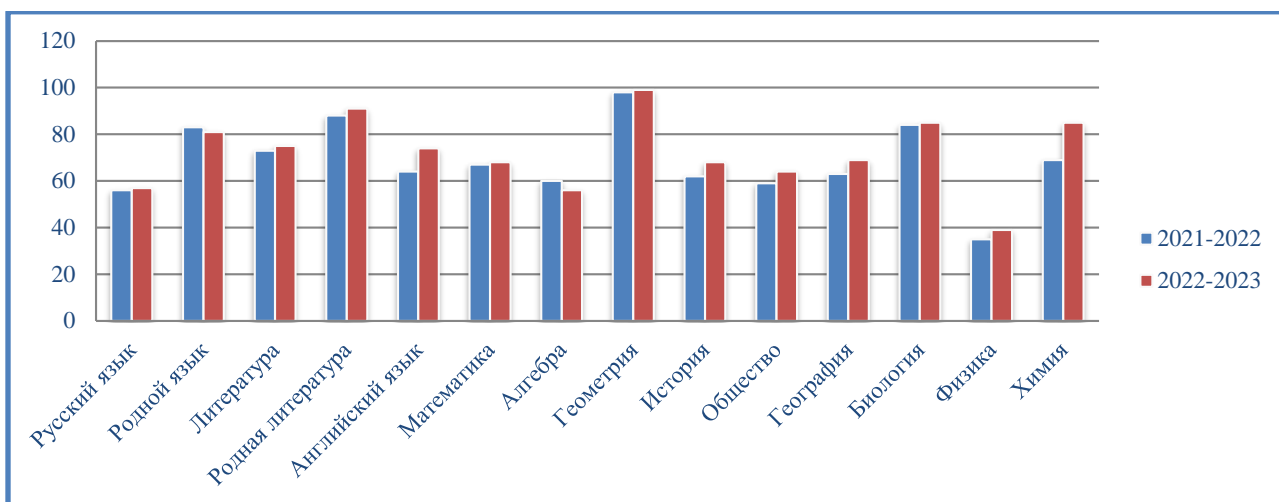


Динамика среднего значения результатов освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по отдельным предметам за 2021-2023 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по отдельным предметам в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по отдельным предметам в 2022 году, то можно отметить, что результаты по одиннадцати предметам - родному языку (русскому), литературе, родной литературе (русской), алгебре, информатике, истории, обществознанию, праву, биологии, физике и химии - стабильны, по четырем предметам - русскому языку, иностранному языку (английскому), геометрии и географии - выросли, а по одному предмету – математике - снизились.

Динамика среднего значения результатов освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» по отдельным предметам за 2021-2023 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» по отдельным предметам в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» по отдельным предметам в 2022 году, то можно отметить, что результаты по одному предмету – информатике - стабильны, по тринадцати предметам - русскому языку, литературе, родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), математике, геометрии, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, физике и химии - выросли, а по двум предметам – родному языку (русскому) и алгебре - снизились.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году**

В 2023 году действовал особый порядок прохождения государственной итоговой аттестации для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году лица, учившиеся за границей и вынужденные прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств, в том числе ученики из ДНР и ЛНР, заявления о зачислении в школу не подавали.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 57 человек. До ГИА 2023 года были допущены все 57 человек, из них двое обучающихся – это дети с ограниченными возможностями здоровья. 55 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), остальные два (дети с ограниченными возможностями здоровья) - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации, полученные нашими выпускниками в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык (ОГЭ)	55	8	26	21
Русский язык (ГВЭ)	2	0	1	1
Математика (ОГЭ)	55	5	24	23
Математика (ГВЭ)	2	1	1	0
Обществознание	38	0	3	32

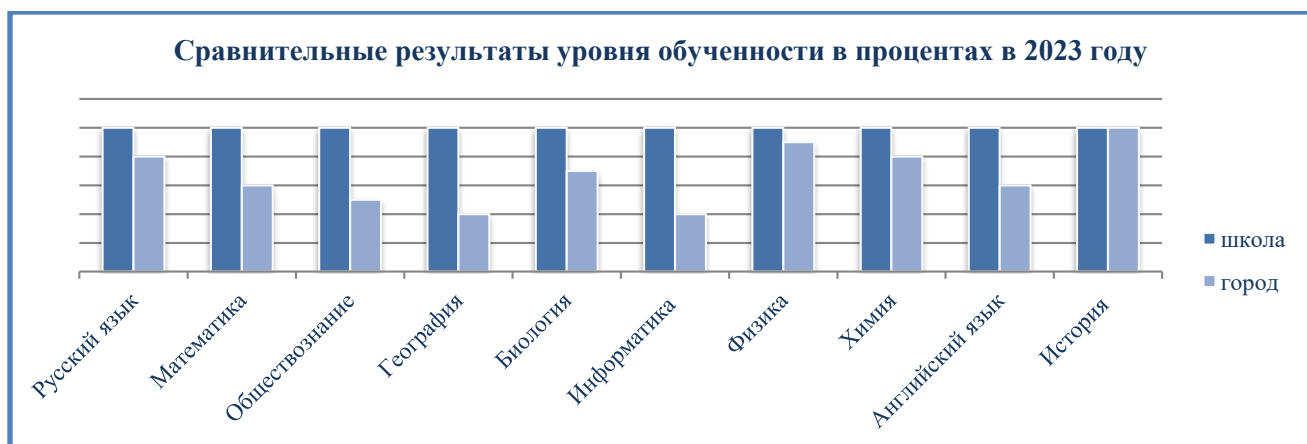
География	9	3	3	3
Биология	7	0	5	2
Информатика	39	2	15	19
Физика	7	1	4	2
Химия	6	3	2	1
Английский язык	4	2	1	1

Предмет	Количество сдававших	Качество обученности		Уровень обученности		Среднее значение отметки	Мах балл по предмету	Кол-во учащихся, получивших мах балл по предмету
		чел.	%	чел.	%			
Русский язык	57	35	61	57	100	3,75	33	0
Математика	57	31	54	54	95	3,6	31	0
Обществознание	38	3	8	35	92	3	37	0
География	9	6	67	9	100	4	31	0
Биология	7	5	71	7	100	3,71	48	0
Информатика	39	17	44	36	92	3,41	19	0
Физика	7	5	71	7	100	3,86	45	0
Химия	6	5	83	6	100	4,33	40	0
Английский язык	4	3	75	4	100	4,25	68	0

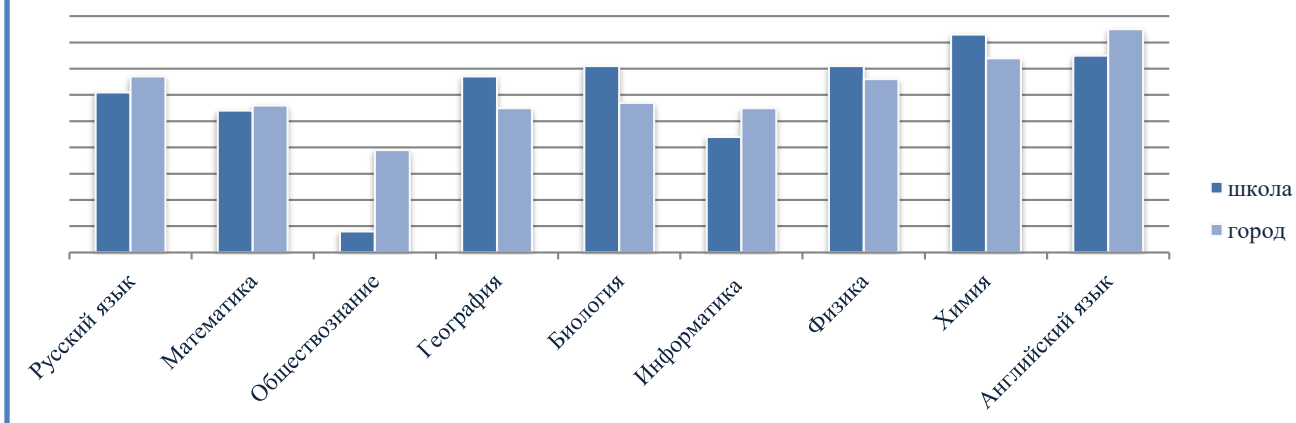
Если сравнивать результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации в 2023 году, с результатами, полученными нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации в 2022 году, то можно отметить, что 6 процентов вырос показатель уровня обученности (с 92 процентов в 2022 году до 98 процентов в 2023 году) и на 18 процентов вырос показатель качества обученности (с 41 процента в 2022 году до 59 процентов в 2023 году).

#### Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Средний оценочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык	96	100	67	61	3,92	3,75
Математика	95,5	95	56	54	3,6	3,6
Обществознание	92	92	39	8	3,37	3
География	90	100	55	67	3,59	4
Биология	96	100	57	71	3,62	3,71
Информатика	95	92	55	44	3,71	3,41
Физика	99	100	66	71	3,82	3,86
Химия	99	100	74	83	4,09	4,33
Английский язык	99	100	85	75	4,34	4,25



**Сравнительные результаты качества обученности в процентах в 2023 году**



Если сравнивать результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации в 2023 году, с городскими показателями, то можно отметить следующее:

- 1) по показателю «уровень обученности» результаты по шести предметам - русскому языку, географии, биологии, физике, химии и английскому языку - выше городских показателей, по двум предметам - математике и обществознанию - соотносимы с городскими показателями, по одному предмету - информатике - ниже городских показателей;
- 2) по показателю «качество обученности» результаты по четырем предметам - географии, биологии, физике и химии - выше городских показателей, по одному предмету - математике - соотносимы с городскими показателями, по четырем предметам - русскому языку, обществознанию, информатике и английскому языку - ниже городских показателей.

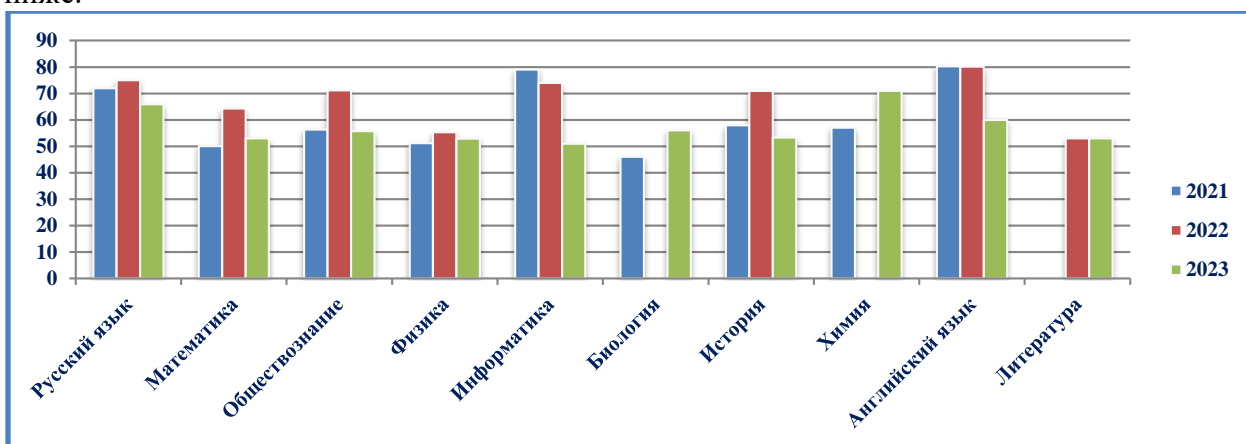
***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования***

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 22 человек. До государственной итоговой аттестации 2023 года были допущены все 22 человека. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

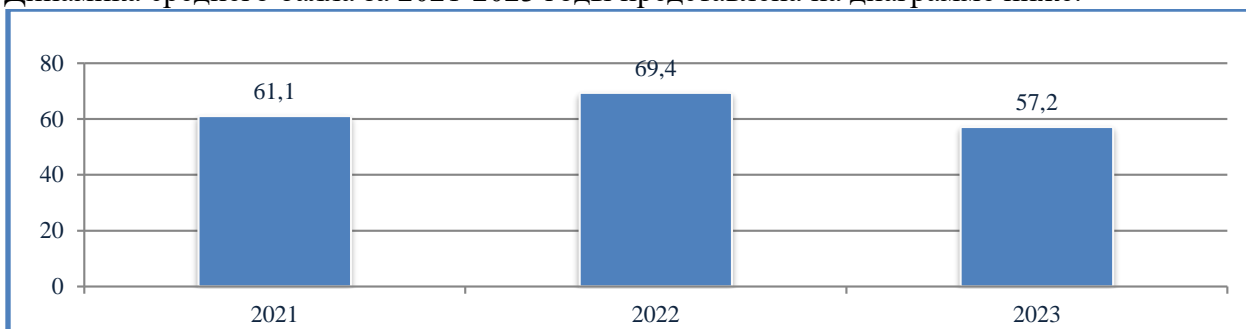
Результаты государственной итоговой аттестации, полученные нашими выпускниками в 2023 году:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл	Наивысший балл	Получили свыше 55 баллов	Получили 81-100 баллов	Получили 91-99 баллов
Русский язык	22	0	65,9	83	14	2	0
Математика профильная	12	2	53	78	6	0	0
Математика базовая	10	0					
Физика	8	1	52,88	91	3	1	1
История	6	2	53,3	87	3	1	0
Обществознание	10	2	55,7	73	5	0	0
Информатика	2	0	51	59	1	0	0
Литература	2	0	53	43	0	0	0
Иностранный язык (английский)	2	0	60	78	1	0	0
Биология	2	0	56	67	1	0	0
Химия	1	0	71	71	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>57,2</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Динамика среднего балла по предметам за 2021-2023 годы представлена на диаграмме ниже.

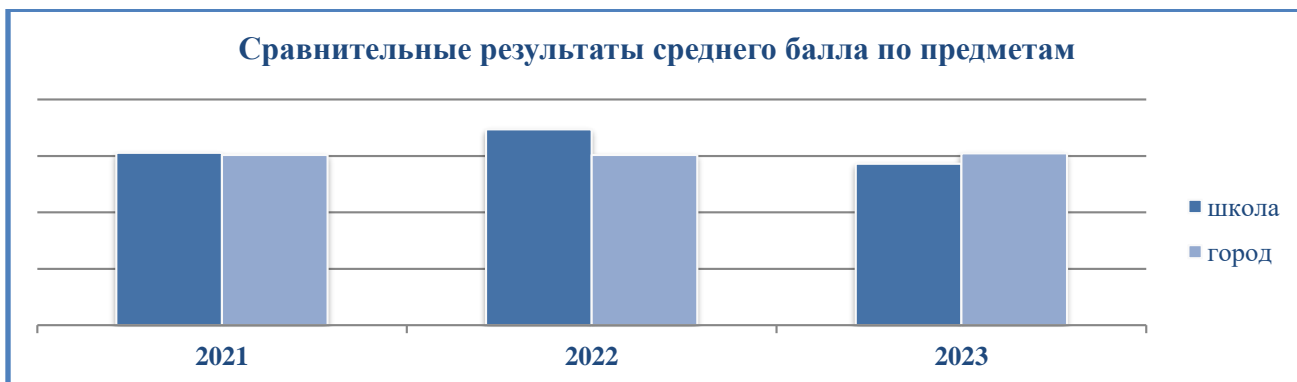


Динамика среднего балла за 2021-2023 годы представлена на диаграмме ниже.



### Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Средний балл					
	школа			город		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	72	75	65,9	69,9	71,73	70,01
Математика профильная	50	64,27	53	59,1	59,4	59,01
Физика	51	55,25	52,88	56,89	59,17	57,32
История	58	71	53,3	58,4	63,8	59,97
Обществознание	56	71,17	55,7	56,55	-	58,89
Информатика	79	74	51	61,3	62,3	58,64
Литература	-	53	53	58	-	59,65
Иностранный язык (английский)	80	80,2	60	74,7	75,51	65,45
Биология	46	-	56	51,33	-	53,54
Химия	57	-	71	57,7	-	57,9
<b>Средний тестовый балл по совокупности всех предметов</b>	<b>61,1</b>	<b>69,4</b>	<b>57,2</b>	<b>60,39</b>	<b>60,4</b>	<b>60,96</b>



Если сравнивать результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации в 2023 году, с городскими показателями, то можно отметить следующее:

- 1) средний тестовый балл по двум предметам - биологии и химии - выше городских показателей, а по всем остальным предметам ниже городских показателей;
- 2) средний тестовый балл по совокупности всех предметов ниже городского показателя.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный процесс в школе организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности и закрепляется в календарном учебном графике. Календарный учебный график составляется с учетом требований санитарных правил, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом рекомендаций управления образования Администрации города Иванова, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода в 9 и 11 классах. Учебные занятия во всех классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике.

С января 2023 года при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5 - 9-х классов выросла на 5 процентов. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания выдаются и на выходные дни в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

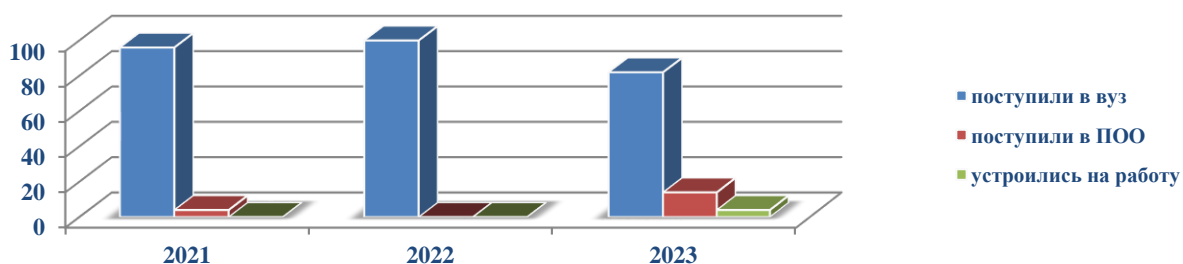
## 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	15 (33%)	1 (2%)	28 (61%)	23	22 (96%)	1 (4%)	0	0
2022	50	10 (20%)	5 (10%)	35 (70%)	22	22 (100%)	0	0	0
2023	57	17 (30%)	5 (9%)	35 (61%)	22	18 (82%)	3 (14%)	1 (4%)	0

Динамика востребованности выпускников уровня основного общего образования и среднего общего образования представлена на диаграммах ниже.



### Динамика поступления выпускников уровня СОО



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе в 2023 году введено профильное обучение не по двум направлениям, как было в 2022 году, а по трем направлениям, что также недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, самое низкое за последние три года, но по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса оно достаточно большое.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников школы, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (социальная активность педагога).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована кадрами на 99 процентов, что на 1 процент больше, чем в 2021-2022 учебном году: открыта одна вакансия учителя начальных классов (в 2021-2022 учебном году были открыты две вакансии учителя английского языка, в 2020-2021 учебном году была открыта одна вакансия учителя английского языка).

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу школы, выпускницу по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За первое полугодие молодой работник проявил себя как педагог, который умеет найти взаимопонимание с учениками и их родителями, но нуждается в наставнике.

На момент окончания 2023 года школа по-прежнему укомплектована кадрами на 98 процентов: имеется вакансия учителя английского языка и педагога-психолога.

#### Количественный состав педагогов

№ п/п	Распределение педагогов по предметам	Количество педагогов			
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Начальные классы	9	9	10	11
2	Русский язык и литература	7	7	5	5
3	Английский язык	3	2	3	3



4	История, обществознание	2	2	2	2
5	География	1	1	1	1
6	Биология	1	1	1	1
7	Физика	1	1	1	1
8	Химия	1	1	1	1
9	Математика	4	3	3	3
10	Информатика	1	1	1	1
11	Физическая культура	1	1	1	1
12	Технология	2	2	2	2
13	Искусство (музыка, ИЗО)	1	1	1	1
14	Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1	1
15	Педагог-психолог	1	1	1	-
16	Социальный педагог	1	-	-	1
Всего		37	34	34	35

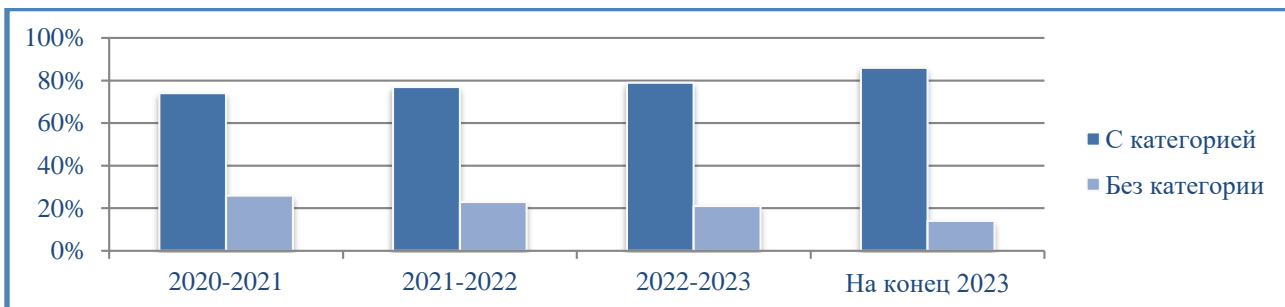
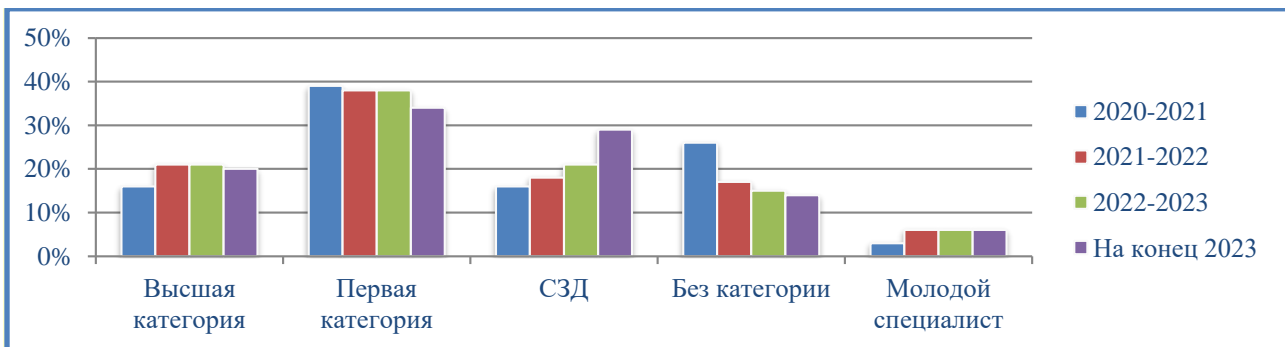
Все педагоги школы имеют необходимую квалификацию для решения современных образовательных задач и способны к инновационной профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют следующие показатели: уровень квалификации, уровень образования и стаж работы.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: один педагог - на высшую квалификационную категорию, другой педагог - на первую квалификационную категорию.

#### *Уровень квалификации педагогов*

Учебный год	Состав работников	Общее количество	Квалификационная категория				
			Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без категории	Молодой специалист
2020-2021	Административный состав	4	3	0	1	0	0
2021-2022		4	3	0	1	0	0
2022-2023		4	3	0	1	0	0
На конец 2023 года		4	3	0	1	0	0
2020-2021	Педагогические работники	33	5	12	6	9	1
2021-2022		30	4	13	5	6	2
2022-2023		30	4	13	6	5	2
На конец 2023 года		31	4	12	9	5	2

Динамика повышения квалификационной категории педагогов представлена на диаграммах ниже.

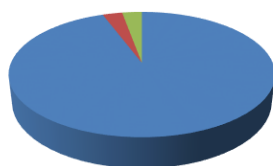


Уровень квалификации педагогов на протяжении последних трех лет повысился.

### Уровень образования педагогов

	Учителя уровня начального общего образования	Учителя уровня основного и среднего общего образования	Педагог-психолог
Высшее образование	9	23	1
Среднее специальное образование	1	0	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	1		

### Уровень образования



### Стаж работы педагогов

Учебный год	Всего работников	Администрация	Учителя	Стаж работы				
				0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	более 25 лет
2020-2021	37	4	33	5	5	4	7	12
2021-2022	34	4	30	7	6	0	6	15
2022-2023	34	4	30	10	2	3	5	14
На конец 2023 года	35	4	31	11	2	3	5	14

Педагоги в школе возраста до 30 лет составляют в 2020-2021 учебном году – 17%, в 2021-2022 – 15%, в 2022-2023 - 18%, на конец 2023 года - 19%.

### Стаж работы педагогов



В 2022-2023 учебном году наибольшее количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 25 лет, а наименьшее количество – от 6 до 10 лет.

Наблюдается рост численности молодых педагогов. Однако наибольшее количество педагогов в школе - педагоги пенсионного и предпенсионного возраста.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе пока обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным решать современные образовательные задачи.

2. Кадровый потенциал школы, с одной стороны, обновляется, а с другой - развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Школа сохраняет кадровый потенциал в основном за счет педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, за счет специалистов, прошедших переподготовку по педагогическим специальностям, а также за счет совмещения педагогами смежных должностей.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50960 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14994 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14994	7036
2	Педагогическая	230	0
3	Художественная	35725	56
4	Справочная	11	0
5	Языковедение, литературоведение	нет	
6	Естественно-научная	нет	
7	Техническая	нет	

8	Общественно-политическая	нет	
---	--------------------------	-----	--

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На 2023/2024 учебный год школа закупила учебники по биологии для 5-6 классов в связи с переходом на новую учебную линию автора Пасечника В.В.. На следующий учебный год продолжится закупка учебников по биологии.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 0 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

### **Результаты оценки работы школы**

Участники образовательных отношений	Удовлетворенность работой школы	
	2022 год	2023 год
Обучающиеся	89%	93%
Родители (законные представители)	95%	96%

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 1 %, обучающихся — на 4%.

### **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. В школе

- обеспечен температурный режим в соответствии с санитарными правилами;
- работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с санитарными правилами;
- работает система канализации, а также оборудованные в соответствии с санитарными правилами туалеты: туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; туалеты, отдельные для обучающихся уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также туалетная комната для детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Доступная среда»;
- оборудованы аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности, имеется необходимое количество средств пожаротушения, электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности;
- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.

Общая площадь школьного здания - 4631 кв.м. Общая площадь земельного участка - 13 832 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны - 2000 кв.м.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В здании 32 учебных кабинета, 23 из них с автоматизированными рабочими местами. В школе функционируют

- 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс и 2 класса для работы ПМО (персонализированной модели образования), в каждом из которых 15 ноутбуков для учащихся, 1 компьютер для рабочего места педагога и 1 интерактивная панель);
- спортивный зал площадью 276 кв.м. с раздевалками и душевыми отдельно для мальчиков и девочек (спортивный зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве);
- малый гимнастический зал;
- спортивная площадка площадью 2000 кв.м., на которой размещены футбольная площадка площадью 200 кв.м., баскетбольное поле, зона для прыжков в длину, беговые дорожки и уличный тренажерный комплекс;
- оборудованные швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет домоводства;
- столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда (фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета).

Имеются также помещение для занятий изобразительным искусством и совмещенный со столовой актовый зал.

Имеются также 128 компьютеров, 45 ноутбук (нетбук), 10 интерактивных досок, 2 интерактивные панели и 18 мультимедийных проекторов. Все компьютеры имеют выход в

Интернет и связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Однако школа для организации и осуществления образовательная деятельность по-прежнему нуждается в интерактивных досках и замене 70 процентов имеющихся компьютеров новыми.

	Количество в 2021 году	Количество в 2022 году	Количество в 2023 году
<b><i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для осуществления образовательной деятельности</i></b>			
Начальных классов	10	10	11
Математики	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)
Русского языка	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)	4+1 (лаборантская)
Истории и обществознания с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории и обществознанию	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)
Физики (в лаборантской наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)
Химии с вытяжкой и подводкой воды (в лаборантской наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)
Биологии (в лаборантской наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)
География с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	1	1	1
Изобразительного искусства и музыки	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Обслуживающего труда	2	2	2
Технического труда	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Иностранного языка	4	4	3
<b><i>Итого кабинетов</i></b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Библиотека	1	1	1
Серверная	1	1	1
Спортивный зал (оборудован раздевалками и душевыми)	1	1	1
Малый гимнастический зал	1	1	1

Сенсорная комната	1	1	1
<b>Информационно-техническое оснащение</b>			
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	3	3	3
Количество компьютеров (всего)	128	128	128
Количество компьютеров для образовательной деятельности	48	59	59
Количество ноутбуков (нетбуков)	45	45	45
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой	20	20	20
Интерактивные доски	11	10	10
Интерактивные панели	2	2	2
Подключение к сети Интернет	100%	100%	100%
Наличие локальной сети	Имеется между всеми компьютерами	Имеется между всеми компьютерами	Имеется между всеми компьютерами
Наличие сайта образовательного учреждения	Имеется	Имеется	Имеется
Переносной компьютерный класс	3	3	3
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе:	В достаточном количестве	В достаточном количестве	В достаточном количестве
Учебники (входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки и Министерства просвещения)	100%	100%	100%
Информационная и справочная литература	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве
Художественная литература	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>			
Медицинский кабинет	2	2	2
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания</b>			
Столовая	1	1	1

Школа располагает помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых ведется с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках проекта «Доступная среда» в школе созданы подъездные пути для детей-инвалидов (пандус), туалетная комната и сенсорный кабинет со специализированным оборудованием.

В штатном режиме работает «Электронная проходная» через турникеты. Все данные по передвижению учащихся и сотрудников школы генерируются в общей базе данных школы. Для всех учащихся оформлена «Универсальная карта школьника».

В актуальном состоянии поддерживается общешкольная электронная база данных:

- используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»;
- ведется электронный журнал и электронный дневник в штатном режиме (доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру»);
- функционирует система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки».

Общешкольная электронная база данных обеспечивает эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятие решений. В целом же использование в управлении информационных технологий позволяет значительно ускорить процесс сбора данных, их обработки, перевести часть отчетности с бумажных носителей на электронные, повысить эффективность выполнения принятых решений, освободить педагогов от части отчетности.

В 2022-2023 учебном году и в первом полугодии 2023-2024 учебного года материально-техническая база школы осталась на уровне 2021-2022 учебного года, то есть никаких изменений не претерпела. Однако на территории школы в этот период, в целях повышения безопасности, были поставлены противопожарные автоматические ворота

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому и повышенному уровню у 26 процентов обучающихся, среднему (базовому) уровню у 53 процентов обучающихся и пониженному и низкому уровню у 21 процента обучающихся, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 96 процентов, количество обучающихся которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 93 процента, количество родителей, которые удовлетворены образовательным процессом, - 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: социально-экономического профиля обучения с углубленным изучением математики и обществознания, технологического (инженерного) профиля обучения с углубленным изучением математики и физики и естественно-научного профиля обучения с углубленным изучением математики, биологии и химии.

По итогам проведения заседания педсовета 16.11.2023 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 16.04.2024 № 80).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество			
		по итогам 2020-2021 учебного года	по итогам 2021-2022 учебного года	по итогам 2022-2023 учебного года	на 31 декабря 2023 года
<b>Образовательная деятельность</b>					
Общая численность учащихся	человек	639	669	701	735
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272	297	328	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318	324	331	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	48	42	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	265	276	302	302



результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(48%)	(41%)	(49%)	(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,16	3,75	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,49	3,6	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	75	65,9	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,1	64,27	53	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)	0 (0%)	1 (4,5%)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4,5%)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)	3 (6%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек	366	243	318	318

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(57%)	(36%)	(45%)	(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (9%)	56 (8%)	71 (10%)	71 (10%)
– регионального уровня		10 (1,6%)	13 (1,9%)	23 (3,3%)	23 (3,3%)
– федерального уровня		4 (0,6%)	5 (0,7%)	13 (1,9%)	13 (1,9%)
– международного уровня		0 (0%)	2 (0,3%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)	48 (7%)	42 (6%)	49 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)	48 (7%)	42 (6%)	49 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (1,1%)	6 (0,9%)	4 (0,6%)	4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37	34	34	35
– с высшим образованием		32	33	31	33
– высшим педагогическим образованием		30	31	31	33
– средним профессиональным образованием		4	1	1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	1	1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (73%)	26 (76%)	27 (79%)	28 (80%)
– с высшей		8 (22%)	7 (21%)	7 (21%)	7 (20%)
– первой		12 (32%)	13 (38%)	13 (38%)	12 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек				

с педагогическим стажем:	(процент)				
– до 5 лет		8 (22%)	7 (21%)	10 (29%)	11 (31%)
– больше 30 лет		13 (35%)	14 (41%)	14 (41%)	14 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		5 (14%)	5 (15%)	6 (18%)	7 (19%)
– от 55 лет		13 (35%)	13 (38%)	17 (50%)	15 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)	35 (100%)	35 (100%)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)	34 (100%)	34 (100%)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19	0,19	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19	19	19	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет	нет	нет
– медиатеки		нет	нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)	669 (100%)	701 (100%)	735 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2	3,2	3,2	3,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Однако, чтобы и в дальнейшем выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов и выполнять государственные требования в области информатизации образования, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности нуждается в обновлении.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако для дальнейшего успешного развития и функционирования школе необходим более высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, также необходимо привлечение в школу молодых специалистов.