

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СШ № 2»  
Протокол № 4 от 31 марта 2025 года

Утверждаю.

Директор МБОУ «СШ №2»



Громова Е.В.

приказ № 53-о от 09 апреля 2025 года

Согласовано.

Протокол Управляющего совета  
от 8 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2» г. ИВАНОВО**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Иванова
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБОУ «СШ № 2»
Руководитель	Громова Елена Вениаминовна
Юридический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
Фактический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	Муниципальное
Телефоны	Директор, канцелярия: +7 (4932) 23-32-79 Заместители директора: +7 (4932) 23-42-44
Факс	+7 (4932) 23-32-79
Адрес электронной почты в сети Интернет	<a href="mailto:school2@ivedu.ru">school2@ivedu.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://school2.ivedu.ru">school2.ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата основания	1966 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (серия 37ЛЮ1, регистрационный № 1357 от 08.07.2015 г.) выдана Департаментом образования Ивановской области на срок - «бессрочно»
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000598, регистрационный № 712 от 23.12.2015 г.), выдано Департаментом образования Ивановской области на срок до 23.12.2027 года
Режим работы (пятидневная или шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1-11 классы – пятидневная рабочая неделя, первая смена
Уровни образования	Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)
Язык обучения	Русский
Количество классов	25
Средняя наполняемость классов	30 человек

МБОУ «СШ № 2» (далее - школа) расположено в районе автовокзала. В непосредственной близости располагаются МБОУ «СШ № 66», МБОУ «Лицей № 6», МДОУ № 162, 164, 147, 117, 145, 156, МБУ ДО СШ № 3 (спортивная школа № 3), детская поликлиника № 7, МУЗ ГКБ № 8.

подавляющее большинство обучающихся - 91 процент - проживает на закрепленной за школой территории, 7 процентов - на близлежащих территориях. На уровень среднего общего образования поступают обучающиеся из разных районов города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения каснулись части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Кроме того, школа организует обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР
- АООП НОО для обучающихся с с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР
- АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Реализуемые образовательные программы**

Реализуемые образовательные программы	Количество классов по годам обучения		Количество обучающихся по годам обучения					
	2023 / 2024	с 01.09. 2024	2022/2023			с 01.09.2024		
			всего	из них		всего	из них	
				обучающиеся на дому/ в том числе с использованием дистанционных технологий	обучающиеся по адаптированным программам		обучающиеся на дому/ в том числе с использованием дистанционных технологий	обучающиеся по адаптированным программам
Начальное общее образование	11	10	347	0	7	307	1/1	3
Основное общее образование	12	12	339	3	9	354	3/2	9
Среднее общее образование	2	3	49	1	0	87	1/1	0
Итого	25	25	735	4	16	748	5/4	12

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический(инженерный) и технологический (информационно-технологический). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля: социально-экономический, технологический(инженерный) и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
технологический (инженерный)	математика. физика	7	25
технологический (информационно-технологический)	математика. информатика	8	8
социально-экономический	математика. обществознание	14	41
универсальный	математика, биология. химия	0	12

С 01.09.2024 в Школе был открыт год 9-й класс спортивной направленности (вид спорта по которому обучающиеся проходят подготовку-волейбол) с углубленным изучением биологии, в котором обучаются 23 человека.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ по графику, утвержденному на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), что позволило систематизировать работу в рамках календарного плана воспитательной работы школы и рекомендуемого федерального перечня мероприятий Минпросвещения России, тем самым начав формировать единое пространство гражданско-патриотического воспитания школьников.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 школа реализует обновленную Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СШ № 2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС по каждому уровню образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба, студии театрального творчества;
- 7) организует для школьников экскурсии реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024/2025 учебном году особое внимание уделяется профориентационной работе со школьниками.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии – в рамках программы внеурочной деятельности «В мире профессий».
- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений – в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ивановской области от 14.05.2024 № 53-рп «О проведении в Ивановской области Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 приняли участие следующие мероприятия:

- Творческий вечер «Все начинается с семьи»
- Семейный форум
- Викторина "Семейный калейдоскоп"

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
«Как создать крепкую семью?»	14.10.2024	Классные руководители	748 обучающихся
Мастер-класс по созданию открыток для пап	20.10.2024	Советник директора по воспитанию Милеева С.С.	148 обучающихся
Мастер-класс ко Дню матери	22.11.2024	Советник директора по воспитанию Милеева С.С.	189 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 348 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Милеева С.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Школа в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам в рамках платных образовательных услуг.

Обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время, учитывая их индивидуальные особенности, созидательную активность и творческий подход – основная задача школы по формированию единой образовательной системы, в том числе и в сфере дополнительного образования.

В 2024 году школа продолжила реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) различной направленности, в частности следующей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественно-научной.

Выбор направленностей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в сентябре каждого учебного года.

### **Характеристика реализуемых дополнительных программ**

Направленность	Название программы	Уровень	Срок освоения
Социально-педагогическая направленность	«Юные барабанщицы»	базовый	1 год
	«Кречет»	стартовый	1 год
	«Кречет»	базовый	2 года
	«Курсор»	базовый	5 лет
Физкультурно-спортивная направленность	Театральная студия «Феникс»	базовый	1 год
	«Спортивная школа»	базовый	3 года

В 2024 году в школе в рамках платных образовательных услуг реализовывалось обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам социально-педагогической и естественно-научной направленности.

### **Характеристика реализуемых дополнительных программ в рамках платных образовательных услуг**

Направленность	Название программы
Социально-педагогическая направленность	«Математические ступеньки» для обучающихся групп дошкольной подготовки
	«Родное слово» для обучающихся групп дошкольной подготовки
	«Мастерилочка» для обучающихся групп дошкольной подготовки
	«Группа всестороннего развития обучающихся» для обучающихся в 1-2 классе
	«Волшебный мир английского» для обучающихся во 2 классе
	«Волшебный мир английского» для обучающихся в 3 классе
	«Волшебный мир английского» для обучающихся в 4 классе
	«Предметный калейдоскоп» для обучающихся в 4 классе
Естественно-научная направленность	«Преодолевая барьеры» для обучающихся в 5 классе
	«Занимательная математика» для обучающихся в 5 классе
	«За страницами учебника математики» для обучающихся в 9 классе

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования за 2021-2024 годы**

Учебный период	Бесплатные программы	Платные программы
2020-2021	112 человек (18 %)	93 человек (15 %)
2021-2022	389 человек (57%)	136 человек ( 20 %)
2022-2023	503 человек (72%)	156 человек ( 22 %)
2023-2024	729 человек (98%)	199 человек(27%)

## **2. Оценка системы управления учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом школы. Школу можно представить в виде пяти основных структур: администрация, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое сообщество и блок различных служб школы. Все эти структуры погружены в информационное пространство школы, состоящее из двух частей: единого информационного образовательного внутришкольного пространства и внешкольного пространства, осуществляющих постоянное взаимодействие.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления определяются в соответствии с

законодательством об образовании, уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе в 2024 году функционировало пять предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, истории и обществознания);
- объединение учителей иностранного языка;

- объединение учителей естественнонаучных дисциплин (математики и информатики физики, химии, биологии, географии);
- объединение учителей художественно-прикладных и здоровьесберегающих дисциплин (основ безопасности жизнедеятельности, технологии, изобразительного искусства и физической культуры);
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей 5-11 классов.

Школа предоставляет возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управлении школой. Такие возможности дают органы самоуправления, которые действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В школе сформированы и функционируют следующие органы самоуправления: Управляющий совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Кроме того, возможность участия родителей в принятии решений по вопросам образовательной деятельности в школе имеется и через участие в работе родительских собраний, родительских комитетов классов, в том числе общешкольного родительского комитета.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует ученическое самоуправление. На уровне основного общего образования (с 7 класса) и среднего общего образования функционирует «Содружество школьников «UNITA».

Управление в школе осуществляется на нескольких уровнях: стратегическом и оперативном. Стратегию развития определяет Управляющий совет, в состав которого входят педагоги школы, родительская общественность, учащиеся, представитель Учредителя, социальные партнеры. Оперативное управление осуществляет директор и Педагогический совет. Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития школы, организацией сотрудничества с родителями учащихся, общественными организациями и социальными партнерами.

В системе управления школой используются информационные технологии: локальная сеть, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», электронный журнал и электронный дневник (доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру») и система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки». Используемые в школе информационные технологии обеспечивают эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятие решений, эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений и позволяют значительно повысить эффективность выполнения принятых решений, перевести большую часть отчетности с бумажных носителей на электронные носители.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	686	701	729	748
	– начальная школа	306	328	341	307

	– основная школа	325	331	340	354
	– средняя школа	50	42	48	87
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	5	—	—
	– основная школа	3	1	—	—
	– средняя школа	2	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	—	—	—
	– о среднем общем образовании	0	1	1	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	4	—
	– в средней школе	4	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что при наличии обучающихся, испытывающих трудности в успешном освоении основных образовательных программ, причем это учащиеся, которые по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению их родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Успеваемость и качество знаний обучающихся – одни из основных показателей качества образования образовательного учреждения.

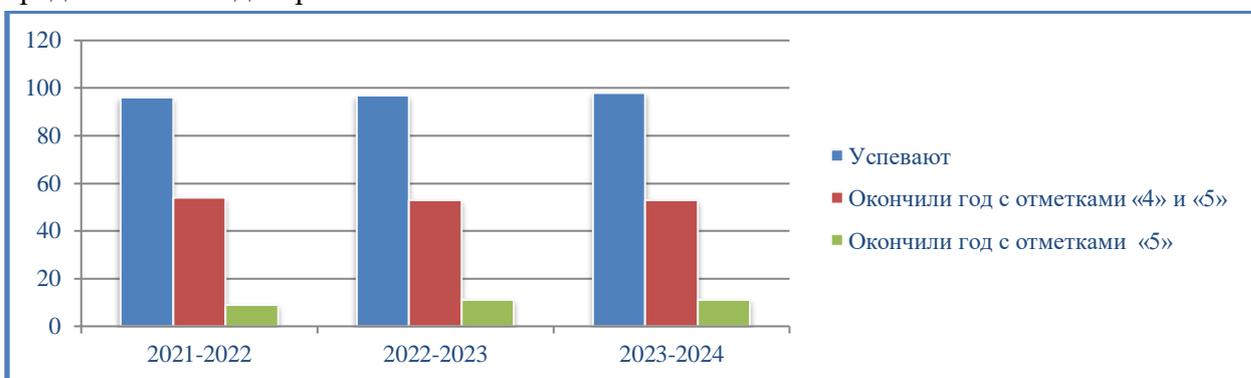
### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	86	83	97	62	72	10	12	3	3	0	0	3	3	0	0
3	87	84	97	54	62	11	12	3	3	0	0	3	3	0	0
4	96	96	100	55	57	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	269	263	98	171	64	31	11	6	2	0	0	6	2	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-2024 годы**

Учебный год	Всего обучающихся 2-4 классов	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2021-2022</b>	211	204	97	107	54	26	9	7	3	1	0,5	7	3,5
<b>2022-2023</b>	245	237	97	129	53	28	11	8	3	6	2	5	2
<b>2023-2024</b>	269	263	98	171	64	31	11	6	2	6	2	0	0

Динамика результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-2024 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.



Данные таблиц и диаграмма показывают следующее:

1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году возросли на 1% и составили 98% процентов.
2. На 11 процентов повысился процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (с 53процентов в 2022-2023 учебном году до 64 процентов в 2023-2024 учебном году), процент учащихся, окончивших год на «5» остался таким же.

В целом при стабильном росте количества обучающихся сохраняется положительная динамика успешного освоения обучающимися программ начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

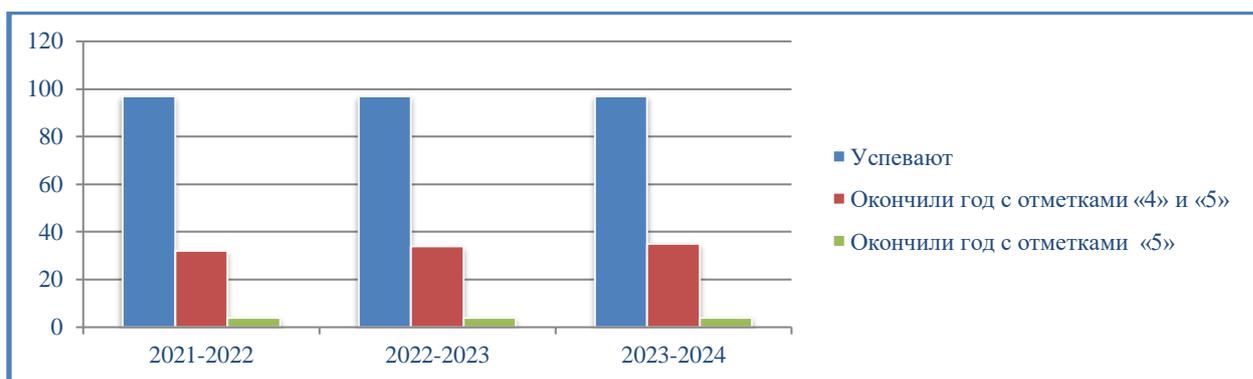
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	61	61	100	31	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	56	54	96	29	52	7	13	2	4	0	0	2	4	0	0

7	56	52	92	11	19	0	0	4	8	0	0	4	8	0	0
8	85	81	95	19	22	1	1	4	5	0	0	4	5	0	0
9	82	82	100	30	37	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	340	330	97	119	35	12	4	10	3	0	0	10	3	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-2024 годы**

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2021-2022</b>	324	313	97	104	32	13	4	11	3	10	2	3	1
<b>2022-2023</b>	331	322	97	111	34	14	4	9	3	9	3	1	0,3
<b>2023-2024</b>	340	330	97	119	35	12	4	10	3	10	3	0	0

Динамика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-2024 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.



Данные таблиц и диаграмма показывают следующее:

1. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году остались на уровне результатов 2022-2023 учебного года, то есть составили 97 процентов.
2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года повысились на 1 процент (с 38 процентов в 2022-2023 учебном году до 39 процентов в 2023-2024 учебном году): на 1 процент вырос процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (с 34 процентов в 2022-2023 учебном году до 35 процентов в

2023-2024 учебном году), процент учащихся, окончивших год на «5», стабилен (4 процента).

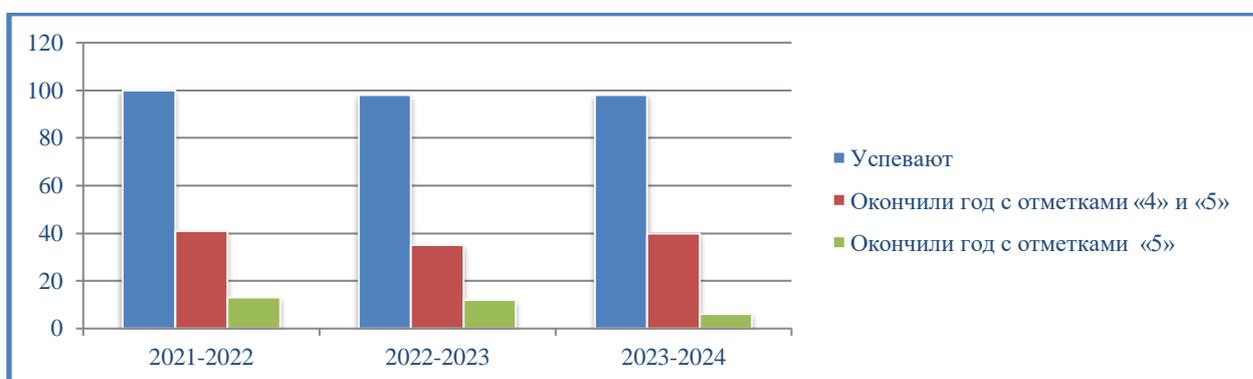
**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	28	27	96	14	50	0	0	1	4	0	0	1	4	1	4
11	20	20	100	5	25	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	98	19	40	3	6	1	4	0	0	1	4	1	4

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-2024 годы**

Учебный год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведены условно		Сменил форму обучения	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	48	48	100	20	41	6	13	0	0	0	0	0	0
2022-2023	43	42	98	15	35	5	12	1	2	1	2	0	0
2023-2024	48	47	98	19	40	3	6	1	4	1	4	1	4

Динамика результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 2021-2024 годы (в процентах) представлена на диаграмме ниже.



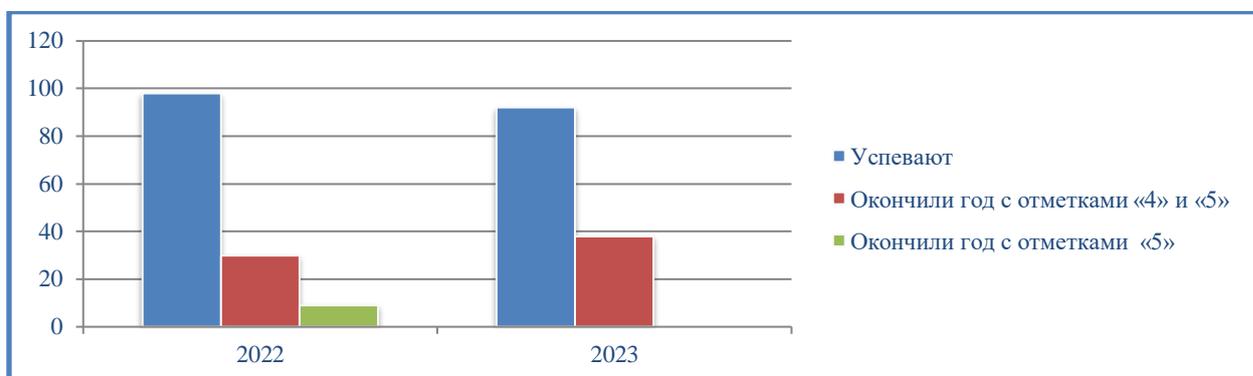
Данные таблиц и диаграмма показывают следующее:

1. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году остались на уровне результатов 2022-2023 учебного года, то есть составили 98 процентов.

2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года повысились на 5 процентов (с 40 процентов в 2022-2023 учебном году до 46 процентов в 2023-2024 учебном году), на 6 процентов снизился процент учащихся, окончивших год на «5» (с 12 процентов в 2022-2023 учебном году до 6 процентов в 2023-2024 учебном году).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за первое полугодие 2022 года и за первое полугодие 2023 года**

Первое полугодие	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие с отметками «4» и «5»		Окончили полугодие с отметками «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>2023 год</b>	49	47	96	18	37	3	6	2	4
<b>2024 год</b>	86	78	92	32	38	0	0	8	8



Данные таблицы и диаграмма показывают следующее:

1. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами первого полугодия 2022-2023 учебного года снизились на 2 процента.

2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами первого полугодия 2022-2023 учебного года понизились на 5 процентов (с 43 процентов в 2023 году до 38 процентов в 20234 году).

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 6 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи все 6 выпускников улучшили свои результаты.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 82 человека. До ГИА 2024 года были допущены все 82 человека, из них четверо обучающихся – это дети с ограниченными возможностями здоровья. 78 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), остальные четыре (дети с ограниченными возможностями здоровья) - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации, полученные нашими выпускниками в основной период 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык (ОГЭ)	78	20	25	31
Русский язык (ГВЭ)	3	1	1	1
Математика (ОГЭ)	78	5	46	23
Математика (ГВЭ)	3	1	0	2
Обществознание	32	6	14	12
География	34	7	15	10
Биология	11	2	5	4
Информатика	49	4	25	19
Физика	14	2	10	2
Химия	6	1	5	0
Английский язык	7	2	4	1
История	2	0	1	1
Литература	1	0	1	0

Предмет	Количество сдававших	Качество обученности		Уровень обученности		Среднее значение отметки	Мах балл по предмету	Кол-во учащихся, получивших мах балл по предмету
		чел.	%	чел.	%			
Русский язык	81	47	58	79	98	3,83	33	3
Математика	81	52	64	77	95	3,77	31	0
Обществознание	32	20	63	31	100	3,78	37	0
География	34	22	65	32	94	3,79	31	2
Биология	11	7	64	11	100	3,82	48	0
Информатика	49	29	59	48	98	3,65	19	0
Физика	14	12	86	14	100	4	45	0
Химия	6	6	100	6	100	4,17	40	0
Английский язык	7	6	86	7	100	4,14	68	0
История	2	1	50	2	100	3,5	37	0

Литература	1	1	100	1	100	4	37	0
------------	---	---	-----	---	-----	---	----	---

Результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации, следующие:

- 1) показатель уровня обученности составил 99 процентов, что на 1 процент выше показателя 2023 года;
- 2) показатель качества обученности составил 72,3 процента, что на 13 процентов выше показателя 2023 года.

#### Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Средний оценочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык	94,7	98	59,7	58	3,74	3,83
Математика	92,7	95	66,7	64	3,70	3,77
Обществознание	92,6	97	56,8	63	3,49	3,78
География	88	94	64,3	65	3,76	3,79
Биология	97	100	62,7	64	3,44	3,82
Информатика	92,9	98	50,8	59	3,66	3,65
Физика	98,2	100	76,4	86	4,01	4
Химия	98	100	77,8	100	4,13	4,17
Английский язык	99,5	100	85,9	86	4,38	4,14

Если сравнивать результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации в 2024 году, с городскими показателями, то можно отметить следующее:

- 1) по показателю «уровень обученности» результаты по всем предметам выше городских показателей;
- 2) по показателю «качество обученности» результаты по четырем предметам - обществознанию, информатике, физике и химии - выше городских показателей, по остальным предметам соотносимы с городскими показателями.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

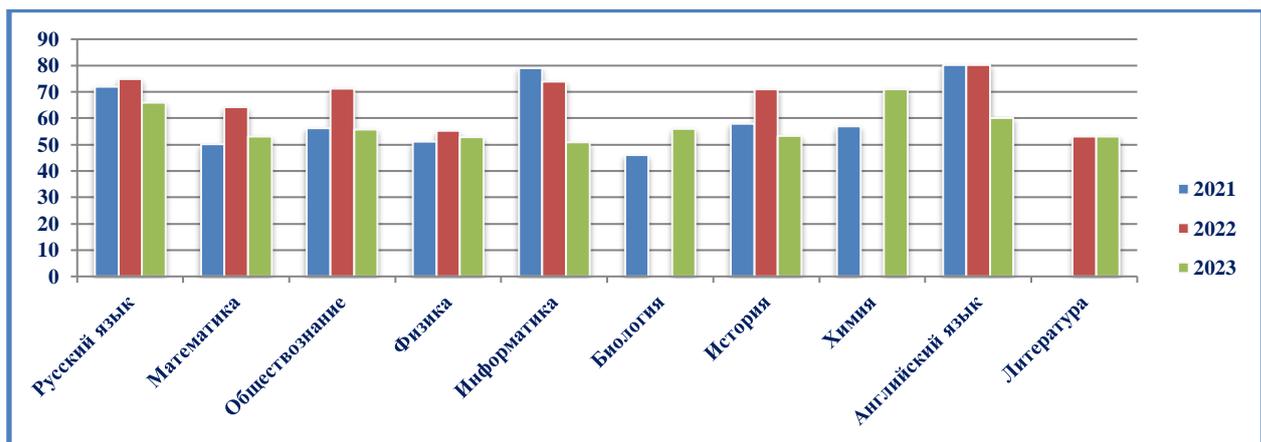
В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 20 человек. До государственной итоговой аттестации 2024 года были допущены все 20 человека. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации, полученные нашими выпускниками в 2023 году:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл	Наивысший балл	Получили свыше 55 баллов	Получили 81-100 баллов	Получили 91-99 баллов
Русский язык	20	0	60,3	97	13	3	3
Математика профильная	10	1	45,8	86	3	1	0
Математика базовая	10	0					
Физика	3	0	51	59	2	0	0
История	3	1	41	68	1	0	0
Обществознание	14	6	52,6	90	8	3	0
Информатика	4	1	50,25	78	1	0	0
Литература	1	0	68	68	1	0	0
Биология	1	0	45	45	0	0	0

Химия	1	0	47	47	0	0	0
-------	---	---	----	----	---	---	---

Динамика среднего балла по предметам за 2022-2024 годы представлена на диаграмме ниже.



### Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Средний балл					
	школа			город		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	75	65,9	60,3	71,73	70,01	64,33
Математика профильная	64,27	53	45,8	59,4	59,01	65,37
Физика	55,25	52,88	51	59,17	57,32	66,98
История	71	53,3	41	63,8	59,97	60,93
Обществознание	71,17	55,7	52,6	-	58,89	56,82
Информатика	74	51	50,25	62,3	58,64	56,88
Литература	53	53	68	-	59,65	56,70
Иностранный язык (английский)	80,2	60	-	75,51	65,45	65,46
Биология	-	56	45	-	53,54	57,09
Химия	-	71	47	-	57,9	57,41

Если сравнивать результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации в 2024 году, с городскими показателями, то можно отметить средний тестовый балл по всем предметам, кроме литературы, ниже городских показателей.

### Результаты ВПР

		Всего писал о чел.	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«2» Гор/РФ	Кач-во по школе	Кач-во город/РФ	ВПР < ж-ла	ВПР = ж-лу	ВПР > ж-ла
4	РУ	84	17,86	48,81	28,57	4,76	5,08	66,67	72,07	20,24	69,05	10,71

							5,1		64,76			
	<b>МА</b>	91	46,15	35,16	16,48	2,2	2,12 2,69	81,31	82,94 75,18	12,09	65,93	21,98
	<b>ОМ</b>	87	32,18	57,47	10,34	0	0,8 1,04	89,65↑	85,53 80,72	11,49	71,26	17,24
<b>5</b>	<b>РУ</b>	54	11,11	44,44	33,33	11,11	12,15 10,88	55,55↑	53,05 49,92	14,81	64,81	20,37
	<b>МА</b>	52	13,46	36,54	32,69	17,31	7,64 7,82	50,0↓	61,01 56,16	26,92	61,54	11,54
	<b>БИ</b>	54	1,85	40,74	50	7,41	6,48 6,52	42,59↓	56,38 56,91	72,22	25,93	1,85
	<b>ИС</b>	51	9,8	37,25	41,18	11,76	6,7 5,53	47,05↓	59,5 58,28	33,33	54,9	11,76
<b>6</b>	<b>РУ</b>	51	3,92	45,1	43,14	7,84	15,96 12,5	49,02↑	47,03 46,84	45,1	50,98	3,92
	<b>МА</b>	52	1,92	26,92	40,38	30,77	11,89 10,58	28,84↓	40,3 42,28	67,31	32,69	0
	<b>БИ</b>	26	7,69	38,46	30,77	23,08	9,38 8,38	46,42↓	45,68 50,21	80,77	19,23	0
	<b>ИС</b>	28	17,86	50	28,57	3,57	4,77 4,55	67,86↑	51,86 52,21	32,14	53,57	14,29
	<b>ГГ</b>	26	0	50	50	0	5,3 3,47	50,0↓	54,32 58,54	65,38	34,62	0
	<b>ОБ</b>	23	8,7	56,52	30,43	4,35	5,09 5,67	65,22↑	56,18 55,93	52,17	39,13	8,7
<b>7</b>	<b>РУ</b>	52	1,92	19,23	34,62	44,23	15,86 12,42	21,15↓	40,65 42,65	61,54	34,62	3,85
	<b>МА</b>	51	1,96	7,84	50,98	39,22	11,22 9,16	9,8↓	42,11 41,2	50,98	47,06	1,96
	<b>ИС</b>	20	5	50	30	15	6,95 5,39	55	55,79 53,73	20	60	20
	<b>ОБ</b>	26	0	57,69	23,08	19,23	11,68 8,96	57,69↑	44,08 49,28	61,54	38,46	0
	<b>ФИ</b>	27	0	33,33	33,33	33,33	11,69 8,43	33,33↓	43,57 46,25	44,44	48,15	7,41
	<b>БИ</b>	23	0	13,04	52,17	34,78	9,92 7,42	13,04↓	49,38 51,27	69,57	21,74	8,7
<b>8</b>	<b>РУ</b>	77	3,9	14,29	20,78	61,04	17,34 14,44	18,19↓	50,66 47,5	74,03	23,38	2,6
	<b>МА</b>	75	1,33	9,33	74,67	14,67	8,84 9,16	10,66↓	33,32 34,39	32	68	0
	<b>ИС</b>	23	0	25	70,83	4,17	4,5 5,18	25↓	60,56 54,29	50	50	0
	<b>ОБ</b>	25	4	48	40	8	9,97 8,3	52↑	44,1 45,99	40	40	20
	<b>ФИ</b>	25	0	20	60	20	8,79 8,72	20↓	44,29 44,49	60	40	0
	<b>ХИ</b>	25	12	56	12	20	4,72 4,88	68↑	67,23 58,19	32	64	4
	<b>ГГ</b>	27	3,7	22,22	25,93	48,15	11,93 8,68	25,92↓	40,25 43,79	62,96	29,63	7,41
	<b>БИ</b>	23	0	26,09	43,48	30,43	6,94 5,45	26,09↓	47,92 51,52	82,61	17,39	0
<b>11</b>	<b>БИ</b>	16	12,5	56,25	31,25	0	4,69 2,06	68,75↓	75,79 75,41	37,5	62,5	0

По результатам ВПР в 2024 году только 46 % обучающихся подтвердили свою отметку по предмету за 2 полугодие или 3 четверть 2023-2024 учебного года, 47%

понижили и 7% повысили. Самое значительное снижение зафиксировано: по русскому языку в 7,8 классах, математике в 5,6,7 классах, биологии в 6,7,8 классах, обществознанию в 7 классах, физике в 8 классах, географии в 8 классах. Учителям-предметникам, учителям начальных классов рекомендовано по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2024-2025 учебный год, на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году, запланировать подготовку обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный процесс в школе организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности и закрепляется в календарном учебном графике. Календарный учебный график составляется с учетом требований санитарных правил, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом рекомендаций управления образования Администрации города Иванова, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода в 9 и 11 классах. Учебные занятия во всех классах проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике.

В 2024 года при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО школа продолжила применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». При выдаче

домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания выдаются и на выходные дни в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

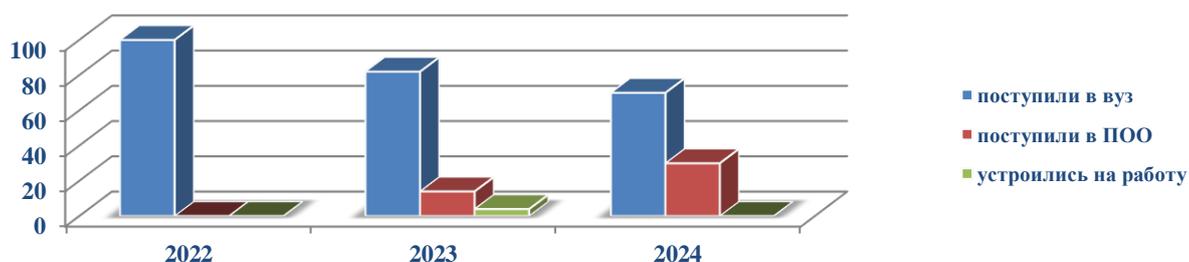
### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	50	10 (20%)	5 (10%)	35 (70%)	22	22 (100%)	0	0	0
2023	57	17 (30%)	5 (9%)	35 (61%)	22	18 (82%)	3 (14%)	1 (4%)	0
2024	82	39 (48%)	4 (4%)	39 (48%)	20	14 (70%)	6 (30%)	0	0

Динамика востребованности выпускников уровня основного общего образования и среднего общего образования представлена на диаграммах ниже.



### Динамика поступления выпускников уровня СОО



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе в 2024 году введено профильное обучение по трем направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, самое низкое за последние три года, но по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса оно достаточно большое.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием осуществления качественного образования является педагогический состав образовательного учреждения. Показателями, характеризующими качество педагогических работников школы, являются уровень образования, квалификационная категория, курсовая подготовка, навыки инновационного поведения (социальная активность педагога).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году школа была укомплектована кадрами не полностью: открыта одна вакансия учителя английского языка, вакансия учителя русского языка и литературы, вакансия учителя математики и вакансия социального педагога.

#### Количественный состав педагогов

№ п/п	Распределение педагогов по предметам	Количество педагогов			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Начальные классы	9	10	11	10
2	Русский язык и литература	7	5	5	2
3	Английский язык	2	3	3	2
4	История, обществознание	2	2	2	3
5	География	1	1	1	0
6	Биология	1	1	1	1



На конец 2024 года	30	2	28	7	1	4	2	16
-----------------------	----	---	----	---	---	---	---	----



В 2023-2024 учебном году наибольшее количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет, а наименьшее количество – от 6 до 10 лет.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе пока обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным решать современные образовательные задачи.

2. Кадровый потенциал школы, с одной стороны, обновляется, а с другой - развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Школа сохраняет кадровый потенциал в основном за счет педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, за счет специалистов, прошедших переподготовку по педагогическим специальностям, а также за счет совмещения педагогами смежных должностей.

В 2024 году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации, 30 педагогов межкурсовую подготовку.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50960 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14994 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14994	7036
2	Педагогическая	230	0
3	Художественная	35725	56
4	Справочная	11	0

5	Языковедение, литературоведение	нет	
6	Естественно-научная	нет	
7	Техническая	нет	
8	Общественно-политическая	нет	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от от 5 ноября 2024 года № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

## Результаты оценки работы школы

Участники образовательных отношений	Удовлетворенность работой школы	
	2023 год	2024 год
Обучающиеся	93%	95%
Родители (законные представители)	96%	97%

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 2%.

### 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. В школе

- обеспечен температурный режим в соответствии с санитарными правилами;
- работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с санитарными правилами;
- работает система канализации, а также оборудованные в соответствии с санитарными правилами туалеты: туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; туалеты, отдельные для обучающихся уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также туалетная комната для детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Доступная среда»;
- оборудованы аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности, имеется необходимое количество средств пожаротушения, электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности;
- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.

Общая площадь школьного здания - 4631 кв.м. Общая площадь земельного участка- 13 832 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны - 2000 кв.м.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В здании 32 учебных кабинета, 23 из них с автоматизированными рабочими местами. В школе функционируют

- 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс и 2 класса для работы ПМО (персонализированной модели образования), в каждом из которых 15 ноутбуков для учащихся, 1 компьютер для рабочего места педагога и 1 интерактивная панель);
- спортивный зал площадью 276 кв.м. с раздевалками и душевыми отдельно для мальчиков и девочек (спортивный зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве);
- малый гимнастический зал;
- спортивная площадка площадью 2000 кв.м., на которой размещены футбольная площадка площадью 200 кв.м., баскетбольное поле, зона для прыжков в длину, беговые дорожки и уличный тренажерный комплекс;
- оборудованные швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет домоводства;
- столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест;
- медицинский и процедурный кабинеты;

-библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда (фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета).

Имеются совмещенный со столовой актовый зал.

В Школе 128 компьютеров, 45 ноутбук (нетбук), 10 интерактивных досок, 2 интерактивные панели и 18 мультимедийных проекторов. Все компьютеры имеют выход в Интернет и связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Однако школа для организации и осуществления образовательная деятельность по-прежнему нуждается в интерактивных досках и замене 70 процентов имеющихся компьютеров новыми.

	Количество в 2022 году	Количество в 2023 году	Количество в 2024 году
<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для осуществления образовательной деятельности</b>			
Начальных классов	10	11	10
Математики	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)	4+1 (лаборантская)
Русского языка	3+1 (лаборантская)	4+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)
Истории и обществознания с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории и обществознанию	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)	3+1 (лаборантская)
Физики (в лаборантской наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)
Химии с вытяжкой и подводкой воды (в лаборантской наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)
Биологии (в лаборантской наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)	1+1 (лаборантская)
География с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	1	1	1
Изобразительного искусства и музыки	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Обслуживающего труда	2	2	2
Технического труда	1	1	1
Информатики	1	1	1

Иностранного языка	4	3	4
<b>Итого кабинетов</b>	33	34	34
Библиотека	1	1	1
Серверная	1	1	1
Спортивный зал (оборудован раздевалками и душевыми)	1	1	1
Малый гимнастический зал	1	1	1
Сенсорная комната	1	1	1
<b>Информационно-техническое оснащение</b>			
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	3	3	3
Количество компьютеров (всего)	128	128	128
Количество компьютеров для образовательной деятельности	59	59	59
Количество ноутбуков (нетбуков)	45	45	45
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой	20	20	20
Интерактивные доски	10	10	10
Интерактивные панели	2	2	2
Подключение к сети Интернет	100%	100%	100%
Наличие локальной сети	Имеется между всеми компьютерами	Имеется между всеми компьютерами	Имеется между всеми компьютерами
Наличие сайта образовательного учреждения	Имеется	Имеется	Имеется
Переносной компьютерный класс	3	3	3
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе:	В достаточном количестве	В достаточном количестве	В достаточном количестве
Учебники (входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки и Министерства просвещения)	100%	100%	100%
Информационная и справочная литература	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве
Художественная литература	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве	Имеется в достаточном количестве
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>			
Медицинский кабинет	2	2	2
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания</b>			
Столовая	1	1	1

Школа располагает помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с

ограниченными возможностями здоровья, обучение которых ведется с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках проекта «Доступная среда» в школе созданы подъездные пути для детей-инвалидов (пандус), туалетная комната и сенсорный кабинет со специализированным оборудованием.

В штатном режиме работает «Электронная проходная» через турникеты. Все данные по передвижению учащихся и сотрудников школы генерируются в общей базе данных школы. Для всех учащихся оформлена «Универсальная карта школьника».

В актуальном состоянии поддерживается общешкольная электронная база данных:

- используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»;
- ведется электронный журнал и электронный дневник в штатном режиме (доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру»);
- функционирует система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки».

Общешкольная электронная база данных обеспечивает эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятие решений. В целом же использование в управлении информационных технологий позволяет значительно ускорить процесс сбора данных, их обработки, перевести часть отчетности с бумажных носителей на электронные, повысить эффективность выполнения принятых решений, освободить педагогов от части отчетности.

В 2023-2024 учебном году и в первом полугодии 2024-2025 учебного года материально-техническая база школы осталась на уровне 2021-2022 учебного года, то есть никаких изменений не претерпела. Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года получены следующие результаты о деятельности школы:

- 95% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 89% обучающихся и 92% родителей в целом удовлетворены организацией питания;
- 97% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены организацией учебной деятельности в школе;
- 92% обучающихся в целом удовлетворены своими учебными успехами и 95% родителей в целом удовлетворены учебными успехами своих детей;
- 97% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены уровнем преподавания в школе;
- 93% обучающихся и 95% родителей в целом удовлетворены возможностями, которые предоставляет школа для самореализации обучающихся;
- 93% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены воспитательной работой школы;
- 90% обучающихся в целом удовлетворены уровнем своей воспитанности и 95% родителей в целом удовлетворены уровнем воспитанности своих детей;
- 91% обучающихся в целом удовлетворены своим эмоциональным состоянием в школе и 97% родителей в целом удовлетворены эмоциональным состоянием своих детей в школе;
- 96% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены имиджем школы в сфере образовательных услуг.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения: социально-экономического профиля обучения с углубленным изучением математики и обществознания, технологического (инженерного) профиля обучения с углубленным изучением математики и физики и универсального профиля обучения с углубленным изучением математики, биологии и химии.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	141 (19%)
– регионального уровня		12 (2%)
– федерального уровня		119 (16%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием	человек	27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (70%)
– с высшей		6 (20%)
– первой		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (60%)
– до 5 лет		7 (23%)
– больше 30 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (63%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		13 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Однако, чтобы и в дальнейшем выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов и выполнять государственные требования в области информатизации образования, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности нуждается в обновлении.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако для дальнейшего успешного развития и функционирования школе необходим более высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, также необходимо привлечение в школу молодых специалистов.