

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СШ № 2»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю.  
Директор МБОУ «СШ №2»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Громова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Согласован с Управляющим советом  
Протокол от \_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2» города ИВАНОВО  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИВАНОВО 2024

## Структура

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	40
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	66
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	80
ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	81
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	83

## **ВВЕДЕНИЕ**

Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Доклад дает представление об особенностях школы, условиях обучения и воспитания в ней, о реализуемых педагогическим коллективом образовательных программах. В нем содержится объективная информация о реальном состоянии дел в школе, о достижениях школы, а также об основных проблемах школы.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся, выбирающих нашу школу.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации дальнейшей работы по повышению качества образования в нашей школе. Высказанные предложения будут учтены в нашей работе и при подготовке информационного доклада за следующий учебный год.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>1.1.</b>	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Иванова
<b>1.2.</b>	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБОУ «СШ № 2»
<b>1.3.</b>	Юридический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
<b>1.4.</b>	Фактический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
<b>1.5.</b>	Тип учреждения	Общеобразовательное
<b>1.6.</b>	Вид образовательного учреждения	Муниципальное
<b>1.7.</b>	Телефоны	Директор, канцелярия: +7 (4932) 23-32-79 Заместители директора: +7 (4932) 23-42-44
<b>1.8.</b>	Факс	+7 (4932) 23-32-79
<b>1.9.</b>	Адрес электронной почты в Интернет	school2@ivedu.ru
<b>1.10.</b>	Адрес сайта в Интернет	school2.ivedu.ru
<b>1.11.</b>	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (серия 37Л01, регистрационный № 1357 от 08.07.2015 г.) выдана Департаментом образования Ивановской области на срок - «бессрочно»
<b>1.12.</b>	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000598, регистрационный № 712 от 23.12.2015 г.), выдано Департаментом образования Ивановской области на срок до 23.12.2027 года
<b>1.13.</b>	Режим работы (пятидневная или шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1-11 классы – пятидневная рабочая неделя, первая смена Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, проводятся занятия по дополнительным образовательным программам различного направления, по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности в рамках платных образовательных услуг
<b>1.14.</b>	Уровни образования	Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)
<b>1.15.</b>	Язык обучения	русский
<b>1.16.</b>	Количество классов	25
<b>1.17.</b>	Средняя наполняемость классов	29 человек

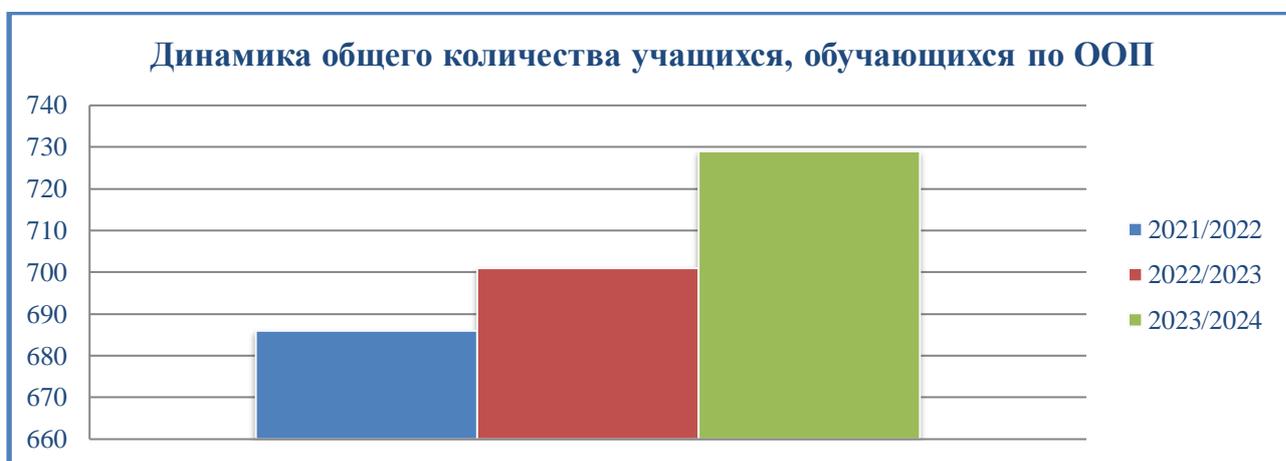
### 1.18. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «СШ № 2» расположено в районе автовокзала. В микрорайоне есть учреждение дополнительного образования (ДЮСШОР № 3), что создает основу для сотрудничества с этой организацией.

Рядом с нашим образовательным учреждением находятся еще три городские общеобразовательные школы, что создает ситуацию конкуренции между образовательными учреждениями.

### 1.19. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам: с 701 человека в 2022-2023 учебном году до 735 человек на 20 сентября 2023 года до 729 человека на 31 мая 2024 года.



Подавляющее большинство обучающихся проживает на закрепленной за школой территории. Однако в класс социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания, технологического профиля с углубленным изучением математики и физики и технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики на уровне среднего общего образования поступили дети из разных районов города, что свидетельствует о востребованности данных профилей обучения среди обучающихся и их родителей (подробная информация об особенностях обучения в классе

социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания, технологического профиля с углубленным изучением математики и физики и технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики представлена в разделе «Особенности образовательной деятельности»).

МБОУ «СШ № 2» - общеобразовательная школа, ориентированная на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей.

Целью школы является

- создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,  
- формирование здоровой, социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, обладающей общей культурой, базовыми знаниями, ключевыми образовательными компетенциями, позволяющими ей самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Основными направлениями нашей деятельности в 2023-2024 учебном году стали:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 2021) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования;
- реализация федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- использование федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- обеспечение успешного освоения образовательных программ, а также качества и доступности образования;
- повышение эффективности и результативности образовательной деятельности в школе;
- совершенствование системы организации внеурочной занятости и вне учебной деятельности обучающихся в условиях школы: обеспечение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах различного уровня, в том числе дальнейшее развитие школьной системы олимпиадного и конкурсного движений, обеспечение количественного роста участия школьников в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах

различного уровня, расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг, обеспечение функционирования созданной системы органов ученического самоуправления;

- сохранение и укрепление здоровья школьников: дальнейшая реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- совершенствование учительского корпуса: стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников в целях обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также системы взаимодействия школы с социумом: привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в различных формах активного взаимодействия со школой и активизация и расширение взаимодействия школы с социумом и с социальными партнерами;
- развитие школьной инфраструктуры: развитие информационного пространства и информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательных отношений, окружающим обществом;
- обновление системы управления школой: обновление нормативно-правовой базы и модернизацию механизмов управления школой;
- создание оптимальной материально-технической и информационно-технической базы, обеспечивающей получение качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями.

### **1.20. Структура управления.**

Главными принципами работы школы являются принципы демократичности, открытости; приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Деятельность данных органов направлена на определение путей развития школы, повышение эффективности финансово-экономической и финансово-хозяйственной деятельности, создание оптимальных условий образовательной деятельности, контрольные функции.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательного учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательного учреждения;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе в 2023-2024 учебном году функционировало четыре предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания);

- объединение учителей естественнонаучных и иных дисциплин (математики и информатики физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, изобразительного искусства и физической культуры);
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей 5-11 классов.

Управление в школе осуществляется на нескольких уровнях: стратегическом и оперативном. Стратегию развития определяет Управляющий совет, в состав которого входят педагоги школы, родительская общественность, учащиеся, представитель Учредителя, социальные партнеры. Оперативное управление осуществляет директор и Педагогический совет. Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития школы, организацией сотрудничества с родителями учащихся, общественными организациями и социальными партнерами.

В системе управления школой используются информационные технологии: локальная сеть, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», электронный журнал и электронный дневник (доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру») и система безналичной оплаты школьного питания «Ладошки». Используемые в школе информационные технологии обеспечивают эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятие решений, эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений и позволяют значительно повысить эффективность выполнения принятых решений, перевести большую часть отчетности с бумажных носителей на электронные носители.

### **1.21. Участие родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управлении школой.**

Школа предоставляет возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управлении школой. Такие возможности дают органы самоуправления, которые действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В школе сформированы и функционируют следующие органы самоуправления: Управляющий совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Кроме того, возможность участия родителей в принятии решений по вопросам образовательной деятельности в школе имеется и через участие в работе родительских собраний, родительских комитетов классов, в том числе общешкольного родительского комитета.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует ученическое самоуправление. На уровне основного общего образования (с 7 класса) и среднего общего образования функционирует «Содружество школьников «UNITA».

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии

с образовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования. В школе на уровне среднего общего образования организовано профильное и углубленное обучение. Кроме того, школа организует обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) обучение несовершеннолетних обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году школа утвердила основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) и основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

#### ***Характеристика реализуемых образовательных программ***

<b>Вид программ</b>	<b>Вид образования/ направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Нормативным документом по реализации образовательных программ является учебный план. Учебный план 2023-2024 учебного года обеспечивал исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности и системно-деятельностного подхода, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план состоял из инвариантной (обязательной) части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Инвариантная (обязательная) часть обеспечивала достижение требований государственных образовательных стандартов по всем дисциплинам. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отражала условия учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивала дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана школы давала возможность обучающимся на каждом уровне образования получать общеобразовательную подготовку, расширять и (или) углублять подготовку как по предметам гуманитарного цикла, так и по предметам точных и естественнонаучных дисциплин, совершенствовать навыки решения практических задач, а также удовлетворять их познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности. Данный подход реализовывался следующим образом:

1. На уровне начального общего образования вариативной частью учебного плана было предусмотрено
  - в первом классе на ведение учебного курса «Подвижные игры»,
  - во втором и третьем классах на ведение учебного курса «Развитие познавательных способностей»,
  - в четвертом классе на выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
2. На уровне основного общего образования вариативной частью учебного плана было предусмотрено введение специально разработанных учебных курсов. В 5 классе это – учебный курс «Работа с текстом» и учебный курс «Математика».

Составь задачу». В 6 классе это – учебный курс «Математика. Составь задачу». В 7 классе это - учебный курс «Тренинг грамотного письма», учебный курс «Не пройденные темы прошлых лет». В 8 классе это - учебный курс «Тренинг грамотного письма», учебный курс «Избранные вопросы математики» и учебный курс «Не пройденные темы прошлых лет». В 9 классе это – учебные курсы по выбору обучающихся: «Физика для всех», «Практическая медицина», «Экономика и бизнес», «Географический мир» и «Углубление в программирование» и учебный курс «Не пройденные темы прошлых лет».

3. На уровне среднего общего образования вариативной частью учебного плана было предусмотрено

1) в 10 классе в группе социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания введение учебных курсов «Избранные вопросы математики» и «Комплексный анализ текста»;

2) в 10 классе в группе технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики введение учебного курса «Избранные вопросы математики» и следующих учебных курсов по выбору обучающихся: «Методы решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «Актуальные вопросы современного обществознания», «Решение биологических задач»;

3) в 10 классе в группе технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и информатики введение учебного курса «Избранные вопросы математики» и следующих учебных курсов по выбору обучающихся: «Методы решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «Актуальные вопросы современного обществознания», «Решение биологических задач»;

4) в 11 классе

- изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне,
- изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Право», «Химия», «Биология»),
- введение следующих курсов по выбору обучающихся: «Социально-экономические, общественно-политические и правовые вопросы современного обществознания», «Основы молекулярной биологии» и «Теория и практика решения задач по физике»,
- введение элективного курса «Избранные вопросы математики».

Программы курсов по выбору, элективных учебных курсов апробированы и скорректированы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и существенно расширяют возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Коллектив школы понимает, что именно такой подход обладает рядом преимуществ:

1. Позволяет учащимся развивать индивидуальные способности и склонности;
2. Позволяет учащимся самоопределиться.

Данный подход соответствует настоящему времени, которое, во-первых, требует развития естественнонаучного образования, повышения интереса к точным наукам, широкого внедрения информационных технологий, во-вторых, заинтересовано в личностях, свободно владеющих речью, целостно

воспринимающих объекты, системно и образно мыслящих, а в-третьих, нуждается не только в специалистах высшего и среднего профессионального образования, но и в высококвалифицированных рабочих кадрах, обладающих широким кругозором, навыками самообразования.

Отличительной чертой образовательной деятельности школы является также организация обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, подходы, реализуемые школой, дают возможность нашим выпускникам, в том числе детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, успешно социализироваться и найти свое место на рынке труда.

Образовательные программы и учебные планы, как их составная часть, обеспечивают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

#### ***Распределение классов и обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами***

Реализуемые образовательные программы	Количество классов в соответствии с направленностью образовательных программ	Количество обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ на 31 мая 2023-2024 учебного года	
		всего	из них обучающиеся по индивидуальному учебному плану
Начальное общее образование	11	341	0
Основное общее образование	12	340	3
Среднее общее образование	2	48	1
Итого	25	729	4

#### ***Организация изучения иностранных языков***

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го по 11-й класс.

#### ***Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка***

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка не входило в учебные планы начального общего образования, основного общего образования и

среднего общего образования (10 класс) («Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»<sup>1</sup>).

Изучение родного языка (русского) входило в учебный план среднего общего образования (11 класс).<sup>2</sup>

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность имеет немаловажное значение в воспитательной работе образовательного учреждения. В соответствии с изменившимися стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется и новая модель реализации программ внеурочной деятельности на базе общеобразовательной организации.

В 2023-2024 учебном году была использована и реализована объединенная модель внеурочной деятельности. С одной стороны, план включал в себя преобладание учебно-познавательной деятельности, т. е. занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся. С другой, преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, т. е. занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578 и от 29 июня 2017 года № 613

В соответствии с Рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации<sup>3</sup> были реализованы следующие направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Основное содержание занятий
<i>Инвариантная часть (обязательная)</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Профориентация»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

<sup>3</sup> Письмо Министерства Просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

		<p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия по формированию функциональной	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (по модулям)	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, грамотности обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

Реализация программ внеурочной деятельности предусматривала комплексный и системный подход, а план внеурочной деятельности был интегрирован с основной учебной деятельностью. Так и школьный урок стал важной частью развитию творческого, познавательного потенциала у обучающихся.

Таким образом, в результате системной работы педагогического коллектива и администрации образовательной организации началась работа по формированию единого образовательного пространства, включающего как воспитательный компонент, так и обучение.

### *Дополнительное образование*

МБОУ «СШ № 2» в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.
2. Обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам в рамках платных образовательных услуг.

Обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время, учитывая их индивидуальные особенности, созидательную активность и творческий подход – основная задача школы по формированию единой образовательной системы, в том числе и в сфере дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году школа с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) продолжила реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ - различной направленности, в частности следующей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической

### *Характеристика реализуемых дополнительных программ*

Направленность	Название программы	Уровень	Срок освоения
Социально-педагогическая направленность	«Юные барабанщицы»	базовый	1 год
	«Кречет»	стартовый	1 год
	«Кречет»	базовый	2 года
	«Курсор»	базовый	5 лет
Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивная школа»	базовый	3 года

Таким образом, в рамках рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году сформировалась триада ключевых наиболее востребованных программ: «Кречет», «Курсор» и «Спортивная школа».

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу по предоставлению потребителям платных образовательных услуг – *обучение обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.*

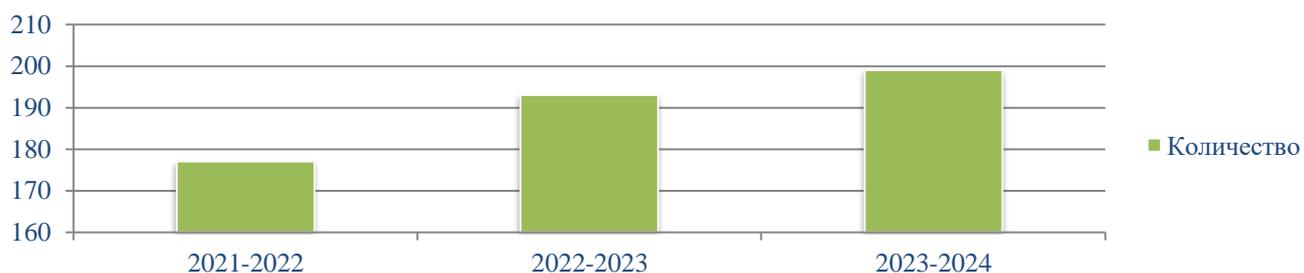
### *Характеристика реализуемых дополнительных программ в рамках платных образовательных услуг*

№ п/п	Наименование (перечень)	Форма предоставления услуг	Наименование программы (курса)	Класс	Количество часов	Стоимость услуги	Количество учащихся, получающих
-------	-------------------------	----------------------------	--------------------------------	-------	------------------	------------------	---------------------------------

	образовательных услуг	(индивидуальная, групповая)	в соответствии с учебным планом и договором с родителями		в неделю	всего часов/ срок обучения		услугу
1	Обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности	Групповая	Группа всестороннего развития обучающихся	1-АБ класс	25	800 часов/ 34 недели	3340	30 человека
			Группа всестороннего развития обучающихся	2-АБВ класс	25	825 часов/ 34 недели	3340	27 человек
			«Математические ступеньки»	Группы дошкольной подготовки	1	28 часов/ 7 месяцев	800 рублей в месяц	30 человек
			«Родное слово»		1	28 часов/ 7 месяцев	800 рублей в месяц	30 человек
			«Мастерилочка»		1	28 часов/ 7 месяцев	800 рублей в месяц	30 человек
			Волшебный мир английского	2 АБВ	1	28 часов / 8 месяцев	1000 рублей	29 человек
			Волшебный мир английского	3 АБВ	1	28 часов / 8 месяцев	1000 рублей	31 человек
			Волшебный мир английского	4 АБВ	1	28 часов / 8 месяцев	1000 рублей	14 человек
			Предметный калейдоскоп	4АБ	2	50 часов / 7 месяцев	2000 рублей	45 человек
			Преодолевая барьеры	5АБ	1	24 часа / 7 месяцев	1000 рублей	14 человек



### Динамика количества учеников, пользующихся платными образовательными услугами

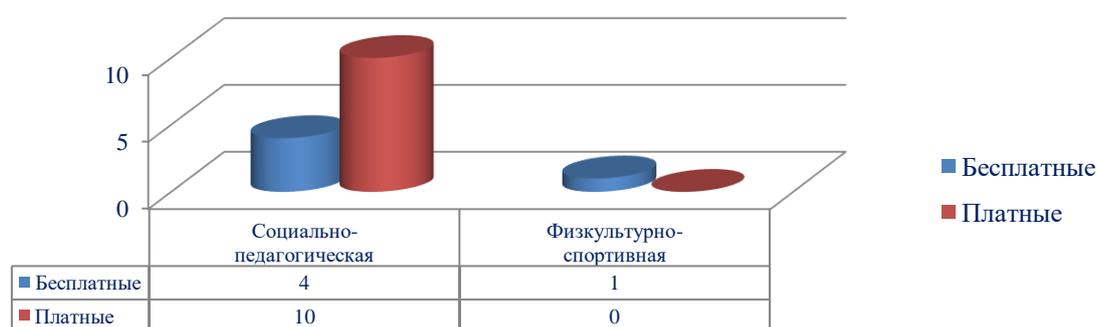


### Динамика количества платных образовательных программ



Таким образом, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в 2023-2024 учебном году школа предлагала 15 дополнительных программ двух видов направленностей: 5 дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе и 10 дополнительных образовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг.

### Соотношение бесплатных и платных дополнительных программ



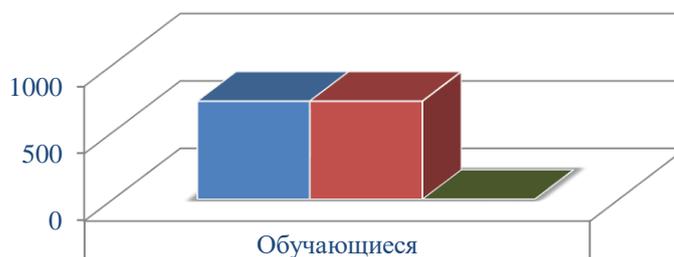
### Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Уровень образования	Бесплатные		Платные
	Направленность программ		Направленность программ
	<i>социально-педагогическая</i>	<i>физкультурно-спортивная</i>	<i>социально-педагогическая</i>
Дошкольное	0	0	30
Начальное	205	81	176
Основное	250	170	23

Среднее	29	26	0
---------	----	----	---

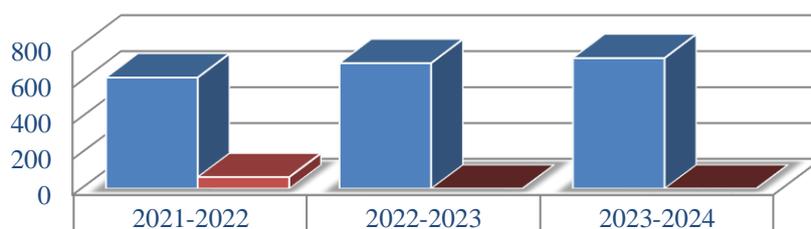
### Соотношение обучающихся, занятых и не занятых во внеурочное время (в школе и вне школы)

- Общее количество обучающихся
- Занятые
- Незанятые



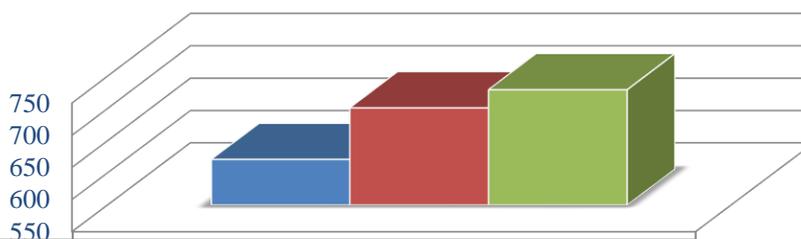
Общее количество обучающихся	729
Занятые	729
Незанятые	0

### Динамика количества обучающихся, занятых и не занятых во внеурочное время (в школе и вне школы)

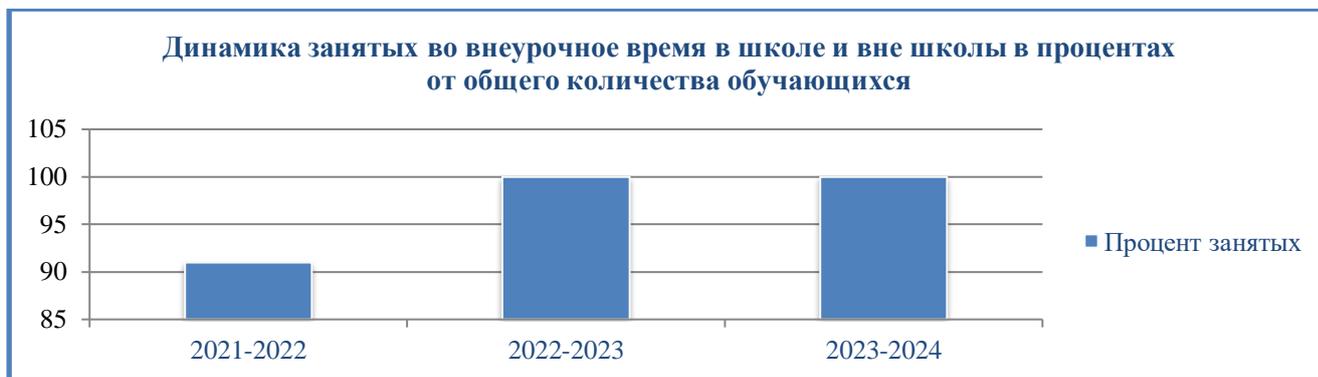


	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Занятые	621	701	729
Незанятые	65	0	0

### Динамика общего количества обучающихся, занятых во внеурочное время в школе и вне школы



■ 2021-2022	621
■ 2022-2023	701
■ 2023-2024	729



Таким образом, в 2023-2024 учебном году по-прежнему значительное внимание уделялось внеурочной занятости обучающихся, что позволило обеспечить дальнейшее развитие системы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, в том числе в условиях школы, и за счет этого сохранить стопроцентный показатель количества обучающихся, занятых во внеурочное время в школе и вне школы, впервые достигнутый в прошлом (2022-2023) учебном году.

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности***

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ивановской области в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

В рамках реализации объединенной модели внеурочной деятельности, включающую преобладание учебно-познавательной деятельности, а также деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, школа охватывает основные инвариантные (обязательные) направления развития личности обучающихся, предусмотренные Федеральным Государственным Общеобразовательным Стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также предлагает вариативные формы.

### ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности»**  
**МБОУ «СШ № 2» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Профорентация»	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2	«Орлята России»	2	2	2	2	8
ИТОГО	до 10 часов	Количество часов за неделю	5	5	5	5	20
ВСЕГО	до 1320 часов	Количество часов за год на уровне НОО	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>680</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности ООО**  
**по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности»**  
**МБОУ «СШ № 2» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Наименование программы	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном» «Кречет»	1	1 1	1	1	1 1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»: Модуль «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2,5

		Модуль «Креативное мышление»						
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»: Модуль «Математическая грамотность» Модуль «Финансовая грамотность» Модуль «Интегрированный: Математическая грамотность + финансовая грамотность»	0,5	0,5	-	-	-	2
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»: Модуль «Естественно-научная грамотность» Модуль «Глобальные компетенции»	0,5	-	0,5	-	-	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	-	1	-	-	-	2
		«Проектно-исследовательская деятельность»	-	-	0,5	1	-	2
		«Предпрофильная подготовка»	-	-	-	-	-	
ИТОГО	до 10 часов	Количество часов за неделю	4	5	3,5	3	3,5	19
ВСЕГО	до 1750 часов	Количество часов за год на уровне 000	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>646</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности СОО**  
**по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности»**  
**МБОУ «СШ № 2» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование программы			Всего
			10 класс	11 класс	
			10 класс	11 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная)</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном» «Кречет»	1 0,5	1	2

		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»: Модуль «Естественно-научная грамотность» Модуль «Глобальные компетенции»	0,5	-	0,5
	1	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	«Проектно-исследовательская деятельность»	1 <i>(по гр.)</i>	-	1
ИТОГО	до 10 часов	Количество часов за неделю	4	2	5,5
ВСЕГО	до 700 часов	Количество часов за год на уровне СОО	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>204</b>

### ***Творческие объединения, кружки, секции***

Творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В МБОУ «СШ № 2» в 2023-2024 учебном году функционировали следующие объединения:

- Военно-патриотическое объединение «Кречет»
- Волонтерское объединение «Курсор»
- Школьный спортивный клуб МБОУ «СШ № 2»
- Рок-клуб «27 кабинет»
- Объединение «Музей гражданской обороны и гражданско-патриотического воспитания»
- Студия сценического творчества «Театральный Феникс»

Централизованное управление организациями творческими объединениями, кружками и секциями осуществлялось Штабом воспитательной работы МБОУ «СШ № 2».

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», уставом учреждения, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписание учебных занятий.

### **3.1. Режим работы школы**

Режим работы школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности и закрепляется в календарном учебном графике. Календарный учебный график определял

- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года, четвертей;

- сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график был составлен с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода в 9 и 11 классах. Учебные занятия во всех классах проводились по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Занятия начинались в 8:00. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение учебного года были установлены дополнительные недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих санитарно-гигиенических требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине третьей четверти были установлены недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике;
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий: использовалась только безотметочно-содержательная оценка (словесная) как краткая характеристика достижения обучающимся трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных; никаких других знаков оценивания в первых классах не допускалось, поскольку в этом случае функции отметки берет на себя этот предметный знак.

Обучение учащихся 1–9 классов осуществлялось по четвертям, 10–11 классов – по полугодиям. Максимальная величина недельной нагрузки по классам соответствовала требованиям СанПиН, установленным для пятидневной

учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами: в понедельник и вторник, на первом и втором уроках, нагрузка небольшая, так как организм школьника находится в фазе вработывания в ритм учебы; в среду и четверг, а также на третьем и четвертом уроках давалась самая большая нагрузка, так как это время оптимальной устойчивой работоспособности, в этот период проводились контрольные, самостоятельные и лабораторные работы; на конец дня и недели нагрузка была снижена, так как на это время приходится период некомпенсированного утомления. Кроме того, учитывалась также и сложность учебных предметов, поскольку динамика работоспособности школьников связана и с ней. Поэтому в школьном расписании на дни и часы высокой работоспособности отводились предметы сложные, требующие большого напряжения сил учащихся, а на дни и часы сниженной работоспособности — предметы, требующие меньшего напряжения сил учащихся.

С января 2023 года при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания выдаются и на выходные дни в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Для осуществления образовательной деятельности в школе создана материально-техническая база, соответствующая педагогическим требованиям, видам образования, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. В школе

- обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиНом;
- работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом;
- работает система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиНом туалеты: туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; туалеты, отдельные для обучающихся уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также туалетная комната для детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Доступная среда»;
- оборудованы аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности, имеется необходимое количество средств пожаротушения, электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности;
- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В здании находятся 34 учебных кабинета, 24 из них – кабинеты с автоматизированными рабочими местами. В школе функционируют

- 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс и 2 класса для работы ПМО (персонализированной модели образования), в каждом из которых 15 ноутбуков для учащихся, 1 компьютер для рабочего места педагога и 1 интерактивная панель;
- спортивный зал площадью 276 кв. м с раздевалками и душевыми отдельно для мальчиков и девочек (спортивный зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве);
- малый гимнастический зал;
- спортивная площадка площадью 2000 кв.м., на которой размещены футбольная площадка площадью 200 кв.м., баскетбольное поле, зона для прыжков в длину, беговые дорожки и уличный тренажерный комплекс;
- оборудованные швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет домоводства;

- столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест;  
 - медицинский и процедурный кабинеты;  
 -библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда (фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов); в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300, действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Имеются также помещение для занятий изобразительным искусством и совмещенный со столовой актовЫй зал.

<b>Наименование специализированных кабинетов, помещений для осуществления образовательной деятельности</b>	<b>Количество</b>
Начальных классов	11
Математики	3+1 (лаборантская)
Русского языка	4+1 (лаборантская)
Истории и обществознания с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории и обществознанию	3+1 (лаборантская)
Физики (в лаборантской наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	1+1 (лаборантская)
Химии с вытяжкой и подводкой воды (в лаборантской наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).	1+1 (лаборантская)
Биологии (в лаборантской наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).	1+1 (лаборантская)
География с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	1
Изобразительного искусства и музыки	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обслуживающего труда	2
Технического труда	1
Информатики и ИКТ	1
Иностранного языка	3
<i>Итого кабинетов</i>	34
Библиотека	1
Серверная	1
Спортивный зал (оборудован раздевалками и душевыми)	1

Малый гимнастический зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет психолога и социального педагога	1
<i>Итого иных помещений для осуществления образовательной деятельности</i>	6

В штатном режиме работает «Электронная проходная» через турникеты. Все данные по передвижению учащихся и сотрудников школы генерируются в общей базе данных школы. Для всех учащихся оформлены карты школьника, которые позволяют осуществлять вход в образовательное учреждение и выход из него.

В актуальном состоянии поддерживается общешкольная электронная база данных:

- используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»;
- ведется электронный журнал и электронный дневник в штатном режиме: доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру»;
- функционирует система безналичной оплаты школьного питания «Ладочки»;
- функционирует система дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

В 2023-2024 учебном году, в отличие от 2022-2023 учебного года, материально-техническая база школы претерпела незначительные изменения за счет внутреннего переоборудования ряда помещений. Кроме того, на территории школы, в целях повышения безопасности, были поставлены противопожарные автоматические ворота.

### **3.3. IT-инфраструктура школы.**

IT-инфраструктура школы включает персональные компьютеры, ноутбуки (нетбуки), интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедийные проекторы.

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	3
Количество компьютеров (всего)	128
Количество компьютеров для образовательной деятельности	59
Количество ноутбуков (нетбуков)	45
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой	20
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	2

Подключение к сети интернет	100%
Наличие локальной сети	Имеется между всеми компьютерами
Наличие сайта образовательного учреждения	Имеется
Переносной компьютерный класс для работы ПМО (персонализированной модели образования)	3
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе:	В достаточном количестве
Учебники (входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки и Министерства просвещения)	50 960
Информационная и справочная литература	11
Художественная литература	35725
<b><i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</i></b>	
Медицинский кабинет	2
<b><i>Наличие специализированных помещений для организации питания</i></b>	
Столовая	1

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- отремонтированный в 2020-2021 учебном году в рамках регионального проекта «Спорт. Школа. Город» спортивный зал площадью 276 кв. м. с раздевалками и душевыми отдельно для мальчиков и девочек (спортивный зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве);
- спортивная площадка площадью 2000 кв.м, на которой размещены футбольная площадка площадью 200 кв.м, баскетбольное поле, зона для прыжков в длину, беговые дорожки и уличный тренажерный комплекс;
- малый гимнастический зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательные программы по физической культуре на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В**

2023-2024 учебном году для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы достаточные условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- малый гимнастический зал;
- спортивная площадка с уличным тренажерным комплексом;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и музыки, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

На базе школы для обучающихся ежегодно организуется летний лагерь дневного пребывания. Не стал исключением и 2023-2024 учебный год. В период с 27.05.2024 по 25.06.2024 на территории школы был организован лагерь дневного пребывания «Солнышко». Программа организации летнего отдыха детей включала в себя проведение мероприятий общекультурной, спортивной, досугово-развлекательной направленностей и участие в них.

Отдыхающие неоднократно посетили Ивановский драматический и Ивановский музыкальный театры, музеи города Иванова, кинотеатр «Лодзь», Центр культуры и отдыха. Среди отдыхающих проводились спортивные соревнования и эстафеты, которые позволяли развивать силу, ловкость и выносливость, интеллектуальные игры, викторины и конкурсы.

### **3.7. Организация питания.**

В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Успех». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся уровня начального общего образования – 341 человек (47% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся из малообеспеченных семей – 18 человек (2% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся, находящиеся под опекой, – 2 человека (0,3% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 14 человек (2% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся участников СВО - 26 человек (4% от общего количества обучающихся).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.9. Обеспечение безопасности.**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- противопожарные автоматические ворота.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### **3.10. Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа располагает помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта «Доступная среда» в школе созданы подъездные пути для детей-инвалидов (пандус), туалетная комната и сенсорный кабинет со специализированным оборудованием. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ведется, в том числе по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

### **3.11. Кадровый состав.**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 30 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 6 человек.

В 2023-2024 учебном году школа была укомплектована кадрами на 98 процентов, что на 1 процент меньше, чем в 2022-2023 учебном году: открыты две вакансии - учителя английского языка и педагога-психолога (в 2022-2023 учебном году была открыта одна вакансия учителя начальных классов, в 2021-2022 учебном году были открыты две вакансии учителя английского языка, в 2020-2021 учебном году была открыта одна вакансия учителя английского языка).

Все педагоги школы имеют квалификацию, необходимую для решения современных образовательных задач, и способны к инновационной профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют следующие показатели: уровень образования, стаж работы и уровень квалификации.

### ***Уровень образования педагогов***

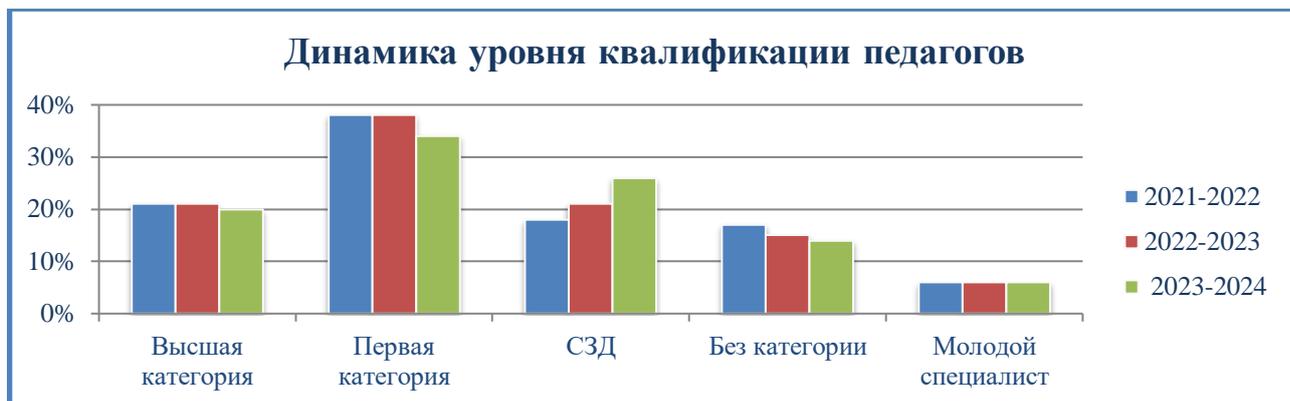
	Учителя уровня начального общего образования	Учителя уровня основного и среднего общего образования
Высшее образование	9	24
Среднее профессиональное педагогическое образование	2	0



### Уровень квалификации педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без категории
Учителя уровня начального общего образования	0	5	3	1	2
Учителя уровня основного и среднего общего образования	7	7	6	1	3
Всего	7	12	9	2	5



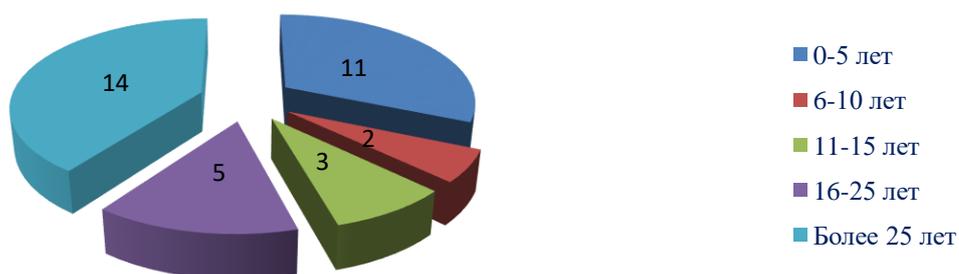


В 2023-2024 учебном году наблюдается незначительное (на 5 процентов) снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в связи с отказом педагогов пенсионного возраста в который раз подтверждать уровень присвоенной ранее высшей или первой категории.

### *Стаж работы педагогов*

	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	более 25 лет
Учителя уровня начального общего образования	3	1	2	1	4
Учителя уровня основного и среднего общего образования	8	1	1	4	10
Всего	11 (31%)	2 (6%)	3 (9%)	5 (15%)	14 (41%)

### Стаж работы педагогов



В 2023-2024 учебном году наибольшее количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 25 лет, а наименьшее количество – от 6 до 10 лет. Средний стаж педагогической работы по учреждению в 2023-2024 учебном году составил 20 лет. Педагоги возраста до 30 лет составляют 19 процентов, что на 1 процент выше 2022-2023 учебного года и на 4 процента выше 2021-2022 учебного года (в 2021-2022 учебном году – 15%, в 2022-2023 - 18%).

### Награды, звания, заслуги

Наименование	Должность	ФИО
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	Директор	Громова Е.В.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головцова Т.Б.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор	Громова Е.В.
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Головцова Т.Б. Римская Н.А.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л.А.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы	Можаева О.В.
Грамота МинОбрнауки	Учитель математики	Игнатьева В.В.
Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ	Преподаватель-организатор ОБЖ	Егоров. В. В.
Благодарственное письмо Губернатора Ивановской области	Преподаватель-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
Почетная грамота Ивановской областной Думы	Учитель истории и обществознания	Калинина И.В.
	Учителя русского языка и литературы	Новоселова И.С. Можаева О.В.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макаров Н.А.
	Учитель истории и обществознания	Калинина И.В.
	Учитель математики	Амельченкова Е.Ю.
Благодарственное письмо Департамента образования Ивановской области за участие в проведении Областного слета юных патриотов	Директор	Громова Е.В.

Благодарность Департамента образования Ивановской области за подготовку и проведение работы тематической площадки «Разговоры о важном» в рамках Регионального родительского форума «Учимся вместе»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие в организации и проведении регионального форума классных руководителей «Вместе о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарность Департамента образования Ивановской области за работу в качестве эксперта Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» на территории Ивановской области. Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Диплом лауреата III степени в номинации «Разговор о важном: региональный компонент» конкурса-фестиваля воспитательных программ (систем) Департамента образования Ивановской области ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ассоциация классных руководителей Ивановской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
	Учитель физики	Храбровская С.В.
Благодарственное письмо Общественной палаты Ивановской области за большой вклад в развитие системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарственное письмо ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» за представления опыта работы военно-патриотического объединения и активное участие в проведении курсов повышения квалификации руководителей военно-патриотических отрядов Ивановской области	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
Благодарность за военно-патриотическое Регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов войск правопорядка по Ивановской воспитание молодежи и	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.

привития чувства патриотизма и любви к своей Родине области		
Почетная грамота Главы города Иванова	Учитель русского языка и литературы	Новоселова И.С.
Почетная грамота управления образования администрации города Иванова	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
	Учитель математики	Амельченкова Е.Ю.
	Учитель начальных классов	Черепнева С.Е.
	Учителя русского языка и литературы	Новоселова И.С. Можаева О.В.
	Учитель физики	Храбровская С.В.
Благодарственное письмо управления образования администрации города Иванова	Учитель английского языка	Митрофанова О.Ю.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л.А.
Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Иванова МБУ ЦСК «Притяжение» за подготовку участника на XXVI городских краеведческих чтений обучающихся города Иваново	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Почетная грамота Ивановской городской Думы	Учитель математики	Амельченкова Е.Ю.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л.А.
	Учитель русского языка и литературы	Новоселова И.С.
Благодарность Ивановской городской Думы	Учитель истории и обществознания	Калинина И.В.
	Учителя английского языка	Митрофанова О.Ю. Махорина А.Ю.
Благодарственное письмо Ивановской городской Думы	Учитель биологии	Сесоров В.В.
	Учитель истории и обществознания	Макаров Н.А.
	Учитель истории, обществознания и географии	Варламов С.В.
	Учителя математики	Игнатьева В.В. Римская Н.А.
	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
	Учителя русского языка и литературы	Головцова Т.Б. Зайцева О.В. Можаева О.В. Новоселова И.С.
	Учитель физики	Храбровская С.В.
Знак «Общественное признание» Ивановской городской Думы	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
Благодарственное письмо Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта администрации города Иванова	Учитель физической культуры	Черемисов В.В.
Благодарность ОГКОУ Ивановский детский дом «Ровесник» за активное участие в жизни воспитанников детского дома «Ровесник» и	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.

подготовку квеста «Пятничный калейдоскоп»		
Благодарность за активное участие в проведение олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» Российской государственной детской библиотеки	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
	Учитель русского языка и литературы	Можаева О.В.
<b>2023-2024 учебный год</b>		
Диплом призера регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой страны»	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Макаров Н. А.
	Учитель русского языка	Белова А. В.
	Учитель физики	Храбровская С. В.
	Педагог-организатор	Даутов В. Д.
Благодарность МБУ ДО ЦГПВ «Высота»: за подготовку участников городского конкурса День поэзии «Белые журавли», посвященного памяти воинов, павших на полях сражений	Учитель русского языка и литературы	Можаева О. В.
Благодарность Ивановской областной библиотеки для детей и юношества за помощь в проведении акции «Читать. Гордиться. Помнить», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Учитель русского языка и литературы	Можаева О. В.
Благодарность Общественной Палаты Ивановской области: за активную общественную деятельность по развитию профсоюзного движения и заслуги в области защиты прав работников образовательных организация	Учитель русского языка и литературы	Можаева О. В.
Грамота местного отделения Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России города Иванова	Учитель физики	Храбровская С. В.
	Учитель начальных классов	Милеева С. С.
	Учитель математики	Клевченя Д. А.
	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Макаров Н. А.
	Учитель русского языка и литературы	Можаева О. В.
Юбилейная медаль «95 лет ДОСААФ»	Учитель ОБЖ	Егоров В. В.
Благодарность Ивановской городской Думы за многолетний добросовестный труд в системе образования и профессиональное мастерство	Учитель математики	Амельченкова Е. Ю.
	Учитель русского языка	Белова А. В.
	Учитель истории и обществознания	Варламов С. В.
	Учитель биологии и химии	Варламова Т. В.
	Учитель ОБЖ	Егоров В. В.
	Учитель начальных классов	Зарубина Е. В.
	Учитель математики	Игнатьева В. В.

	Учитель истории и обществознания	Калинина И. В.
	Учитель начальных классов	Крылова Н. В.
	Учитель начальных классов	Куликова Е. О.
	Учитель английского языка	Митрофанова О. Ю.
	Учитель русского языка и литературы	Можаева О. В.
	Учитель русского языка и литературы	Новоселова И. С.
	Учитель английского языка	Репина Н. А.
	Учитель начальных классов	Сажина Е. В.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л. А.
	Учитель начальных классов	Черепнева С. Е.
	Учитель начальных классов	Шлыкова Н. Н.
	Учитель физики	Храбровская С. В.
	Учитель технологии и физической культуры	Хрущева Н. А.
	Учитель физической культуры	Черемисов В. В.

В 2023-2024 учебном году, в связи с работой школы в условиях внедрения новых ФГОС и ФГОС (ФООП), курсовую подготовку прошли все учителя и члены администрации.

### 3.12. Средняя наполняемость классов.

В 2023-2024 учебном году средняя наполняемость классов впервые за три предыдущих года увеличилась и составила 29 обучающихся:

– в классах уровня начального общего образования – 31 обучающийся (в 2022-2023 учебном году - 29,8 обучающихся)



– в классах уровня основного общего образования – 28,3 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 27,6 обучающихся)



– в классах уровня среднего общего образования – 24 обучающихся (в 2022-2023 учебном году - 21 обучающийся)



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одними из основных показателей качества образования образовательного учреждения являются следующие:

- уровень обученности (успеваемости) – количество обучающихся, чьи результаты освоения основных образовательных программ соответствуют отметкам «5» (отлично), «4» (хорошо) и «3» (удовлетворительно);
- качество обученности (качество знаний) - количество обучающихся, чьи результаты освоения основных образовательных программ соответствуют отметкам «5» (отлично) и «4» (хорошо).

По итогам 2023-2024 учебного года уровень обученности в школе составил 98 процентов, что на 1 процент выше показателя двух предыдущих учебных периодов: 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года.

##### *Показатели обученности (успеваемости) по уровням образования (%)*

Учебные годы	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)	Всего (1-11 классы)
<b>2021-2022</b>	98	96	100	97

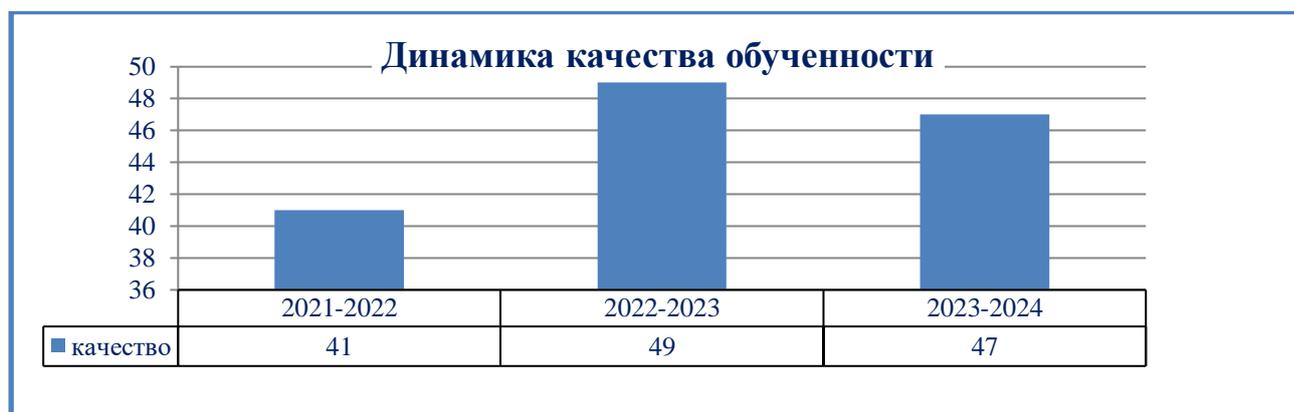
<b>2022-2023</b>	97	98	95	97
<b>2023-2024</b>	98	97	98	98



Показатель качества обученности (качества знаний) по школе за 2023-2024 учебный год составил 47 процентов, что на 2 процента ниже показателя 2022-2023 учебного года.

**Показатели качества обученности (качества знаний) учащихся по школе**

Учебные годы	Начальная школа (1-4 классы)		Основная школа (5-9 классы)		Средняя школа (10-11 классы)		Всего (1-11 классы)	
	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)
<b>2021-2022</b>	297	63	324	36	48	54	669	41
<b>2022-2023</b>	328	64	331	38	42	48	701	49
<b>2023-2024</b>	341	64	340	35	48	39	729	47



**Показатели обученности и качества знаний обучающихся уровня начального общего образования**

Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
-------	------------------------	-------------------------	--------------------------

1 – А	36	обучение проводилось без балльного оценивания	обучение проводилось без балльного оценивания
1 – Б	38		
2 – А	27	100	89
2 – Б	32	100	81
2 – В	27	89	44
3 – А	25	96	42
3 – Б	32	100	84
3 – В	28	93	57
4 – А	33	100	70
4 – Б	33	100	58
4 – В	30	100	43

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся четырех из девяти классов имеют высокие (70 процентов и выше) показатели качества обученности (качества знаний), двух классов - средние (от 50 до 69 процентов) показатели и три класса – низкие (ниже 50 процентов) показатели.

***Показатели обученности и качества знаний выпускников уровня начального общего образования***

Учебные годы	Количество классов	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2021-2022	2	60	90	62
2022-2023	2	63	97	60
2023-2024	3	96	100	57

Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня начального общего образования позволяют сделать следующий вывод: все выпускники уровня начального общего образования успешно освоили образовательную программу начального общего образования.

***Показатели обученности и качества знаний обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования***

Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
5 - А	31	100	65
5 - Б	30	100	33
6 - А	28	100	43
6 - Б	28	93	61
7 - А	26	85	23
7 - Б	30	100	17
8 - А	28	96	36
8- Б	29	90	14
8-В	28	100	18
9-А	31	100	48
9- Б	23	100	22
9- В	28	100	36
10 – А	28	96	50
11 - А	20	100	25

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся трех из четырнадцати классов имеют средние (от 50 до 69 процентов) показатели качества обученности

(качества знаний), а одиннадцати классов – низкие (ниже 50 процентов) показатели.

**Показатели обученности (успеваемости) учащихся уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования по отдельным предметам в процентах**

Предмет / Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	11А
Русский язык	100	100	100	100	92	100	100	97	100	100	100	100	96	100
Литература	100	100	100	100	96	100	100	97	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	96	100
Математика	100	100	100	93										100
Алгебра					88	100	96	93	100	100	100	100		
Геометрия					85	100	100	97	100	100	100	100		
Вероятность и статистика					88	100	100	97	100	100	100	100		
Информатика					100	100	100	100	100	100	100	100	100	
История	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100
Обществознание			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Право														100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Биология	100	100	100	100	96	100	100	97	100	100	100	100	100	100
Физика					88	100	100	93	100	100	100	100	96	
Химия							100	97	100	100	100	100	100	100

По итогам 2023-2024 учебного года стопроцентный показатель обученности (успеваемости) учащихся имеют девять классов по всем учебным предметам, два класса по большинству учебных предметов и два класса по четырем предметам (в одном классе обучается учащийся, не говорящий на русском языке, в другом – обучающийся по адаптированной программе).

**Показатели качества обученности (качества знаний) учащихся уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования по отдельным предметам в процентах**

Предмет / Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	11А
Русский язык	71	50	79	68	42	53	46	28	32	58	52	46	61	95
Литература	77	50	93	86	73	77	82	48	82	97	74	68	61	95
Иностранный язык (английский)	74	71	75		58	67	71	55	64	87	74	71	68	65
Математика	74	67	61	68										30
Алгебра					23	27	54	34	36	74	61	57	68	
Геометрия					31	37	54	21	36	84	48	74	82	
Информатика					77	97	100	97	100	100	100	96	100	
Вероятность и статистика					38	80	75	66	100	77	52	79	86	
История	74	43	75	79	58	59	82	66	64	58	48	50	75	90
Обществознание			89	82	69	83	79	66	82	58	57	57	79	
Право														80

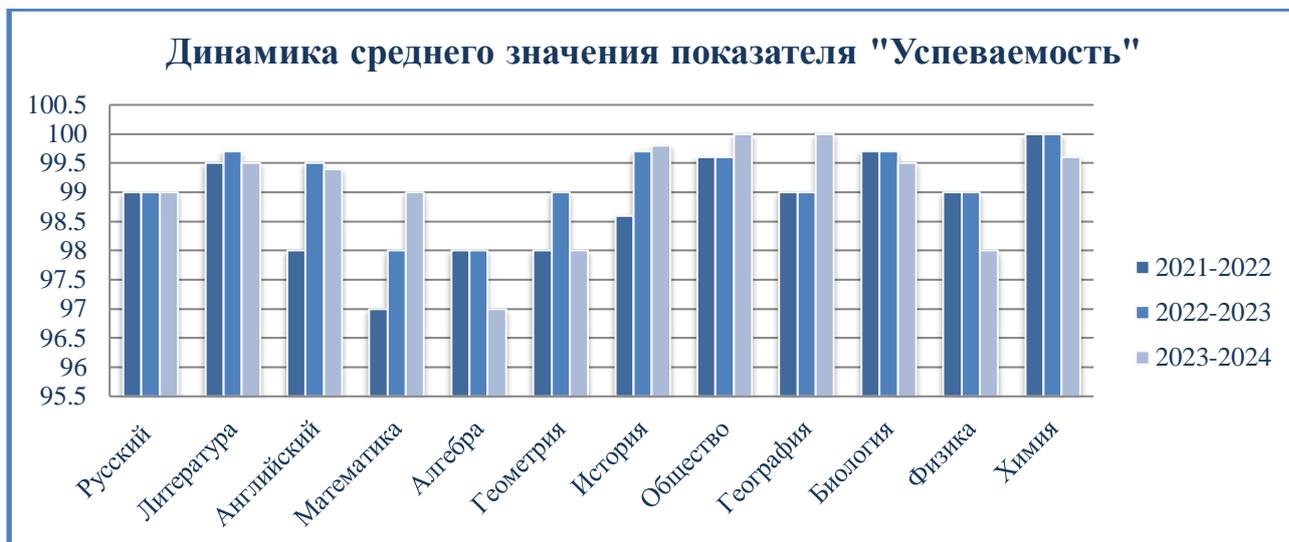
География	97	90	100	93	65	70	64	31	54	68	57	61	89	
Биология	97	73	93	79	62	67	100	76	79	94	74	75	93	
Физика					35	37	46	31	46	65	26	36	57	
Химия							71	55	82	81	70	75	89	85

По итогам 2023-2024 учебного года большинство классов по большинству учебных предметов имеет высокие (выше 70 процентов) и средние (от 50 до 69 процентов) показатели качества обученности (качества знаний) учащихся.

**Среднее значение показателя обученности (успеваемости) и показателя качества обученности (качества знаний) учащихся по предметам в процентах**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	98,93	99,43	98,93	56	57	55,8
Литература	99,5	99,71	99,5	72,57	75,21	75,9
Иностранный язык (английский)	97,93	99,5	99,4	64,64	74,29	69,23
Математика	98,6	97,83	98,6	66,86	68,5	60
Алгебра	98,29	98,25	97,13	60	55,75	48,22
Геометрия	98,29	99,13	97,75	50,71	54,88	51,89
Информатика	100	100	100	98,29	97,75	96,3
Вероятность и статистика			98,13			72,56
История	98,64	99,7	99,8	62,29	67,64	65,71
Обществознание	99,6	99,6	100	58,8	64	72,82
Право	100	100	100	86	87,5	80
География	98,42	99,3	100	62,83	69,25	72,23
Биология	99,71	99,7	99,5	83,64	84,86	81,69
Физика	98,86	99,3	98	34,86	39	42,11
Химия	100	100	99,6	69	85,43	76





По итогам 2023-2024 учебного года результаты следующие:

- 1) стопроцентное среднее значение показателя обученности (успеваемости) обучающихся 5-11 классов наблюдается по четырем предметам: информатике, обществознанию, географии и праву;
- 2) высокое (70 процентов и выше) значение показателя качества обученности (качества знаний) наблюдается по восьми предметам: литературе, информатике, обществознанию, вероятности и статистике, праву, географии, биологии и химии;
- 3) среднее (от 50 до 69 процентов) значение показателя качества обученности (качества знаний) наблюдается по пяти предметам: русскому языку, иностранному языку (английскому), математике, геометрии и истории;
- 4) низкое (ниже 50 процентов) значение показателя качества обученности (качества знаний) наблюдается по физике;
- 5) среднее значение показателя обученности (успеваемости) обучающихся 5-11 классов - соответствует показателю 2022-2023 учебного года по семи предметам: русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), информатике, истории, праву и биологии,

- выше показателя 2022-2023 учебного года по трем предметам: математике, обществознанию и географии,
- ниже показателя 2022-2023 учебного года по трем предметам – алгебре, физике и химии;
- б) среднее значение показателя качества обученности (качества знаний) обучающихся 5-11 классов
  - выше показателя 2023-2024 учебного года по четырем предметам: литературе, обществознанию, географии и физике,
  - ниже показателя 2022-2023 учебного года по десяти предметам: русскому языку, иностранному языку (английскому), математике, алгебре, геометрии, информатике, истории, праву, биологии и химии.

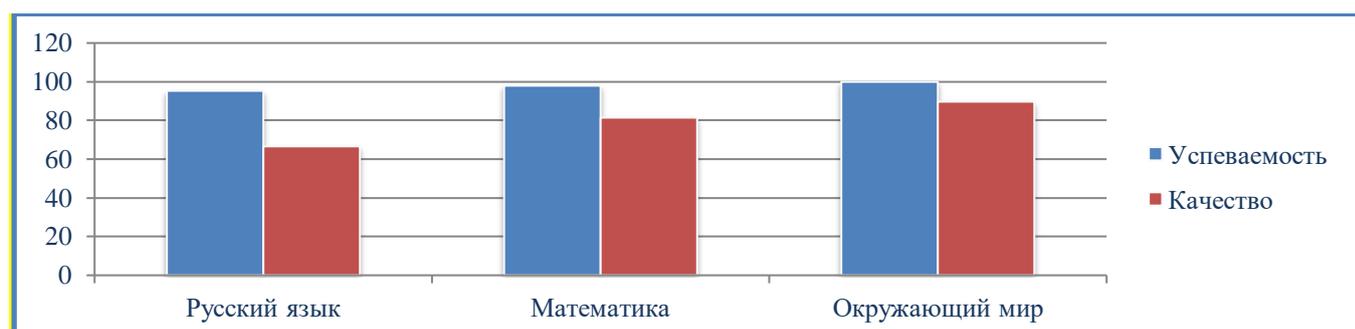
### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Результаты Всероссийских проверочных работ - это внешняя (независимая) оценка учебных достижений обучающихся.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников уровня начального общего образования**

Результаты Всероссийских проверочных работ, полученные выпускниками уровня начального общего образования в 2024 году:

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполнили работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	63	84	4,76	28,57	48,81	17,86	95,24	66,67
Математика		91	2,2	16,48	35,16	46,15	97,8	81,31
Окружающий мир		87	0	10,34	57,47	32,18	100	89,65



Наиболее высокие результаты выпускники уровня начального общего образования показали по математике и окружающему миру, а наиболее низкие – по русскому языку.

#### **Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)**

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	94,9	94,78	94,76	95,24	64,45	68,32	72,07	66,67
Математика	97,31	97,43	97,88	97,8	75,18	78,45	82,94	81,31

Окружающий мир	98,96	99,31	99,2	100	80,72	82,16	85,53	89,65
----------------	-------	-------	------	-----	-------	-------	-------	-------



Полученные данные показывают:

- 1) результаты выполнения работ обучающимися по русскому языку и окружающему миру по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» выше всероссийского, регионального и муниципального показателей, а по математике соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями;
- 2) результаты выполнения работ обучающимися по показателю «Качество выполнения» по русскому языку ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей, по математике – соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, а по окружающему миру – выше всероссийского, регионального и муниципального показателей.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся  
уровня основного общего образования**

**Количественный состав участников ВПР**

Наименование предметов	Количество участников ВПР				
	5 класс (чел./%)	6 класс (чел./%)	7 класс (чел./%)	8 класс (чел./%)	11 класс (чел./%)
Русский язык	54/89	51/91	52/93	52/94	
Математика	52/85	52/93	51/91	75/88	
Биология	54/89	26/93	23/88	23/79	16/80

Наименование предметов	Количество участников ВПР				
	5 класс (чел./%)	6 класс (чел./%)	7 класс (чел./%)	8 класс (чел./%)	11 класс (чел./%)
История	51/84	28/100	20/66	24/86	
География		26/93		27/96	
Обществознание		23/82	26/100	25/89	
Физика			27/90	25/89	
Химия		23/82		25/89	

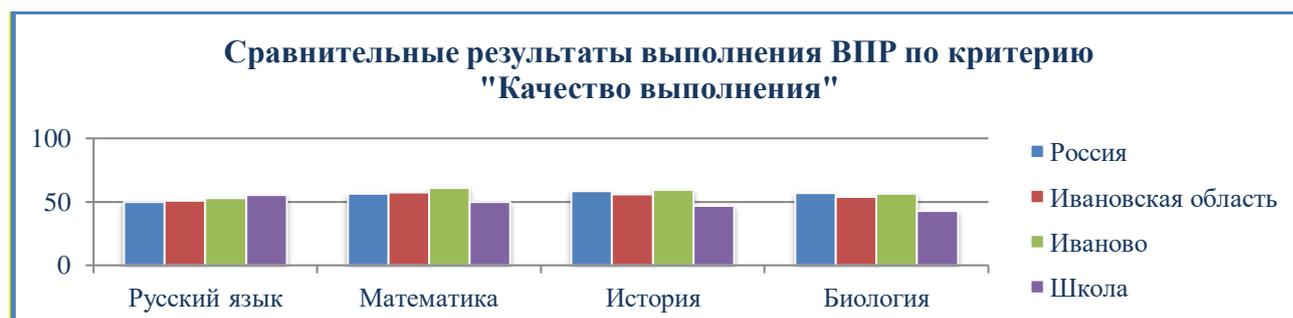
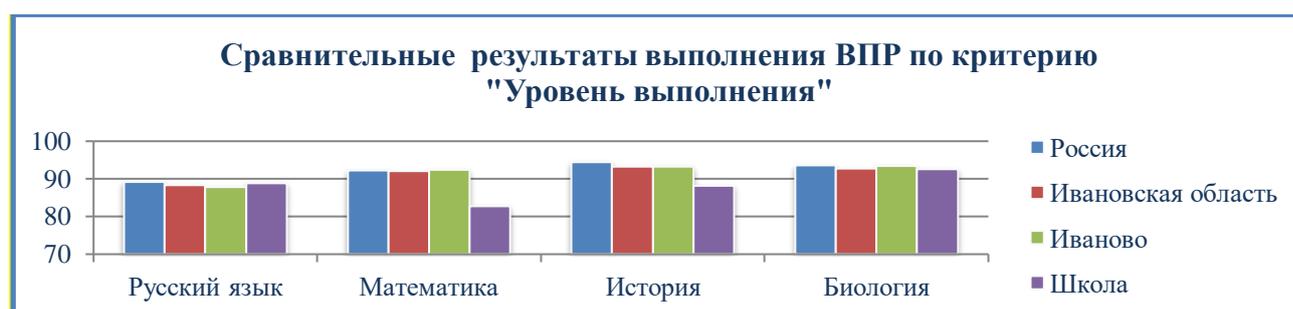
### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	61	54	11,11	33,33	44,44	11,11	88,89	55,55
Математика		52	17,31	32,69	36,54	13,46	82,69	50
История		51	11,76	41,18	37,25	9,8	88,24	47,05
Биология		54	7,41	50	40,74	1,85	92,59	42,59

Наиболее высокие результаты по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» обучающиеся 5 классов показали по биологии, по показателю «Качество выполнения» - по русскому языку, а наиболее низкие и по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)», и по показателю «Качество выполнения» - по математике.

### Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	89,12	88,32	87,85	88,89	49,92	50,63	53,05	55,55
Математика	92,18	92,01	92,36	82,69	56,16	57,25	61,01	50
История	94,47	93,25	93,3	88,24	58,28	55,9	59,5	47,05
Биология	93,52	92,72	93,48	92,59	56,91	53,89	56,38	42,59



Полученные данные показывают:

- 1) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по русскому языку по показателю «Качество выполнения» выше всероссийского, регионального и муниципального показателей;
- 2) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по русскому языку и по биологии по показателю «Качество выполнения» соотносятся с всероссийскими, региональными и муниципальными показателями;
- 3) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по биологии по показателю «Качество выполнения» ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;
- 2) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по математике и истории и по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» и по показателю «Качество выполнения» ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

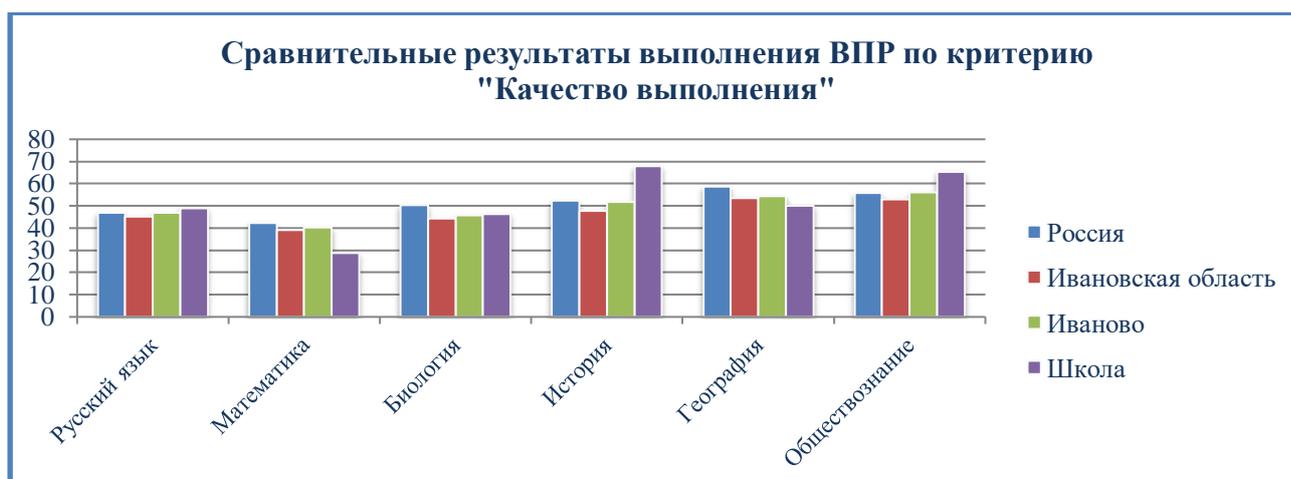
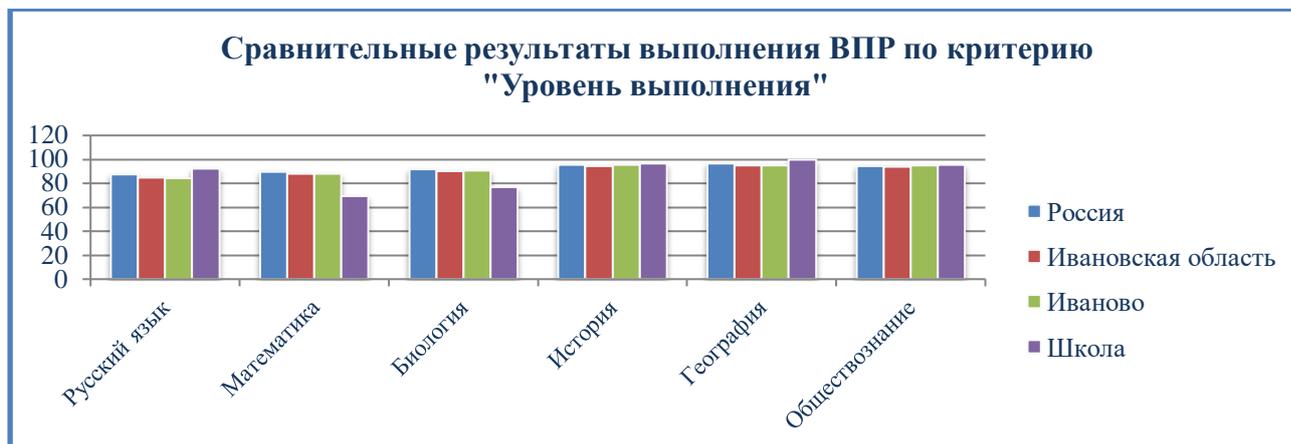
### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса**

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	56	51	7,84	43,14	45,1	3,92	92,16	49,02
Математика		52	30,77	40,38	26,92	1,92	69,23	28,84
Биология		26	23,08	30,77	38,46	7,69	76,92	46,42
История		28	3,57	28,57	50	17,86	96,43	67,86
География		26	0	50	50	0	100	50
Обществознание		23	4,35	30,43	56,52	8,7	95,65	65,22

Наиболее высокие результаты обучающиеся 6 классов показали по русскому языку, истории, географии и обществознанию, а наиболее низкие - по математике и биологии.

### **Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)**

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	87,5	84,84	84,04	92,16	46,84	45,28	47,03	49,02
Математика	89,42	88,04	88,11	69,23	42,28	39,03	40,3	28,84
Биология	91,62	90,26	90,62	76,92	50,21	44,34	45,68	46,42
История	95,45	94,54	95,23	96,43	52,21	47,77	51,86	67,86
География	96,53	94,71	94,7	100	58,54	53,39	54,32	50
Обществознание	94,37	93,91	94,91	95,65	55,93	52,88	56,18	65,22



Полученные данные показывают:

1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работ обучающимися 6 классов по русскому языку и географии выше всероссийского, регионального и муниципального показателей, по истории и обществознанию соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, а по математике ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;

2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работ обучающимися 6 классов по истории и обществознанию выше всероссийского, регионального и муниципального показателей, по русскому языку, биологии и географии соотносятся с всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, по математике ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса**

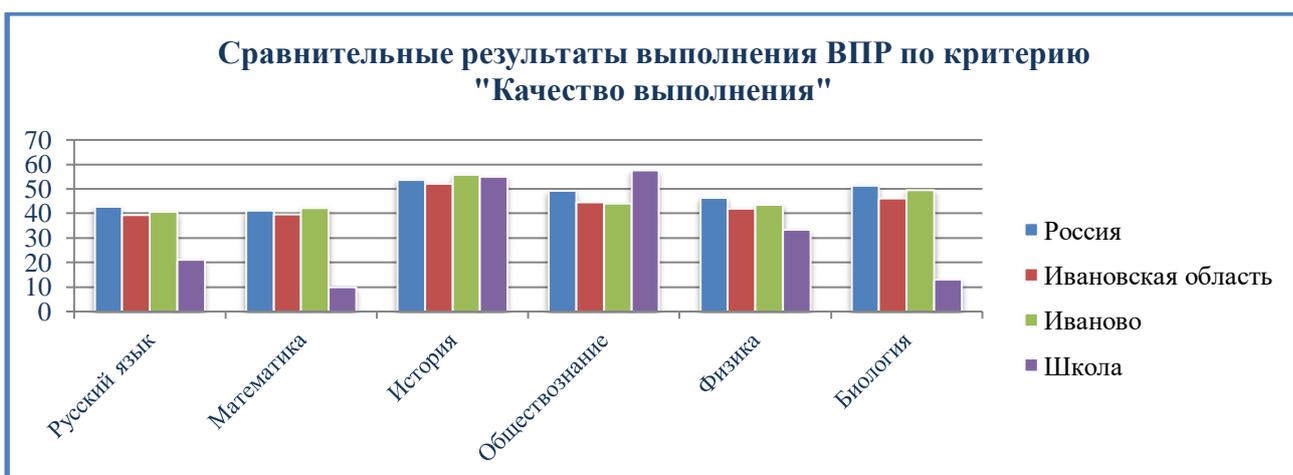
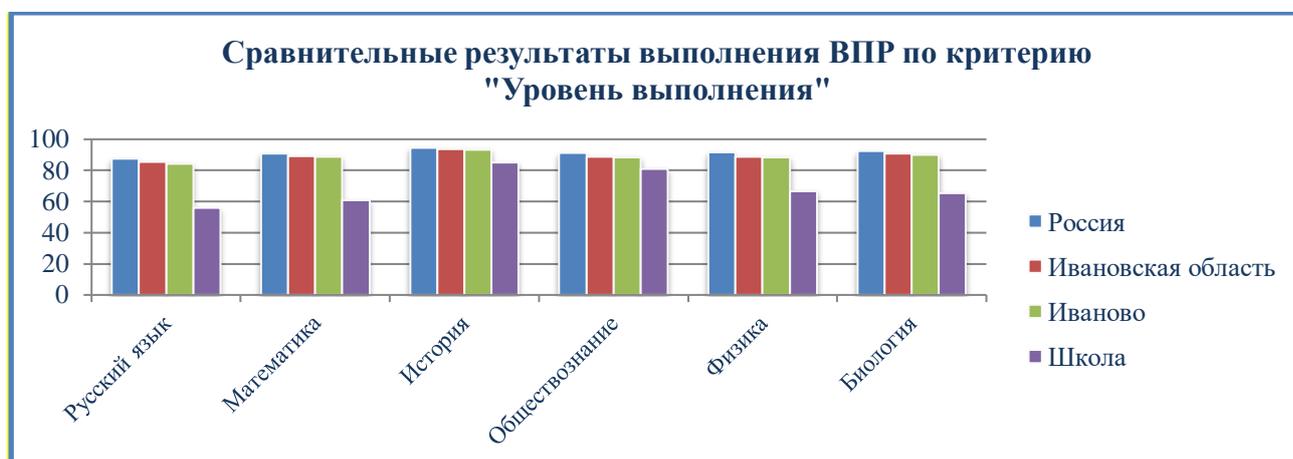
Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполнял и работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	56	52	44,23	34,62	19,23	1,92	55,77	21,15
Математика		51	39,22	50,98	7,84	1,96	60,78	9,8
История		20	15	30	50	5	85	55
Обществознание		26	19,23	23,08	57,69	0	80,77	57,69
Физика		27	33,33	33,33	33,33	0	66,67	33,33

Биология		23	34,78	52,17	13,04	0	65,22	13,04
----------	--	----	-------	-------	-------	---	-------	-------

Наиболее высокие результаты обучающиеся 7 классов показали по истории и обществознанию, наиболее низкие по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» – по русскому языку, а по показателю «Качество выполнения» – по математике, биологии и русскому языку.

### Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	87,58	85,54	84,14	55,77	42,65	39,38	40,65	21,15
Математика	90,84	89,13	88,78	60,78	41,2	39,67	42,11	9,8
История	94,61	93,51	93,08	85	53,73	52,1	55,79	55
Обществознание	91,04	88,77	88,32	80,77	49,28	44,42	44,08	57,69
Физика	91,57	88,69	88,31	66,67	46,25	42,03	43,57	33,33
Биология	92,58	90,93	90,08	65,22	51,27	46,14	49,38	13,04



Полученные данные показывают:

1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работ обучающимися 7 классов по всем предметам (русскому языку, математике,

истории, обществознанию, физике и биологии) ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;

2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работ обучающимися 7 классов по обществознанию выше всероссийского, регионального и муниципального показателей, по истории соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, а по русскому языку, математике, физике и биологии значительно ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

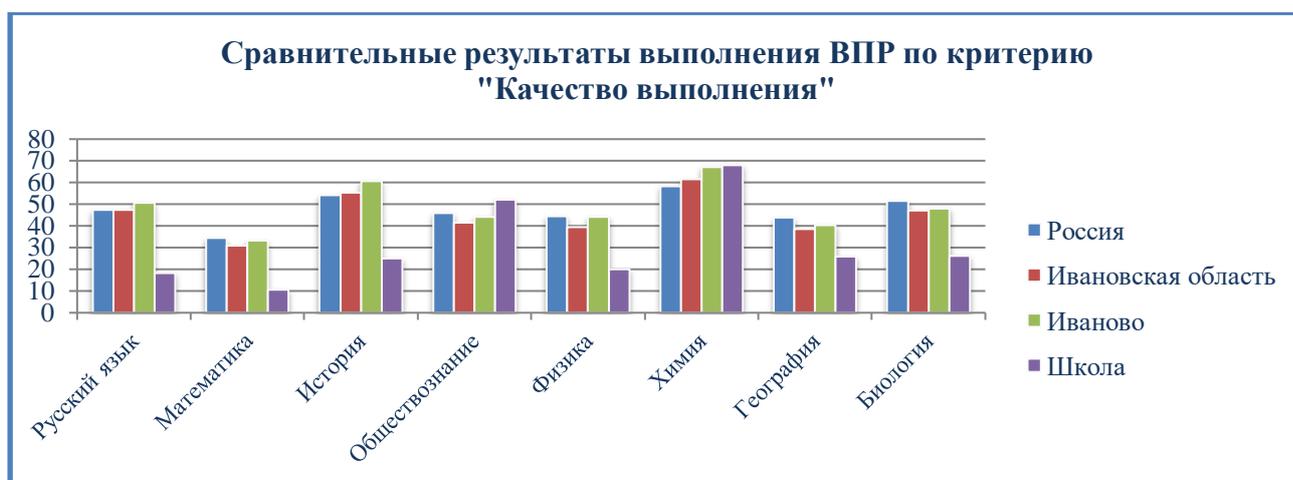
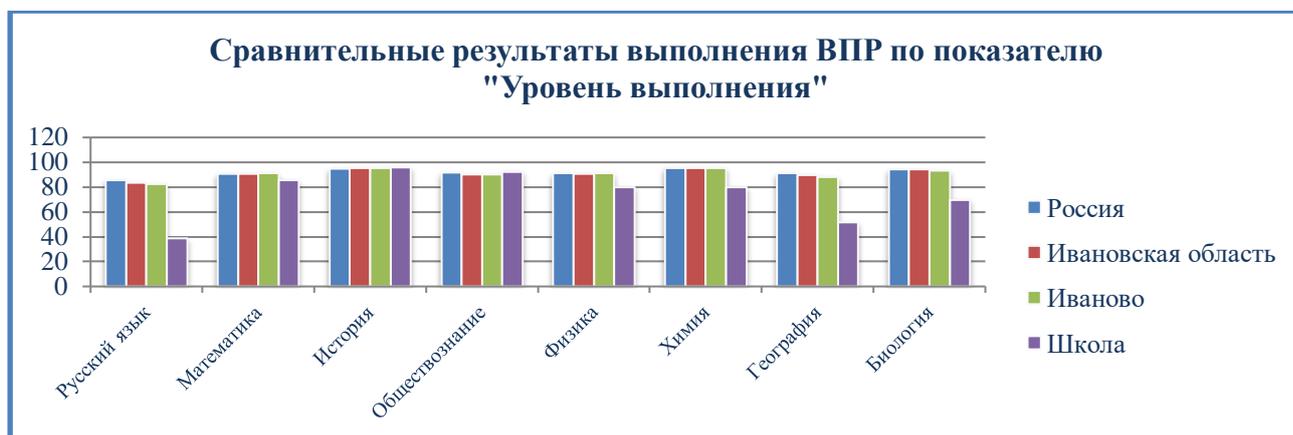
### **Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса**

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполнял и работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	85	77	61,04	20,78	14,29	3,9	38,96	18,19
Математика		75	14,67	74,67	9,33	1,33	85,33	10,66
История		24	4,17	70,83	25	0	95,83	25
Обществознание		25	8	40	48	4	92	52
Физика		25	20	60	20	0	80	20
Химия		25	20	12	56	12	80	68
География		27	48,15	25,93	22,22	3,7	51,85	25,92
Биология		23	30,43	43,48	26,09	0	69,57	26,09

По показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» наиболее высокие результаты обучающиеся 8 классов показали по математике, истории, обществознанию, физике и химии, а наиболее низкие – по русскому языку. По показателю «Качество выполнения» наиболее высокие результаты обучающиеся 8 классов показали по обществознанию и химии, а наиболее низкие – по русскому языку, математике и физике.

### **Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)**

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	85,56	83,56	82,66	38,96	47,5	47,27	50,66	18,19
Математика	90,84	90,7	91,16	85,33	34,39	30,78	33,32	10,66
История	94,82	95,19	95,5	95,83	54,29	55,25	60,56	25
Обществознание	91,7	90,22	90,03	92	45,99	41,56	44,1	52
Физика	91,28	90,71	91,21	80	44,49	39,55	44,29	20
Химия	95,12	95,1	95,28	80	58,19	61,61	67,23	68
География	91,32	89,48	88,07	51,85	43,79	38,49	40,25	25,92
Биология	94,55	94,26	93,06	69,57	51,52	47,23	47,92	26,09



Полученные данные показывают:

1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работ обучающимися 8 классов по истории и обществознанию соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, а по остальным предметам (русскому языку, математике, физике, химии, географии и биологии) ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;

2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работ обучающимися 8 классов по обществознанию и химии выше всероссийского, регионального и муниципального показателей, а по остальным предметам (русскому языку, математике, истории, физике, географии и биологии) значительно ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса**

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Биология	20	16	0	31,25	56,25	12,5	100	68,75

**Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)**

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Биология	97,94	97,17	95,31	100	75,41	70,87	75,79	68,75



Полученные данные показывают:

- 1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работы по биологии обучающимися 11 класса выше всероссийского, регионального и муниципального показателей;
- 2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работы по биологии обучающимися 11 класса немного ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

***Сводная таблица результатов выполнения ВПР по предметам***

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Русский язык	5,6,7,8	69%	36%
Математика	5,6,7,8	75%	25%
История	5,6,7,8	91%	49%
Обществознание	6,7,8	89%	58%
Физика	7,8	73%	27%
География	6,8	76%	38%
Химия	8	80%	68%
Биология	5,6,7,8,11	81%	39%



Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1) наибольший показатель успеваемости по истории (91%), обществознанию (89%), биологии (81%) и химии (90%), а наименьший - по русскому языку (69%);  
 2) наибольший показатель качества по химии (68%) и обществознанию (58%), а наименьший - по математике (25%) и физике (27%);  
 3) низкие (ниже 50%) результаты выполнения всероссийских проверочных работ по показателю «Качество выполнения» продемонстрировали обучающиеся следующих классов:

- 5-х классов по истории и биологии,
- 6-х классов по русскому языку, математике и биологии,
- 7-х классов по русскому языку, математике, физике и биологии,
- 8-х классов по русскому языку, математике, истории, географии, физике и биологии.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах – это внешняя оценка учебных достижений обучающихся, которая является одним из главных критериев оценки качества образования.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) в 2024 году проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации, полученные нашими выпускниками в 2024 году:

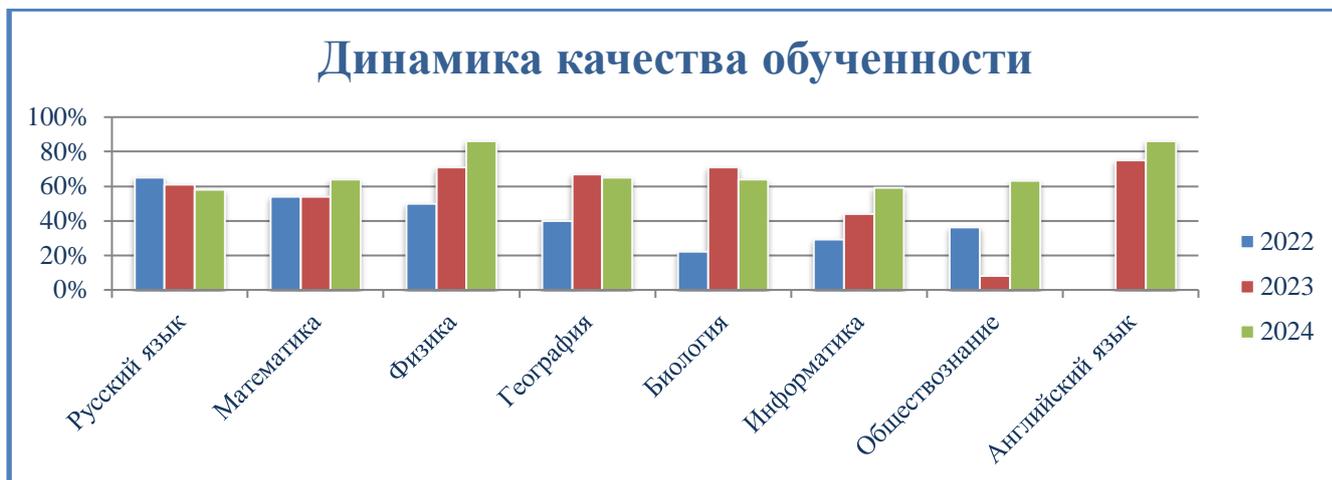
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык (ОГЭ)	78	20	25	31

Русский язык (ГВЭ)	3	1	1	1
Математика (ОГЭ)	78	5	46	23
Математика (ГВЭ)	3	1	0	2
Обществознание	32	6	14	12
География	34	7	15	10
Биология	11	2	5	4
Информатика	49	4	25	19
Физика	14	2	10	2
Химия	6	1	5	0
Английский язык	7	2	4	1
История	2	0	1	1
Литература	1	0	1	0

Предмет	Количество сдававших	Качество обученности		Уровень обученности		Среднее значение отметки	Мак балл по предмету	Кол-во учащихся, получивших max балл по предмету
		чел.	%	чел.	%			
Русский язык	81	47	58	79	98	3,83	33	3
Математика	81	52	64	77	95	3,77	31	0
Обществознание	32	20	63	31	100	3,78	37	0
География	34	22	65	32	94	3,79	31	2
Биология	11	7	64	11	100	3,82	48	0
Информатика	49	29	59	48	98	3,65	19	0
Физика	14	12	86	14	100	4	45	0
Химия	6	6	100	6	100	4,17	40	0
Английский язык	7	6	86	7	100	4,14	68	0
История	2	1	50	2	100	3,5	37	0
Литература	1	1	100	1	100	4	37	0

Результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации, следующие:

- 1) показатель уровня обученности составил 99 процентов, что на 1 процент выше показателя 2023 года;
- 2) показатель качества обученности составил 72,3 процента, что на 13 процентов выше показателя 2023 года.



### Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Средний оценочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык		98		58		3,83
Математика		95		64		3,77
Обществознание		97		63		3,78
География		94		65		3,79
Биология		100		64		3,82
Информатика		98		59		3,65
Физика		100		86		4
Химия		100		100		4,17
Английский язык		100		86		4,14

Результаты всех сдаваемых выпускниками экзаменов учитываются при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании.

Прошли государственную итоговую аттестацию 2024 года, завершив обучение по образовательной программе основного общего образования в 2023-2024 учебном году, и получили аттестат об основном общем образовании 76 выпускников, что составляет 94 процента от общего количества выпускников, допущенных до ГИА. Трое выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – дети с ограниченными возможностями здоровья. Четверо выпускников получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

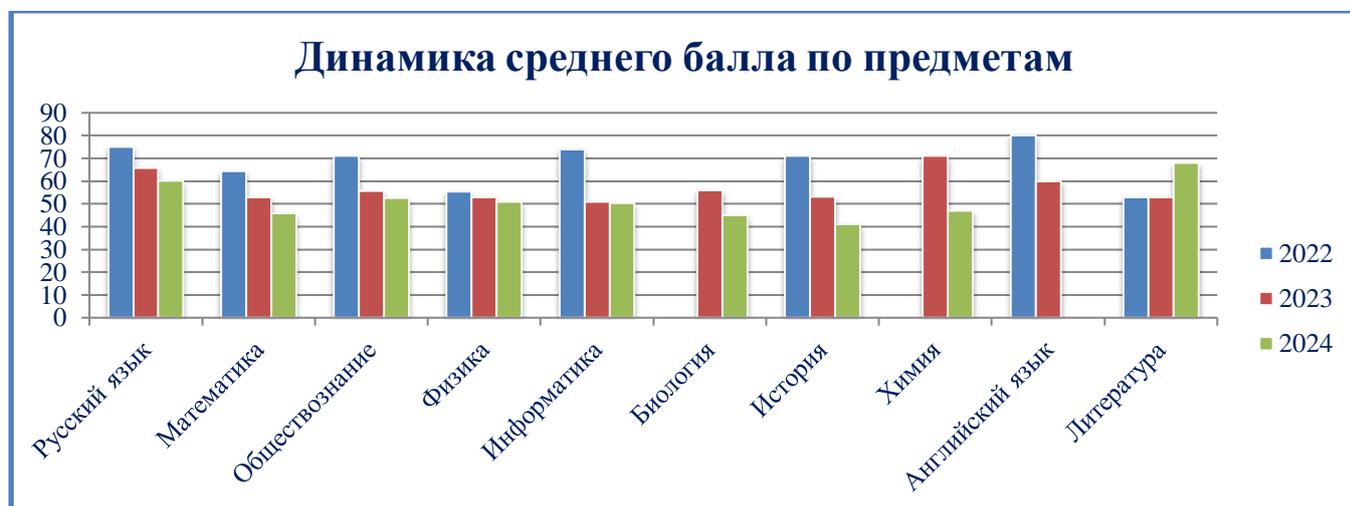
В 2024 году результаты ЕГЭ следующие:

- трое обучающихся набрали 91–99 баллов; в 2023 году такие обучающиеся отсутствовали, в 2022 году таких обучающихся было 2 человека, в 2021 году - 1 человек;
- семеро обучающихся набрали 81–100 баллов; в 2023 году таких обучающихся было 4 человека, в 2022 году - 16 человек, в 2021 году - 8 человек;
- 65 процентов обучающихся получили на ЕГЭ тестовый балл свыше 55; в 2022 году таких обучающихся было 86 процентов, в 2021 году – 64 процента;

- средний тестовый балл составил 51,2; в 2023 году средний тестовый балл составил 57,2; в 2022 году - 69,4, в 2021 году – 61,1.

Результаты ЕГЭ, полученные нашими выпускниками в 2024 году:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл	Наивысший балл	Получили свыше 55 баллов	Получили 81-100 баллов	Получили 91-99 баллов
Русский язык	20	1	60,3	97	13	3	3
Математика профильная	10	1	45,8	86	3	1	0
Математика базовая	10	1					
Физика	3	0	51	59	2	0	0
История	3	1	41	68	1	0	0
Обществознание	14	6	52,6	90	8	3	0
Информатика	4	1	50,25	78	1	0	0
Литература	1	0	68	68	1	0	0
Биология	1	0	45	45	0	0	0
Химия	1	0	47	47	0	0	0



В 2024 году по сравнению с результатами 2023 года средний балл понизился по всем предметам, кроме литературы.



Средний балл по всем предметам в 2024 году составил 51,2, в 2023 году - 57,2, в 2022 году - 69,4.

### *Соотношение школьных показателей с городскими показателями*

Предмет	Средний балл	
	город	школа
Русский язык		60,3
Математика профильная		45,8
Физика		51
История		41
Обществознание		52,6
Информатика		50,25
Литература		68
Биология		45
Химия		47
<b>Средний тестовый балл по совокупности всех предметов</b>		<b>51,2</b>

Прошли государственную итоговую аттестацию 2024 года, завершив обучение по образовательной программе среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, и получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников. Трое выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В 2023-2024 учебном году незначительно уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Участие обучающихся МБОУ «СШ «№ 2» в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2023-2024 учебном году**

Количество обучающихся	Из них					стали победителями и призерами				
	приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня					всего	в том числе во всероссийской олимпиаде школьников			
	всего	в том числе во всероссийской олимпиаде школьников					школь- ный этап	муници- пальный этап	«Турнир Смеша- риков» (школа)	«Турнир Смеша- риков» (муницип.)
	школь- ный этап	муници- пальный этап	«Турнир Смеша- риков»	регио- нальный этап						
738	492	203	2	39	0	71	22	0	6	2

**Победители и призеры олимпиад и конкурсов в 2023-2024 учебном году**

Наименование мероприятия	ФИ обучающегося	Место	Куратор-наставник
Городские соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	Команда юношей ШСК МБОУ «СШ № 2»	I место	Черемисов В. В.
Городские соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	Команда девушек ШСК МБОУ «СШ № 2»	I место	Черемисов В. В.
Областные соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	Команда юношей ШСК МБОУ «СШ № 2»	I место	Черемисов В. В.
Областные соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	Команда девушек ШСК МБОУ «СШ № 2»	I место	Черемисов В. В.
Городской конкурс-смотр строя и песни «Равнение на мужество».	ВПО «Кречет»	II место	Егоров В. В.
УЧИ.РУ олимпиада по финансовой грамотности	Потехина Ксения Белых Ксения	победитель	Черепнева С.Е.
УЧИ.РУ олимпиада по окружающему миру и экологии	Потехина Ксения Белых Ксения	победитель	Черепнева С.Е.
УЧИ.РУ олимпиада по математике	Севостьянов Глеб Потехина Ксения	победитель	Черепнева С.Е.
УЧИ.РУ олимпиада «Наука вокруг нас»	Кузнецова Нелли Мосин Лев Морозова Анастасия Дороднова Варвара	победитель	Черепнева С.Е.
УЧИ.РУ олимпиада «Культура вокруг нас»	Мосин Лев Дороднова Варвара Потехина Ксения Морозова Анастасия Кан Андрей	победитель	Черепнева С.Е.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасный интернет»	Потехина Ксения Севостьянов Глеб	победитель	Черепнева С.Е.
УЧИ.РУ олимпиада «Наука вокруг нас»	Смирнова Настя	победитель	Крылова Н.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Культура вокруг нас»	Киренкова Ирина	победитель	Крылова Н.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Ближе к Дальнему»	Смирнова Настя	победитель	Крылова Н.В.
УЧИ.РУ олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Губко Егор Кокоев Давид	победитель	Крылова Н.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Английскому языку»	Кудряков Ярослав	победитель	Крылова Н.В.

УЧИ.РУ олимпиада по шахматам	Коряковский Тимофей Ярцева Софья	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Открываем Курскую область»	Башарина Лиза Дубова Катя Коряковский Тимофей Курзанов Иван Михеева Лиза Погоняев Максим Романов Матвей Синёва Аня Ушанова Стефания Филатов Матвей	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасные дороги»	Балдина Ульяна Баринова Валерия Башарина Елизавета Васильева Варя Мишанина Алена Макарова Настя Макаров Сергей Хакимова Арина Ранжина Дарина Ершов Савелий Дубова Катерина Коряковский Тимофей Михеева Елизавета Курзанов Иван Погоняев Максим Пичугин Савелий Рахманова Настя Романов Матвей Филатов Матвей Ушакова Стефания Ярцева Софья	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Наука вокруг нас»	Мишанина Алена Синёва Анна Хакимова Арина Павлов Артем Башарина Елизавета Погоняев Максим Филатов Матвей Егоров Михаил Ершов Савелий Пичугин Савелий Ярцева Софья Ушакова Стефания Коряковский Тимофей Балдина Ульяна Баринова Валерия Васильева Варвара	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасный интернет»	Погоняев Максим Филатов Матвей Егоров Михаил Ушакова Стефания Ярцева Софья Коряковский Тимофей Балдина Ульяна Васильева Варвара	победитель	Громова Е.В.

УЧИ.РУ олимпиада «Культура вокруг нас»	Балдина Ульяна Баринова Валерия Азимов Умар Волос Володя Коряковский Тимофей Ушакова Стефания Курзанов Иван Погоняев Максим Рахманова Софья Башарина Лиза Дубова Катя Павлов Артем Хакимов Арина Синёва Анна Мишанина Алена	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Математике»	Коряковский Тимофей	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Ближе к Дальнему»	Егоров Михаил Коряковский Тимофей Михеева Елизавета Баринова Валерия Башарина Елизавета Гусева Валерия Дубова Катя Курзанов Иван Ранжина Дарина Рахманова Софья Романов Матвей Синева Аня Погоняев Максим Павлов Артем Хакимова Арина Ушакова Стефания Филатов Матвей	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Башарина Елизавета Синева Аня Балдина Ульяна Погоняев Максим Хакимова Арина Ушакова Стефания Павлов Артем Коряковский Тимофей Рахманова Софья	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада по окружающему миру и экологии	Коряковский Тимофей Рахманова Софья Егоров Михаил Михеева Елизавета Дубова Катя Балдина Ульяна Башарина Елизавета Погоняев Максим Филатов Матвей	победитель	Громова Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Английскому языку»	Балдина Ульяна Башарина Елизавета Ершов Савелий Егоров Михаил Коряковский Тимофей	победитель	Даутов В.Д.

	Макарова Настя Синева Арина Пичугин Савелий Ушакова Стефания Филатов Матвей Хакимова Арина Ярцева Софья		
УЧИ.РУ олимпиада по шахматам	Латышев Т.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасные дороги»	Латышев Т. Борисов П. Гречина М. Мельникова М. Молочков А. Оськин А. Смоленцев К. Цветкова Д. Шмелева А.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Наука вокруг нас»	Зайцев А. Мельникова М. Оськин А.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасный интернет»	Латышев Т. Макимова С. Мельникова М.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада по окружающему миру и экологии	Оськин А.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Кренева А. Макимова С. Мельникова М. Оськин А.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Английскому языку»	Балашов В. Бодрягина С. Гречина М. Данилычева А. Кренева А. Макимова С.	победитель	Зарубина Е.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасные дороги»	Бельшев А. Козиев А. Кочетов Р. Лихоносов Е. Морозова В. Назарова Ю. Омельян Р. Орлова У. Плоп И. Абдулгалимов О. Гагин Я.	победитель	Демина Г.А.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасный интернет»	Кочетов Р.	победитель	Демина Г.А.
УЧИ.РУ олимпиада «Культура вокруг нас»	Кочетов Р.	победитель	Демина Г.А.
УЧИ.РУ олимпиада «Ближе к Дальнему»	Кочетов Р.	победитель	Демина Г.А.
УЧИ.РУ олимпиада по окружающему миру и экологии	Кочетов Р.	победитель	Демина Г.А.

УЧИ.РУ олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Кочетов Р.	победитель	Демина Г.А.
УЧИ.РУ олимпиада по шахматам	Груздева	победитель	Егоров В.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасные дороги»	Гурбанов Г. Егорова В. Закорюкин Н. Мензулин А. Одинцов А. Поздерник П. Спицына М. Шарагин Д. Шепелев И. Шульдяков Д.	победитель	Храбровская С.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Наука вокруг нас»	Белова А. Закорюкин Н. Кузьмина П. Мензулин А. Шарагин Д. Шепелев И. Шульдяков Д.	победитель	Храбровская С.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Культура вокруг нас»	Егорова В. Мензулин А. Шарагин Д.	победитель	Храбровская С.В.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасные дороги»	Аганина А. Бакулина В. Бондарь И. Борисенко А. Бутин А. Вавинова А. Ермакова М. Журавлева А. Зверева С. Климов И. Кучукова М. Лейков К. Мальшев А. Митякин К. Частов Б. Шкаренков С.	победитель	Макаров Н.А.
УЧИ.РУ олимпиада «Безопасный интернет»	Аганина А. Артикова А. Бондарь И. Борисенко А. Бутин А. Ермакова М. Закорюкин Д. Климов И. Колосов Д. Мальшев А. Хамалетдинова А.	победитель	Макаров Н.А.

**Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня**



**Динамика количества победителей и призеров**



Наблюдается как значительное увеличение количества участия обучающихся в очных олимпиадах различного уровня, так и значительное увеличение количества победителей и призеров конкурсов в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных направлений приоритетного национального проекта «Образование» является реализация общеобразовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтому важными направлениями инновационной деятельности школы в 2023-2024 учебном году по-прежнему были направления, связанные с обновлением организации, содержания образовательной деятельности, использованием современных образовательных технологий (личностноориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

В 2023-2024 учебном году школа продолжила внедрение ФГОС третьего поколения (ФГОС 2021) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования и реализацию ФГОС на уровне среднего общего образования. Кроме того, с 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения и реализации ФГОС, а также для использования ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО созданы необходимые условия: утверждены основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) и основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, приобретены учебники, подготовлены учителя, составлены соответствующие учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов.

## **6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Как и в предыдущие годы государственная система воспитания продолжает развиваться и совершенствоваться и это продиктовано, прежде всего, общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Воспитание по-прежнему остаётся приоритетной задачей нашего государства.

Создание суверенной системы школьного образования, в основе которой лежат традиционные национальные ценности, является приоритетным направлением политики Российской Федерации.

Согласно Рабочей программы воспитания, которая входит в основную общеобразовательную программу целью воспитания обучающихся в МБОУ «СШ № 2» являются развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

МБОУ «СШ № 2» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

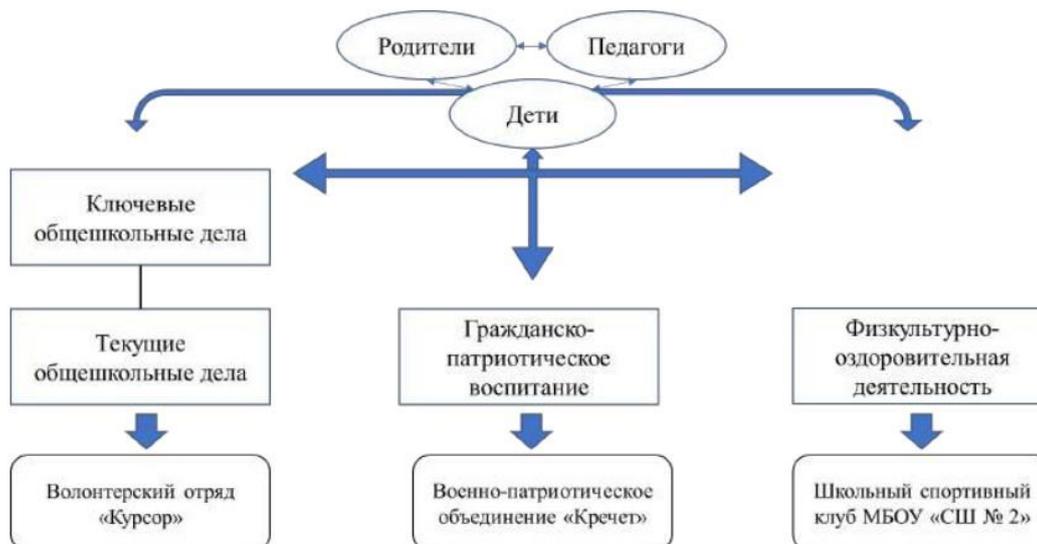
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Согласно Рабочей программе воспитания и Календарного плана воспитательной работы в МБОУ «СШ № 2» реализованы мероприятия по инвариантным модулям, таких как Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Курсы внеурочной деятельности, Школьный урок, Самоуправление, Профорientация, Работа с родителями, а также были реализованы мероприятия и по вариативным модулям: Спортивно-оздоровительная деятельность, Волонтерство, Гражданско-патриотическое воспитание.

Партнёрами образовательного учреждения в осуществлении поставленной цели стали учреждения дополнительного образования и внешкольной работы: МБУ ЦСК «Притяжение», ГБУ ИО «Ивановский драматический театр», ГБУ ИО «Ивановский музыкальный театр», ГБУИО «Ивановская государственная филармония», Центр культуры и отдыха г. Иваново, Ивановский дом национальностей, кинотеатр «Лодзь»; учреждения системы профилактики и патриотического воспитания школьников: РО ВВПОД «Юнармия», АНО ВПЦ «Вымпел» город Москва, АСЕ «Патриот», ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ивановской области, Управление МВД России по Ивановской области, Управление Росгвардии по Ивановской области, Прокуратура Фрунзенского района города Иванова, поисковый отряд «Лиза-Алерт»; учреждения для детей-сирот: областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ивановский детский дом «Ровесник».

Кроме того, не менее важно взаимодействие и с волонтерскими организациями города и области: Ивановское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Ивановская региональная общественная организация Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр».

Действенность осуществления функций планирования воспитательной деятельности нашли свое отражение в реализации Календарного плана воспитательной работы в МБОУ «СШ № 2».



*Модель ключевых направлений воспитательной работы школы*

Воспитательный вектор в МБОУ «СШ № 2» направлен на взаимодействие педагогов, школьников и их родителей. Именно совместная деятельность взрослых с детьми является важнейшим условием развития ребенка. Процесс воспитания в нашем образовательном учреждении строится на личностно-ориентированном типе педагогики и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- системность, целесообразность и индивидуальный подход к приемам и методам воспитательного процесса как условию его эффективности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в воспитании;
- проявление гуманного и уважительного отношения к личности ребенка в сочетании с тактичной требовательностью;
- воспитание осуществляется в коллективе и через коллектив.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: День дублера, День безопасности, День молодого бойца, День здоровья, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в основе работы со школьниками лежит гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России);

- наряду с гражданско-патриотической работой воспитательный процесс формируется и на основе физкультурно-оздоровительного направления деятельности: школа имеет давние спортивные традиции; активно развивается вид спорта – волейбол.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных школьных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении ключевых общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- с целью повышения социальной активности обучающихся в школе вводятся элементы соревновательности в рамках спортивной, интеллектуальной, прикладной деятельности;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

С 2017 года в МБОУ «СШ № 2» успешно функционирует военно-патриотическое объединение «Кречет», в состав которого входит отряд юных барабанщиц. Кадеты принимали участие в региональных, муниципальных и районных мероприятиях.



Среди крупных событий 2022-2021 учебного такие, как пятый городской Форум «День юнармейца», Областной слет ЮНАРМИИ, соревнования по пейнтболу среди юнармейских отрядов, городская акция «Наследники Победы»,



городской смотр-конкурс строя и песни военно-патриотических клубов и объединений образовательных учреждений города Иванова «Равнение на мужество» и др.

Одним из успешно развивающихся направлений работы в 2023-2024 учебном году стало социальное направление деятельности, в частности, деятельность волонтерского отряда «Курсор», созданного по инициативе обучающихся Содружества школьников «UNITA» в 2019 году. Воспитанники волонтерского отряда активно формируют сильную команду добровольцев благодаря регулярным занятиям на

командообразование и реализуют полученные знания и навыки, помогая в организации Ключевых общешкольных дел, а также участвуя в городских и региональных акциях и конкурсах волонтерских практик. Взаимодействие с областным государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Ровесник» продолжает реализацию проектов социальной направленности.

Не менее развито в нашем учреждении и спортивно-оздоровительное направление. Активное взаимодействие с МБУ ДО СШ № 3 позволяет развивать различные виды спорта, главным из которых по традиции является волейбол. Также на базе школы регулярно проходят занятия секции «Тхэквондо» при взаимодействии с РСОО «Федерация тхэквондо Ивановской области». С апреля 2023 года продолжилось формирование спортивной составляющей образовательного учреждения, в частности, занятия секции «Художественная гимнастика» МБУ СШОР № 8 «Спартак».



Родительская общественность тесно и плодотворно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 2», в том числе активно участвует в управлении учреждением через систему государственно-общественного управления: Общешкольный родительский комитет. Вместе с родителями образовательного учреждения школа приняла активное участие в ряде экологических акций «Даёшь МАКУЛАТУРУ!», «Братьям нашим меньшим», а также в помощи участникам специальной военной операции «#МЫВМЕСТЕ».

Работа с родителями строится также на принципах создания единой команды активных и заинтересованных членов общества. Поэтому большое внимание уделяется на игры, направленные на командообразование и эмоциональное развитие.



Взаимопонимание и совместная деятельность педагогов с родителями учеников – залог успешного развития личности ребенка.

Партнерский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в созидательной работе.

В школе активно велась работа с «трудными» подростками и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, в рамках которых ведется как ведомственная, так и межведомственная профилактическая работа;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- проведение бесед, социально-психологического тестирования на потребление ПАВ, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- определение группы здоровья учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Таким образом, образовательное учреждение, работа которого строится на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, регулярно проводит работу по совершенствованию системы семейного воспитания, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Посредством коллективных творческих дел, в которых задействованы все участники образовательных отношений, школа выполняет «оздоровительную» функцию, формируя здоровую социальную среду микроучастка.



В рамках реализации Календарного плана воспитательной работы за 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ «СШ № 2» стали активными участниками различных мероприятий

#### Модуль «Урочная деятельность»

Дела	Время проведения
Международный день музыки	2 октября
День защиты животных	5 октября
Международный день школьных библиотек	25 октября
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
День памяти жертв Холокоста	27 января
Международный день Родного языка	21 февраля
День космонавтики	12 апреля

#### Модуль «Ключевые школьные дела»

Мероприятия	Время проведения
День знаний	1 сентября
День учителя	5 октября
День матери в России	27 ноября
День героев Отечества	9 декабря
День воинской славы. Освобождение Ленинграда от блокады	27 января
Международный женский день	8 марта
День Победы	9 мая
День защиты детей	1 июня
День России	12 июня

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Время проведения
Тематические уроки, посвящённые памяти погибших в городе Беслане и жертв терроризма. Молодёжный форум памяти жертв Беслана (МБОУ «СШ №18»)	02.09.2023
Международный день распространения грамотности	08.09.2023
Всероссийская неделя безопасности	сентябрь
Всероссийский день бега «Кросс нации»	16.09.2023
Фестиваль открытия XXXII сезона городских интеллектуальных игр «Лидер - 2023»	29.09.2023
Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» (школьный этап)	сентябрь
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	сентябрь-октябрь

Городской форум «Мои первые деньги»	сентябрь-октябрь
Конкурс на присуждение «Ордена детских сердец» педагогам общеобразовательных учреждений города Иванова	05.10.2023
Социально-профилактическая акция «Слагаемые успеха»	Октябрь
Участие в областной добровольческой акции «Свет в окне»	октябрь-март
Городской математический турнир (1 тур)	Октябрь
Инфо-встреча «Биржа военных профессий»	12.10.2023
Профилактическая акция «Красная линия»	27.11-3.12.2023
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	ноябрь-февраль
Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	ноябрь-декабрь
Форум лидеров ученического самоуправления	16.11.2023
Акция «Имя твое неизвестно, подвиг бессмертен» ко Дню неизвестного солдата»	03.12.2023
Цикл мероприятий в рамках муниципальной акции «Дорога жизни»	04.12.2023-27.01.2024
Городская акция «Новогоднее настроение»	11.12-23.12.2023
Городская акция «Операция: «С новым годом!»	25.12.-30.12.2023
Городской математический турнир (2 тур)	декабрь
Городская выставка-конкурс детского творчества «Новогодний серпантин-2024»	декабрь-январь
Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	декабрь-январь
Правовая игра «День Конституции», посвященная Дню Конституции РФ	12.12.2023
Филологическая декада	январь
Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» (муниципальный этап)	Январь
Мемориальный вечер памяти жертв Холокоста	январь-февраль
Школа юного депутата	февраль - май 2024

Городская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Февраль
Муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	февраль-март
Городской слёт отрядов ЮИД	Март
Муниципальная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Апрель
Муниципальный этап смотра-конкурса строя и песни «Равнение на мужество»	16.04.2024

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Оформление стендов на этажах	каждый праздничный день
Поднятие и вынос флага Российской Федерации	Еженедельно
Конкурс украшений классов к Новому году	декабрь

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Формирование органов родительского самоуправления на 2023-2024 учебный год.	До 19.09.22
Проведение установочных классных собраний родителей: знакомство с Уставом и локальными актами, планом работы, календарным учебным графиком, графиком проведения промежуточной аттестации, с организацией платных образовательных услуг. Включение родителей в совместную с педагогами работу по повышению качества воспитания и обучения детей.	До 19.09.22
Организация родительского всеобуча (по первичной профилактике различных зависимостей).	В течение учебного года по графику

Выявление мнения участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности.	В течение учебного года
Консультирование родителей по проблемам воспитания.	В течение учебного года по мере необходимости
Использование разнообразных форм работы с родителями с целью организации общего досуга	В течение учебного года
Информирование родительской общественности о результатах деятельности МБОУ «СШ №2» через школьный сайт.	В течение учебного года
Информирование общественности о результатах деятельности МБОУ «СШ №2» через публичный доклад и отчёт о самообследовании.	Публичный доклад к 01.08.2023 Отчет о самообследовании к 20.04.2023

### Модуль «Профилактика и безопасность»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Социальная кампания «Внимание – дети!»	01-10.09.2023
Организация мероприятий в рамках четвёртого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание - родители!»	в течение октября
Социальная кампания «Внимание – дети!»	октябрь
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	октябрь-декабрь
Организация мероприятий в рамках пятого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер»	в течение ноября
Антинаркотический месячник	в течение ноября
Социальная кампания «Внимание – дети!»	26.12.2023-17.01.2023
Организация мероприятий в рамках первого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»	в течение марта
Социальная кампания «Внимание – дети!»	21.03-10.04.2024
Организация мероприятий в рамках второго этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети»	Май
Реализация межведомственного проекта вариативных форм занятости детей и подростков «Активные каникулы»	июнь-август
Социальная кампания «Внимание – дети!»	Июнь

## Модуль «Профориентация»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	7 сентября
Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	14 сентября
Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	21 сентября
Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	28 сентября
Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	5 октября
Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	12 октября
Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	12 октября
Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	19 октября
Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	2 ноября
Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	9 ноября.

Тема 11. Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	16 ноября
Тема 12. Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	23 ноября
Тема 13. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	30 ноября
Тема 14. Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	7 декабря
Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	14 декабря
Тема 16. Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» (агропромышленный комплекс)	21 декабря
Тема 17. Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	11 января
Тема 18. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	18 января
Тема 19. Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	
Тема 20. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	25 января

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1 февраля
Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	8 февраля
Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	15 февраля
Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	22 февраля
Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	7 марта
Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	14 марта
Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	21 марта
Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	28 марта
Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	4 апреля
Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11 апреля
Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	18 апреля
Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	25 апреля
Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая	2 мая

онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	
Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	16 мая

### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

### ***Апрель:***

12 апреля: День космонавтики.

### ***Май:***

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

### ***Июнь:***

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Бюджет***

1. Аварийные работы – 25 000,00
2. Очистка снега и наледи – 20 000,00
3. Программное обеспечение – 11 000,00
4. Ремонт рамки металлодетектора – 24 400,00
5. Серологическое исследование крови – 15 012,00
6. Приобретение мела – 9 693,00
7. Аптечка – 7 799,09
9. Обучение по теплу – 1 800, 00
10. Бесперебойник – 1 400, 00
11. Обучение по пожарной безопасности – 16 000, 00
12. Приобретение документов об образовании (аттестатов) – 22 000,00

### ***Внебюджет***

1. Приобретение электротоваров – 22 684,60
2. Приобретение канцтоваров – 13 230,00
3. Приобретение сантехнических товаров – 56 166,00
4. Замена блока питания – 3 500, 00
5. Замена оконных блоков – 164 577,00
6. Приобретение хозяйственных товаров – 3 000,00
7. Заправка картриджей – 10 091,76
8. Замена дверного блока – 105 225,00
5. Ремонт видеокамеры – 2 850,00
6. Установка доводчиков – 3 950,00

***Городские заказы: выделено 500 000,00***

### ***Выполнены работы***

Ремонт туалета – 500 000,00

***Областные указы выделено 300 000,00***

### ***Выполнены работы***

Ремонт запасного выхода в столовой – 300 000,00

***Субсидии на иные цели: выделено 500 000,00***

### ***Выполнены работы***

Ремонт мягкой кровли над актовым залом – 500 000,00

## **8. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В целях изучения степени удовлетворенности основными направлениями деятельности школы в конце 2023-2024 учебного года среди обучающихся 5-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 76% обучающихся 5-11 классов и 77% родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов. По итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности школы:

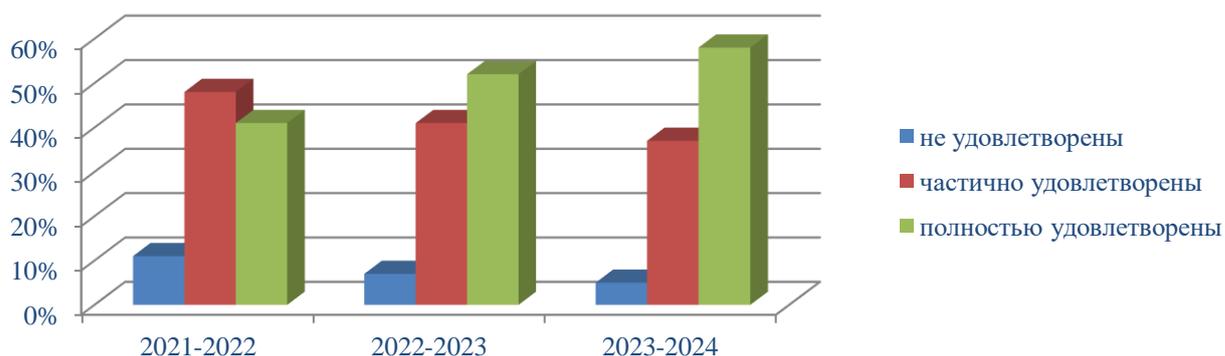
- 95% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 89% обучающихся и 92% родителей в целом удовлетворены организацией питания;
- 97% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены организацией учебной деятельности в школе;
- 92% обучающихся в целом удовлетворены своими учебными успехами и 95% родителей в целом удовлетворены учебными успехами своих детей;
- 97% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены уровнем преподавания в школе;
- 93% обучающихся и 95% родителей в целом удовлетворены возможностями, которые предоставляет школа для самореализации обучающихся;
- 93% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены воспитательной работой школы;
- 90% обучающихся в целом удовлетворены уровнем своей воспитанности и 95% родителей в целом удовлетворены уровнем воспитанности своих детей;
- 91% обучающихся в целом удовлетворены своим эмоциональным состоянием в школе и 97% родителей в целом удовлетворены эмоциональным состоянием своих детей в школе;

- 96% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены имиджем школы в сфере образовательных услуг.

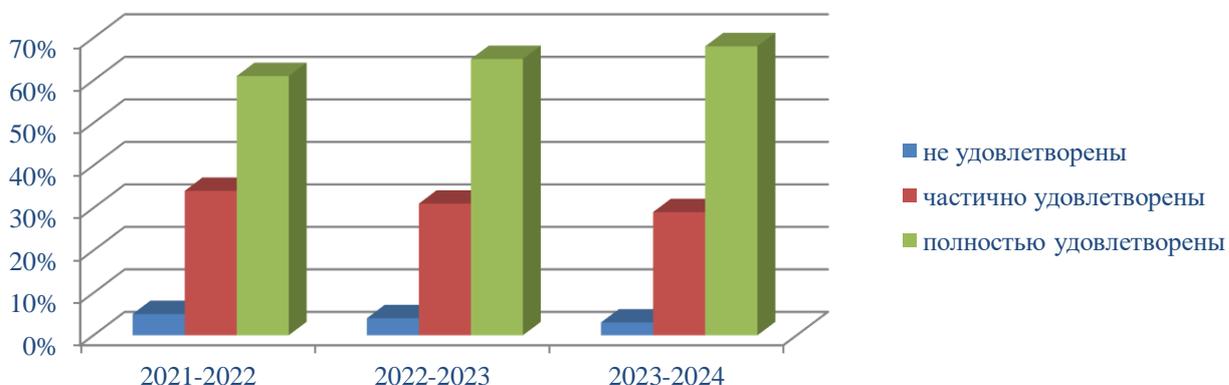
### Обобщенные результаты оценки деятельности школы

Участники образовательных отношений	Приняли участие в анкетировании (кол-во / %)	Работой школы		
		не удовлетворены (кол-во / %)	частично удовлетворены (кол-во / %)	полностью удовлетворены (кол-во / %)
Обучающиеся	295 (76%)	15 (5%)	109 (37%)	171 (58%)
Родители (законные представители)	561 (77%)	17 (3%)	163 (29%)	381 (68%)

#### Динамика оценки деятельности школы обучающимися



#### Динамика оценки деятельности школы родителями



В 2023-2024 учебном году наблюдается рост привлекательности школы как у обучающихся, так и у родителей (законных представителей) обучающихся. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних трех лет.

## 9. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации школы.

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы**

Итоги реализации Программы развития таковы: 19 показателей (56%) Программы развития реализованы полностью, 15 показателей (44%) – частично, обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий, определены цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития школы.

### **10.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе**

В 2023-2024 учебном году разработана Программа развития школы на 2024 - 2029 годы, в связи с реализацией предыдущей программы.

Цель Программы развития школы на 2024 - 2029 годы: совершенствование комфортной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными запросами субъектов образовательного процесса и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями современного законодательства как

- условие, обеспечивающее получения доступного и качественного образования, равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие;
- условие, обеспечивающее самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- условие, обеспечивающее воспитание молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей народов Российской Федерации;
- условие, гарантирующее безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья обучающихся и обеспечивающее их социальное и эмоциональное благополучие;
- условие развития системы кадрового обеспечения;
- условие, обеспечивающее открытость и привлекательность образовательного пространства для субъектов образовательного процесса и лиц, заинтересованных в образовании.

Задачи Программы развития школы на 2024 - 2029 годы:

1. Совершенствование условий, обеспечивающих получения доступного и качественного образования, равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, через

- эффективное использование имеющихся в школе материально-технических, учебно-методических, в том числе информационное обеспечение, психолого-педагогических, кадровых ресурсов;

- разработку образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФГОС (ФООП) и их реализацию в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФГОС (ФООП);
- анализ имеющихся в школе условий: материально-технических, учебно-методических, в том числе информационное обеспечение, психолого-педагогических, кадровых - на соответствие требованиям новых ФГОС и ФГОС (ФООП) и их корректировку в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФГОС (ФООП);
- многопрофильность и вариативность основных образовательных программ и программ дополнительного образования;
- организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на основе широкого использования средств ИКТ, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования, получении дополнительных платных образовательных услуг;
- модернизацию системы работы как с одаренными детьми и детьми, ориентированными на достижение высоких образовательных результатов, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- участие в мониторинговых исследованиях разного уровня;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

## 2. Совершенствование условий, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, через

- многопрофильность и вариативность основных образовательных программ и программ дополнительного образования;
- организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на основе широкого использования средств ИКТ, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- модернизацию системы работы как с одаренными детьми и детьми, ориентированными на достижение высоких образовательных результатов, так и с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- реализацию воспитательной компоненты рабочих программ по предметам;
- реализацию рабочей программы воспитания обучающихся в школе;
- реализацию программ внеурочной деятельности.

## 3. Совершенствование условий, обеспечивающих воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей народов Российской Федерации, через

- создание воспитывающей среды в системе общего образования в условиях введения и реализации ФГОС и ФГОС (ФООП);

- повышение эффективности системы дополнительного образования и обеспечение дальнейшего развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- обновление содержания и технологий воспитательного процесса, в том числе посредством вовлечения новых субъектов воспитательной системы учреждения
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- создание на базе образовательной организации штаба воспитательной работы и центра детских инициатив.

4. Совершенствование условий, гарантирующих безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья обучающихся и обеспечивающих их социальное и эмоциональное благополучие, через

- организацию образовательного процесса с соблюдением требований ФЗ-273, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- соответствие инфраструктуры школы требованиям ФЗ-273, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- повышение эффективности и обеспечение дальнейшего развития системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов;
- совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся;
- повышение уровня безопасности школы, в том числе усиление антитеррористической защищенности.

5. Дальнейшее развития системы кадрового обеспечения через

- совершенствование условий, позволяющих каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности,
- развитие системы стимулирования и мотивации профессиональной и инновационной деятельности педагога;
- привлечение в школу молодых педагогов, в том числе за счет организации на базе школы педагогической практики студентов педагогических вузов и колледжей.

6. Совершенствование условий, обеспечивающих открытость и привлекательность образовательного пространства школы для субъектов образовательного процесса и лиц, заинтересованных в образовании, через

- включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой;
- повышение эффективности и дальнейшее развитие системы внешних социальных связей школы;
- участие в мониторинговых исследованиях разного уровня.

С 01 января 2024 года по 31 мая 2024 года реализован первый – аналитико-проектировочный – этап Программы развития школы на 2024 - 2029 годы:

- проведена аналитическая и диагностическая работа с целью определения основных направлений совершенствования образовательного пространства школы в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными запросами субъектов образовательного процесса и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями современного законодательства;
- утверждена Программы развития школы.

С 01 июня 2024 года начался второй этап – реализующий:

- реализация основных направлений деятельности, обеспечивающих решение задач Программы развития;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.