

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СШ № 2»
Протокол от _____ № _____

Утверждаю.
Директор МБОУ «СШ №2»

Е.В.Громова



Согласован с Управляющим советом
Протокол от _____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2» города ИВАНОВО
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИВАНОВО 2023

Структура

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	34
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	55
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	66
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	68

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Доклад дает представление об особенностях школы, условиях обучения и воспитания в ней, о реализуемых педагогическим коллективом образовательных программах. В нем содержится объективная информация о реальном состоянии дел в школе, о достижениях школы, а также об основных проблемах школы.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся, выбирающих нашу школу.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации дальнейшей работы по повышению качества образования в нашей школе. Высказанные предложения будут учтены в нашей работе и при подготовке информационного доклада за следующий учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» города Иванова
1.2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБОУ «СШ № 2»
1.3.	Юридический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
1.4.	Фактический адрес	153032, город Иваново, улица Куликова, дом 27
1.5.	Тип учреждения	Общеобразовательное
1.6.	Вид образовательного учреждения	Муниципальное
1.7.	Телефоны	Директор, канцелярия: +7 (4932) 23-32-79 Заместители директора: +7 (4932) 23-42-44
1.8.	Факс	+7 (4932) 23-32-79
1.9.	Адрес электронной почты в Интернет	school2@ivedu.ru
1.10.	Адрес сайта в Интернет	school2.ivedu.ru
1.11.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (серия 37Л01, регистрационный № 1357 от 08.07.2015 г.) выдана Департаментом образования Ивановской области на срок - «бессрочно»
1.12.	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 37А01 № 0000598, регистрационный № 712 от 23.12.2015 г.), выдано Департаментом образования Ивановской области на срок до 23.12.2027 года
1.13.	Режим работы (пятидневная или шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	1-11 классы – пятидневная рабочая неделя, первая смена
1.14.	Уровни образования	Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)
1.15.	Язык обучения	русский
1.16.	Количество классов	25
1.17.	Средняя наполняемость классов	28 человек

1.18. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «СШ № 2» расположено в районе автовокзала. В микрорайоне есть учреждение дополнительного образования (ДЮСШОР № 3), что создает основу для сотрудничества с этой организацией.

Рядом с нашим образовательным учреждением находятся еще три городские общеобразовательные школы, что создает ситуацию конкуренции между образовательными учреждениями.

1.19. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам: с 686 человек до 689 человек на 20 сентября 2022 года и до 701 человека на 31 мая 2023 года. Из 701 человека 7 – дети-инвалиды, 19 – дети с ограниченными возможностями здоровья.



Подавляющее большинство обучающихся проживает на закрепленной за школой территории. Однако в универсальный класс с углубленным изучением

русского языка на уровне среднего общего образования поступили дети из разных районов города, что свидетельствует о востребованности данного направления среди обучающихся и их родителей (подробная информация об особенностях обучения в универсальных классах с углубленным изучением русского языка представлена в разделе «Особенности образовательной деятельности»).

МБОУ «СШ № 2» является общеобразовательной школой, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей. Целью школы является

- создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- формирование здоровой, социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, обладающей общей культурой, базовыми знаниями, ключевыми образовательными компетенциями, позволяющими ей самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Основными направлениями нашей деятельности в 2022-2023 учебном году стали:

- реализация федеральных образовательных стандартов: реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 2021) на уровне начального общего образования (1 классы) и на уровне основного общего образования (5 классы);
- обеспечение успешного освоения образовательных программ, а также качества и доступности образования;
- повышение эффективности и результативности образовательной деятельности в школе;
- совершенствование системы организации внеурочной занятости и внеучебной деятельности обучающихся в условиях школы: обеспечение участия школьников в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах различного уровня, в том числе дальнейшее развитие школьной системы олимпиадного и конкурсного движений, обеспечение количественного роста участия школьников в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах различного уровня, расширение (обновление) перечня

дополнительных образовательных услуг, обеспечение функционирования созданной системы органов ученического самоуправления;

- сохранение и укрепление здоровья школьников: дальнейшая реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- совершенствование учительского корпуса: стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников в целях обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также системы взаимодействия школы с социумом: привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в различных формах активного взаимодействия со школой и активизация и расширение взаимодействия школы с социумом и с социальными партнерами;
- развитие школьной инфраструктуры: развитие информационного пространства и информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательных отношений, окружающим обществом;
- обновление системы управления школой: обновление нормативно-правовой базы и модернизацию механизмов управления школой;
- создание оптимальной материально-технической и информационно-технической базы, обеспечивающей получение качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями.

1.20. Структура управления.

Главными принципами работы школы являются принципы демократичности, открытости; приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет, в состав которого входят педагоги школы, родительская общественность, учащиеся, представитель Учредителя, социальные партнеры. Деятельность данных органов направлена на определение путей развития школы, повышение эффективности финансово-экономической и финансово-хозяйственной деятельности, создание оптимальных условий образовательной деятельности, контрольные функции.

В системе управления школой используются информационные технологии: локальная сеть, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», электронный журнал и электронный дневник (доступ к электронному дневнику осуществляется через систему идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру») и система безналичной оплаты школьного питания «Ладошки». Используемые в школе информационные технологии обеспечивают эффективный документооборот, своевременное получение информации и принятие решений, эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений и позволяют значительно повысить эффективность выполнения принятых решений, перевести большую часть отчетности с бумажных носителей на электронные носители.

1.21. Участие родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управлении школой.

Школа предоставляет возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управлении школой. Такие возможности дают органы самоуправления, которые действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В школе сформированы и функционируют следующие органы самоуправления: Управляющий совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. Кроме того, возможность участия родителей в принятии решений по вопросам образовательной деятельности в школе имеется и через участие в работе родительских собраний, родительских комитетов классов, в том числе общешкольного родительского комитета.

В МБОУ «СШ № 2» развито ученическое самоуправление. На уровне основного общего образования (с 7 класса) и среднего общего образования функционирует «Содружество школьников «UNITA».

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования. В школе на уровне среднего общего образования организовано профильное и

углубленное обучение. Кроме того, школа организует обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) обучение несовершеннолетних обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Нормативным документом по реализации образовательных программ является учебный план. Учебный план 2022-2023 учебного года обеспечивал исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности и системно-деятельностного подхода, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план состоял из инвариантной (обязательной) части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Инвариантная (обязательная) часть обеспечивала достижение требований государственных образовательных стандартов по всем дисциплинам. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) отражала условия учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивала дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана школы давала возможность обучающимся на каждом уровне образования получать общеобразовательную

подготовку, расширять и (или) углублять подготовку как по предметам гуманитарного цикла, так и по предметам точных и естественнонаучных дисциплин, совершенствовать навыки решения практических задач, а также удовлетворять их познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности. Данный подход реализовывался следующим образом:

1. На уровне начального общего образования вариативной частью учебного плана было предусмотрено

- в первом классе на ведение учебного курса «Игры народов мира»,
- во втором и третьем классах увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения обязательной части и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части (на выполнение в программе «Русский язык» модуля «Развитие речи»),
- в четвертом классе выделение учебных часов, отводимых на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» обязательной части.

2. На уровне основного общего образования вариативной частью учебного плана было предусмотрено введение специально разработанных учебных курсов и учебных предметов. В 5 классе это – учебный курс «Математика. Составь задачу». В 6 классе это – учебный курс «Математика. Составь задачу» и учебный курс «Основы проектной деятельности». В 7 классе это - учебный курс «Тренинг грамотного письма», учебный курс «Избранные вопросы математики и учебный курс «Основы проектной деятельности». В 8 классе это - учебный курс «Тренинг грамотного письма», учебный курс «Избранные вопросы математики» и учебный курс «Проектная деятельность». В 9 классе это – учебный курс «Избранные вопросы математики» и учебные курсы по выбору обучающихся: «Физика для всех», «Практическая медицина», «Экономика и бизнес», «Географический мир» и «Углубление в программирование».

3. На уровне среднего общего образования вариативной частью учебного плана было предусмотрено

1) в 10 классе

- изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне,
- изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Право», «Химия», «Биология»),
- введение следующих курсов по выбору обучающихся: «Социально-экономические, общественно-политические и правовые вопросы современного обществознания», «Основы молекулярной биологии» и «Теория и практика решения задач по физике»,
- введение элективного курса «Избранные вопросы математики»;

2) в 11 классе

- изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне,
- изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Право», «Химия», «Биология»),

- введение следующих курсов по выбору обучающихся: «Социально-экономические, общественно-политические и правовые вопросы современного обществознания», «Основы молекулярной биологии» и «Теория и практика решения задач по физике»,
- введение элективного курса «Избранные вопросы математики».

Программы курсов по выбору, элективных учебных курсов апробированы и скорректированы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и существенно расширяют возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Коллектив школы понимает, что именно такой подход обладает рядом преимуществ:

1. Позволяет учащимся развивать индивидуальные способности и склонности;
2. Позволяет учащимся самоопределиваться.

Данный подход соответствует настоящему времени, которое, во-первых, требует развития естественнонаучного образования, повышения интереса к точным наукам, широкого внедрения информационных технологий, во-вторых, заинтересовано в личностях, свободно владеющих речью, целостно воспринимающих объекты, системно и образно мыслящих, а в-третьих, нуждается не только в специалистах высшего и среднего профессионального образования, но и в высококвалифицированных рабочих кадрах, обладающих широким кругозором, навыками самообразования.

Отличительной чертой образовательной деятельности школы является также организация обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, подходы, реализуемые школой, дают возможность нашим выпускникам, в том числе детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, успешно социализироваться и найти свое место на рынке труда.

Образовательные программы и учебные планы, как их составная часть, обеспечивают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Распределение классов и обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Реализуемые образовательные программы	Количество классов в соответствии с направленностью образовательных программ	Количество обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ на 31 мая 2022-2023 учебного года	
		всего	из них обучающиеся по индивидуальному учебному плану

Начальное общее образование	11	328	0
Основное общее образование	12	331	3
Среднее общее образование	2	42	1
Итого	25	701	4

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го по 11-й класс.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В качестве родного языка в школе организовано преподавание и изучение русского языка. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования, начиная с 2019-2020 учебного года, и «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования, начиная с 2020-2021 учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность имеет немаловажное значение в воспитательной работе образовательного учреждения. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную, полезную и чаще всего практико-ориентированную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу в рамках совместной полезной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное, – а также видов:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к социально-экономическим, политико-правовым, экологическим и культурным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Не менее важной составной частью является умение дискутировать об определенной проблеме, чаще всего общественно-научной.

Историко-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своей стране, а также к родному краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников в рамках создания единой общегородской общности обучающихся через участие в общественно значимых муниципальных проектах и конкурсах историко-краеведческой направленности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, в том числе к вопросам личной гигиены, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, а также к развитию трудовой деятельности в рамках одной из социальных активностей (экологические десанты, помощь социально незащищенным категориям граждан).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде; умение моделировать ситуацию в процессе игры, решая поставленные правилами игры задачи. Осуществление потенциала данной деятельности посредством интеллектуальных, познавательных, научно-развлекательных, литературно-исторических и других игр.

Процесс превращения базовых национальных ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, в личностные ценностные смыслы и ориентиры через усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, через

усвоение ими социально значимых знаний); развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть через развитие их социально значимых отношений); приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний, умений и навыков и отношений на практике (то есть через приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел). позволил каждому обучающемуся школы включиться в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике. В программах внеурочной деятельности уровня начального общего образования, уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования отражены все вышеперечисленные направления, позволяющие полноценно раскрыться любому ученику в той или иной области.

Характеристика реализуемых программ внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Срок освоения
<i>Начальное общее образование</i>		
Духовно-нравственное направление;	«Разговоры о важном»	4 года
Общеинтеллектуальное направление;	«Функциональная грамотность»	4 года
Социальное направление.	«Профорientация»	4 года
Спортивно-оздоровительное направление	«Азбука здоровья»	4 года
Общекультурное направление	«Растим патриотов»	4 года
<i>Основное общее образование</i>		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.	«Я – баскетболист!»	5 лет
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном» «Кречет»	1 год
Общеинтеллектуальное направление;	«НьютонГрад»	1 год
Общекультурное направление	«Киноуроки в школах России»	1 год
Социальное направление	«Курсор»	5 лет
<i>Среднее общее образование</i>		
Спортивно-оздоровительное направление	«Я – баскетболист!»	2 года
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1 год
Социальное направление	«Курсор»	2 года
Общекультурное направление	«Киноуроки в школах России»	2 года

Общеинтеллектуальное направление	«Основа предпринимательской деятельности»	2 года
----------------------------------	---	--------

Таким образом, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 15 программ внеурочной деятельности пяти направлений на бюджетной основе.

Дополнительное образование

МБОУ «СШ № 2» в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.
2. Обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам в рамках платных образовательных услуг.

Обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время, учитывая их индивидуальные особенности, созидательную активность и творческий подход – основная задача школы по формированию единой образовательной системы, в том числе и в сфере дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Характеристика реализуемых дополнительных программ

Направленность	Название программы	Уровень	Срок освоения
Социально-педагогическая направленность	«Юные барабанщицы»	базовый	1 год
	«Кречет»	стартовый	1 год
	«Кречет»	базовый	2 года
	«Курсор»	базовый	5 лет
Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивная школа»	базовый	3 года

Таким образом, в рамках рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году сформировалась триада ключевых наиболее востребованных программ: «Кречет», «Курсор» и «Спортивная школа».

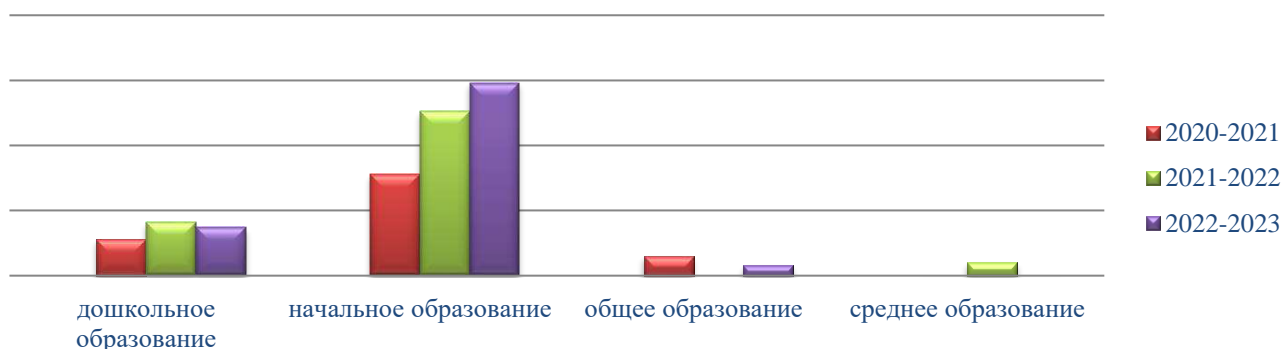
В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по предоставлению потребителям платных образовательных услуг – обучение обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Перечень платных образовательных услуг

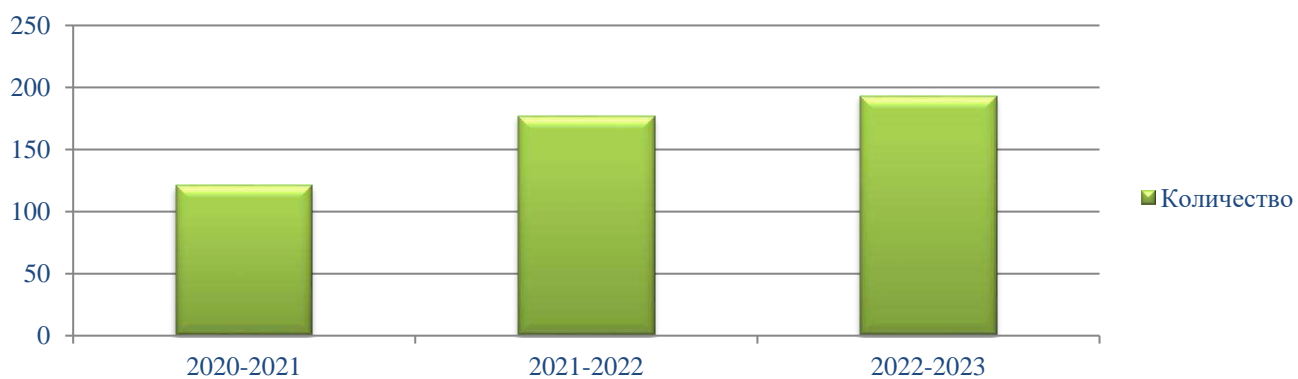
№ п/п	Наименование (перечень) образовательных	Форма предоставления услуг	Наименование программы (курса)	Класс	Количество часов	Стоимость услуги	Количество учащихся, получающих
-------	---	----------------------------	--------------------------------	-------	------------------	------------------	---------------------------------

	услуг	(индивидуальная, групповая)	в соответствии с учебным планом и договором с родителями		в неделю	всего часов/ срок обучения		услугу
1	Обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности	Групповая	Группа всестороннего развития обучающихся	1 классы	25	785 часов/ 34 недели	2966	49 человека
			Группа всестороннего развития обучающихся	2 классы	25	810 часов/ 34 недели	3060	13 человек
			«Математические ступеньки»	Группы пред-школьной подготовки	1	28 часов/ 7 месяцев	667 рублей в месяц	37 человек
			«Родное слово»		1	28 часов/ 7 месяцев	667 рублей в месяц	37 человек
			«Мастерилочка»		1	28 часов/ 7 месяцев	666 рублей в месяц	37 человек
			Волшебный мир английского	2 классы	1 час	28 часов / 8 месяцев	800 рублей	37 человек
			Волшебный мир английского	3 классы	1 час	28 часов / 8 месяцев	800 рублей	28 человек
			Нестандартные задачи	3-А	1 час	28 часов / 8 месяцев	800 рублей	21 человек
Преодолевая барьеры	5классы	1 час	26 часов / 7 месяцев	800 рублей	8 человек			

Динамика количества учеников, пользующихся платными образовательными услугами



Динамика количества учеников, пользующихся платными образовательными услугами

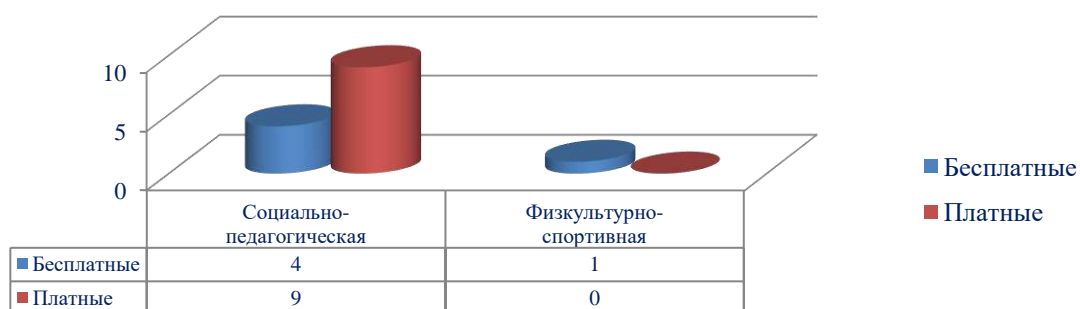


Динамика количества платных образовательных программ



Таким образом, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в 2022-2023 учебном году школа предлагала 14 дополнительных программ трех видов направленностей: 5 дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе и 9 дополнительных образовательных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг. Кроме того, в 2022-2023 учебном году школа вошла в федеральный проект и реализует программу воспитания «Киноуроки в школах России».

Соотношение бесплатных и платных дополнительных программ

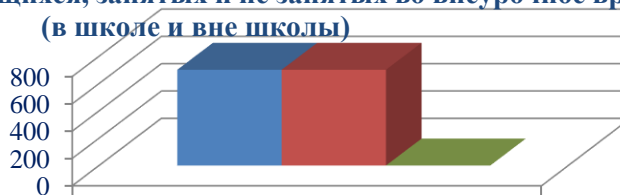


Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Уровень образования	Бесплатные		Платные	
	Направленность программ		Направленность программ	
	социально-педагогическая	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	естественнонаучная
Дошкольное	0	0	37	0
Начальное	205	71	148	0
Основное	270	157	8	0
Среднее	26	26	0	0

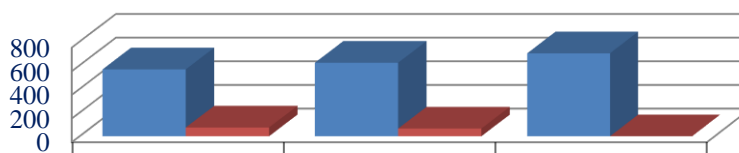
Соотношение обучающихся, занятых и не занятых во внеурочное время (в школе и вне школы)

- Общее количество обучающихся
- Занятые



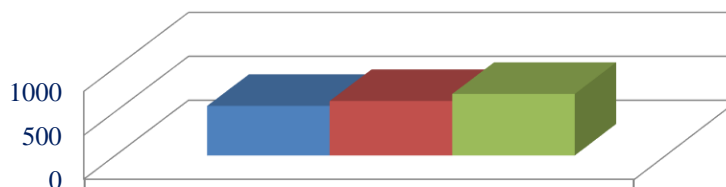
	Обучающиеся
Общее количество обучающихся	701
Занятые	701
Незанятые	0

Динамика количества обучающихся, занятых и не занятых во внеурочное время (в школе и вне школы)



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Занятые	565	621	701
Незанятые	74	65	0

Динамика общего количества обучающихся, занятых во внеурочное время в школе и вне школы



■ 2020-2021	565
■ 2021-2022	621
■ 2022-2023	701



Таким образом, в 2022-2023 учебном году по-прежнему значительное внимание уделялось внеурочной занятости обучающихся, что позволило обеспечить дальнейшее развитие системы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, в том числе в условиях школы, и за счет этого привлечь к данной деятельности большее количество обучающихся, обеспечив рост данного показателя, который достиг 100% - наибольшего значения на протяжении последних нескольких лет.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ивановской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Творческие объединения, кружки, секции

Творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы school2.ivedu.ru.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом учреждения, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписание учебных занятий.

3.1. Режим работы школы

Режим работы школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности и закрепляется в календарном учебном графике. Календарный учебный график определял

- чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;
- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график был составлен с учетом требований СанПиН, мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели без учета экзаменационного периода в 9 и 11 классах. Учебные занятия во всех классах проводились по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Занятия начинались в 8:00. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение учебного года были установлены

дополнительные недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих санитарно-гигиенических требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине третьей четверти были установлены недельные каникулы, сроки которых закреплены в календарном учебном графике;
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий: использовалась только безотметочно-содержательная оценка (словесная) как краткая характеристика достижения обучающимся трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных; никаких других знаков оценивания в первых классах не допускалось, поскольку в этом случае функции отметки берет на себя этот предметный знак.

Обучение учащихся 1–9 классов осуществлялось по четвертям, 10–11 классов – по полугодиям. Максимальная величина недельной нагрузки по классам соответствовала требованиям СанПиН, установленным для пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами: в понедельник и вторник, на первом и втором уроках, нагрузка небольшая, так как организм школьника находится в фазе вработывания в ритм учебы; в среду и четверг, а также на третьем и четвертом уроках давалась самая большая нагрузка, так как это время оптимальной устойчивой работоспособности, в этот период проводились контрольные, самостоятельные и лабораторные работы; на конец дня и недели нагрузка была снижена, так как на это время приходится период некомпенсированного утомления. Кроме того, учитывалась также и сложность учебных предметов, поскольку динамика работоспособности школьников связана и с ней. Поэтому в школьном расписании на дни и часы высокой работоспособности отводились предметы сложные, требующие большого напряжения сил учащихся, а на дни и часы сниженной работоспособности — предметы, требующие меньшего напряжения сил учащихся.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для осуществления образовательной деятельности в школе создана материально-техническая база, соответствующая педагогическим требованиям, видам образования, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. В школе

- обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН;

-работает система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;

- работает система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты: туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; туалеты, отдельные для обучающихся уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также туалетная комната для детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Доступная среда»;

- оборудованы аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности, имеется необходимое количество средств пожаротушения, электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности;

- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая (голосовая) система оповещения людей при пожаре.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании. В здании находятся 33 учебных кабинета, 24 из них – кабинеты с автоматизированными рабочими местами. В школе функционируют

- 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс и 2 класса для работы ПМО (персонализированной модели образования), в каждом из которых 15 ноутбуков для учащихся, 1 компьютер для рабочего места педагога и 1 интерактивная панель;

- спортивный зал площадью 276 кв. м с раздевалками и душевыми отдельно для мальчиков и девочек (спортивный зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве);

- малый гимнастический зал;

- спортивная площадка площадью 2000 кв.м., на которой размещены футбольная площадка площадью 200 кв.м., баскетбольное поле, зона для прыжков в длину, беговые дорожки и уличный тренажерный комплекс;

- оборудованные швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет домоводства;

- столовая с обеденным залом на 240 посадочных мест;

- медицинский и процедурный кабинеты;

-библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда (фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов).

Имеются также помещение для занятий изобразительным искусством и совмещенный со столовой актовый зал.

Наименование специализированных кабинетов, помещений для осуществления образовательной деятельности	Количество
Начальных классов	10
Математики	3+1 (лаборантская)

Русского языка	4+1 (лаборантская)
Истории и обществознания с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории и обществознанию	3+1 (лаборантская)
Физики (в лаборантской наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	1+1 (лаборантская)
Химии с вытяжкой и подводкой воды (в лаборантской наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).	1+1 (лаборантская)
Биологии (в лаборантской наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).	1+1 (лаборантская)
География с наличием всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии	1
Изобразительного искусства и музыки	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обслуживающего труда	2
Технического труда	1
Информатики и ИКТ	1
Иностранного языка	3
<i>Итого кабинетов</i>	33
Библиотека	1
Серверная	1
Спортивный зал (оборудован раздевалками и душевыми)	1
Малый гимнастический зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет психолога и социального педагога	1
<i>Итого иных помещений для осуществления образовательной деятельности</i>	6

В штатном режиме работает «Электронная проходная» через турникеты. Все данные по передвижению учащихся и сотрудников школы генерируются в общей базе данных школы. Для всех учащихся оформлена «Универсальная карта школьника».

В актуальном состоянии поддерживается общешкольная электронная база данных:

- используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»;
- ведется электронный журнал и электронный дневник в штатном режиме: доступ к электронному дневнику осуществляется через систему

идентификаторов и паролей, сформированную в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру»;

- функционирует система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки».

В 2022-2023 учебном году материально-техническая база школы, в отличие от ее незначительных изменений за счет внутреннего перепрофилирования ряда помещений в 2021-2022 учебном году и обновления и приращения в 2020-2021 учебном году, осталась на уровне 2021-2022 учебного года.

3.3. IT-инфраструктура школы.

IT-инфраструктура школы включает персональные компьютеры, ноутбуки (нетбуки), интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедийные проекторы.

Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Наименование	Количество
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	1
Количество компьютеров (всего)	128
Количество компьютеров для образовательной деятельности	59
Количество ноутбуков (нетбуков)	45
Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой	20
Интерактивные доски	10
Интерактивные панели	2
Подключение к сети интернет	100%
Наличие локальной сети	Имеется между всеми компьютерами
Наличие сайта образовательного учреждения	Имеется
Переносной компьютерный класс для работы ПМО (персонализированной модели образования)	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами, в том числе:	В достаточном количестве
Учебники (входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки и Министерства просвещения)	49724
Информационная и справочная литература	11
Художественная литература	35725
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
Медицинский кабинет	2
Наличие специализированных помещений для организации питания	
Столовая	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- отремонтированный в 2020-2021 учебном году в рамках регионального проекта «Спорт. Школа. Город» спортивный зал площадью 276 кв. м. с раздевалками и душевыми отдельно для мальчиков и девочек (спортивный зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве);
- спортивная площадка площадью 2000 кв.м., на которой размещены футбольная площадка площадью 200 кв.м., баскетбольное поле, зона для прыжков в длину, беговые дорожки и уличный тренажерный комплекс;
- малый гимнастический зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательные программы по физической культуре на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы достаточные условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- малый гимнастический зал;
- спортивная площадка с уличным тренажерным комплексом;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и музыки, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

На базе школы для обучающихся ежегодно организуется летний лагерь дневного пребывания. Не стал исключением и 2022-2023 учебный год. В период с 30.05.2023 по 28.06.2023 на территории школы был организован лагерь дневного пребывания «Солнышко». Программа организации летнего отдыха детей включала в себя проведение мероприятий общекультурной, спортивной, досугово-развлекательной направленностей и участие в них.

Отдыхающие неоднократно посетили Ивановский драматический и Ивановский музыкальный театры, музеи города Иванова, кинотеатр «Лодзь», Центр культуры и отдыха. Среди отдыхающих проводились спортивные соревнования и эстафеты, которые позволяли развивать силу, ловкость и выносливость, интеллектуальные игры, викторины и конкурсы.

3.7. Организация питания.

В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Успех». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся уровня начального общего образования – 328 человек (47% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся из малообеспеченных семей – 14 человек (2% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся, находящиеся под опекой, – 2 человека (0,3% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 18 человек (3% от общего количества обучающихся);
- обучающиеся участников СВО - 17 человек (2% от общего количества обучающихся).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2022-2023 учебном году на территории школы были поставлены противопожарные автоматические ворота.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа располагает помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта «Доступная среда» в школе созданы подъездные пути для детей-инвалидов (пандус),

туалетная комната и сенсорный кабинет со специализированным оборудованием. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ведется, в том числе по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.11. Кадровый состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 30 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 6 человек.

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована кадрами на 99 процентов, что на 1 процент больше, чем в 2021-2022 учебном году: открыта одна вакансия учителя начальных классов (в 2021-2022 учебном году были открыты две вакансии учителя английского языка, в 2020-2021 учебном году была открыта одна вакансия учителя английского языка).

Все педагоги школы имеют квалификацию, необходимую для решения современных образовательных задач, и способны к инновационной профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют следующие показатели: уровень образования, стаж работы и уровень квалификации.

Уровень образования педагогов

	Учителя уровня начального общего образования	Учителя уровня основного и среднего общего образования
Высшее образование	9	24
Среднее специальное	1	0



Уровень квалификации педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без категории
Учителя уровня начального общего образования	0	6	1	1	2
Учителя уровня основного и среднего общего образования	7	7	6	1	3
Всего	7	13	7	2	5



Уровень квалификации педагогов на протяжении последних трех лет повысился.

Стаж работы педагогов

	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	более 25 лет
Учителя уровня начального общего образования	2	1	2	1	4
Учителя уровня основного и среднего общего образования	8	1	1	4	10
Всего	10 (29%)	2 (6%)	3 (9%)	5 (15%)	14 (41%)



В 2022-2023 учебном году наибольшее количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 25 лет, а наименьшее количество – от 6 до 10 лет. Средний стаж педагогической работы по учреждению в 2022-2023 учебном году составил 20 лет.

Награды, звания, заслуги

Наименование	Должность	ФИО
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	Директор	Громова Е.В.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Головцова Т.Б.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор	Громова Е.В.
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Головцова Т.Б. Римская Н.А.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л.А.
Грамота МинОбрнауки	Учитель математики	Игнатьева В.В.
Благодарственное письмо Губернатора Ивановской области	Преподаватель-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
Почетная грамота Ивановской областной Думы	Учитель истории и обществознания	Калинина И.В.
	Учителя русского языка и литературы	Новоселова И.С. Можаева О.В.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макаров Н.А.
	Учитель истории и обществознания	Калинина И.В.
Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ	Преподаватель-организатор ОБЖ	Егоров. В. В.
Почетная грамота Главы города Иванова	Учитель русского языка и литературы	Новоселова И.С.
Почетная грамота управления	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.

образования администрации города Иванова	Учитель математики	Амельченкова Е.Ю.
	Учитель начальных классов	Черепнева С.Е.
	Учителя русского языка и литературы	Новоселова И.С. Можаева О.В.
	Учитель физики	Храбровская С.В.
Благодарственное письмо управления образования администрации города Иванова	Учитель английского языка	Митрофанова О.Ю.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л.А.
Почетная грамота Ивановской городской Думы	Учитель математики	Амельченкова Е.Ю.
	Учитель начальных классов	Тихомирова Л.А.
	Учитель русского языка и литературы	Новоселова И.С.
Благодарность Ивановской городской Думы	Учитель истории и обществознания	Калинина И.В.
	Учителя английского языка	Митрофанова О.Ю. Махорина А.Ю.
Благодарственное письмо Ивановской городской Думы	Учитель биологии	Сесоров В.В.
	Учитель истории и обществознания	Макаров Н.А.
	Учитель истории, обществознания и географии	Варламов С.В.
	Учителя математики	Игнатъева В.В. Римская Н.А.
	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
	Учителя русского языка и литературы	Головцова Т.Б. Зайцева О.В. Можаева О.В. Новоселова И.С.
	Учитель физики	Храбровская С.В.
Благодарственное письмо Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта администрации города Иванова	Учитель физической культуры	Черемисов В.В.
2022-2023 учебный год		
Благодарственное письмо за участие в проведении Областного слета юных патриотов Департамента образования Ивановской области	Директор	Громова Е.В.
Диплом лауреата III степени в номинации «Разговор о важном: региональный компонент»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.

конкурса-фестиваля воспитательных программ (систем) Департамента образования Ивановской области ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ассоциация классных руководителей Ивановской области	Учитель физики	Храбровская С.В.
Благодарность за подготовку и проведение работы тематической площадки «Разговоры о важном» в рамках Регионального родительского форума «Учимся вместе» Департамента образования Ивановской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарность за активное участие в организации и проведении регионального форума классных руководителей «Вместе о важном» Департамента образования Ивановской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарность за работу в качестве эксперта Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» на территории Ивановской области Департамента образования Ивановской области. Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарственное письмо за представления опыта работы военно-патриотического объединения и активное участие в проведении курсов повышения квалификации руководителей военно-патриотических отрядов Ивановской области ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
Благодарственное письмо за подготовку участника на XXVI городских краеведческих чтений обучающихся города Иваново Управления образования Администрации города Иванова МБУ ЦСК «Притяжение»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарственное письмо за большой вклад в развитие системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения Общественной палаты Ивановской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.

Благодарность за активное участие в жизни воспитанников детского дома «Ровесник» и подготовку квеста «Пятничный калейдоскоп» ОГКОУ Ивановский детский дом «Ровесник»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарность за работу в качестве эксперта Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» на территории Ивановской области Департамента образования Ивановской области. Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания,	Макаров Н.А.
Благодарность за военно-патриотическое воспитание молодежи и привития чувства патриотизма и любви к своей Родине Регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов войск правопорядка по Ивановской области	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.
Благодарность за активное участие в проведение олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» Российской государственной детской библиотеки	Педагог-организатор ОБЖ	Егоров В.В.

В 2022-2023 учебном году плановую учебу на курсах повышения квалификации прошли все 8 педагогов; курсы повышения квалификации в межкурсовой период прошли 6 педагогов.

3.12. Средняя наполняемость классов.

В 2022-2023 учебном году средняя наполняемость классов осталась на уровне трех предыдущих лет и составила

– в классах уровня начального общего образования – 29,8 обучающихся;



– в классах уровня основного общего образования – 27,6 обучающихся;



– в классах уровня среднего общего образования – 21 обучающийся



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одними из основных показателей качества образования образовательного учреждения являются следующие:

- уровень обученности (успеваемости) – количество обучающихся, чьи результаты освоения основных образовательных программ соответствуют отметкам «5» (отлично), «4» (хорошо) и «3» (удовлетворительно);
- качество обученности (качество знаний) - количество обучающихся, чьи результаты освоения основных образовательных программ соответствуют отметкам «5» (отлично) и «4» (хорошо).

По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности в школе составил 97%, что соответствует показателю предыдущего 2021-2022 учебного года.

Показатели обученности (успеваемости) по уровням образования (%)

Учебные годы	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)	Всего (1-11 классы)
2020-2021	98	96	92	96
2021-2022	98	96	100	97
2022-2023	97	98	95	97



Показатель качества обученности (качества знаний) по школе за 2022-2023 учебный год составил 49%, что на 8% выше показателя 2021-2022 учебного года. Это самый высокий показатель за последние шесть лет.

Показатели качества обученности (качества знаний) учащихся по школе

Учебные годы	Начальная школа (1-4 классы)		Основная школа (5-9 классы)		Средняя школа (10-11 классы)		Всего (1-11 классы)	
	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)	Всего учащихся (кол-во)	Качество знаний (%)
2020-2021	272	61	318	40	49	57	639	48
2021-2022	297	63	324	36	48	54	669	41
2022-2023	328	64	331	38	42	48	701	49



Показатели обученности и качества знаний обучающихся уровня начального общего образования

Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1 - А	26	обучение проводилось без балльного оценивания	обучение проводилось без балльного оценивания
1 - Б	32		
1 - В	25		
2 - А	32	91	47

2 - Б	29	100	86
2 - В	28	93	64
3 - А	31	100	81
3 - Б	33	97	61
3 - В	29	100	55
4 - А	32	100	63
4 - Б	31	91	58

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся двух из восьми классов имеют высокие (выше 70 процентов) показатели качества обученности (качества знаний), пяти классов - средние (от 50 до 69 процентов) показатели и всего одного класса – низкие (ниже 50 процентов) показатели.

Показатели обученности и качества знаний выпускников уровня начального общего образования

Учебные годы	Количество классов	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2020-2021	2	57	98	53
2021-2022	2	60	90	62
2022-2023	2	63	97	60

Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня начального общего образования позволяют сделать следующий вывод: 97% выпускников уровня начального общего образования успешно освоили образовательную программу начального общего образования; двое обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года с согласия родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение в 4 классе, оба – обучающиеся по адаптированной программе.

Показатели обученности и качества знаний обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
5 - А	26	100	62
5 - Б	28	96	61
6 - А	25	96	32
6 - Б	32	100	61
7 - А	28	89	36
7 - Б	30	97	17
7 - В	26	96	19
8 - А	29	100	52
8 - Б	25	96	13
8 - В	25	100	28
9 - А	27	100	33
9 - Б	30	100	30
10 - А	20	95	32
11 - А	22	100	59

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся пяти из четырнадцати классов имеют средние (от 50 до 69 процентов) показатели качества

обученности (качества знаний), а девяти классов – низкие (ниже 50 процентов) показатели.

Показатели обученности (успеваемости) учащихся уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования по отдельным предметам в процентах

Предмет / Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	11А
Русский язык	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100		
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	97	96	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	96	96	100									95	100
Алгебра					93	97	96	100	100	100	100	100		
Геометрия					100	97	96	100	100	100	100	100		
Информатика					100	100	100	100	100	100	100	100		
История	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание			100	100	100	100	96	100	100	100	100	100		
Право													100	100
География	100	100	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100		
Биология	100	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100
Физика					100	97	96	100	100	100	100	100	100	100
Химия								100	100	100	100	100	100	100

По итогам 2022-2023 учебного года стопроцентный показатель обученности (успеваемости) учащихся имеют семь классов по всем учебным предметам, шесть классов по большинству учебных предметов и только один класс по одному предмету (в данном классе обучается учащийся, не говорящий на русском языке).

Показатели качества обученности (качества знаний) учащихся уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования по отдельным предметам в процентах

Предмет / Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	11А
Русский язык	73	78	40	65	50	31	31	72	60	56	59	40	63	73
Родной язык (русский)	92	92	68	90	71	83	58	100	80	92	89	50	84	91
Литература	96	78	44	71	96	55	85	93	64	84	67	50	84	86
Родная литература (русская)	92	96	80	81	93	86	92	100	96	100	85	97		
Иностранный язык (английский)	69	71	56	65	86	55	81	90	68	88	74	67	84	86
Математика	73	85	52	77									47	77

Алгебра					54	37	62	90	60	40	63	40		
Геометрия					61	31	46	93	56	44	81	27		
Информатика					100	89	100	100	96	100	100	97		
История	81	82	60	71	93	59	88	69	32	32	56	43	95	86
Обществознание			76	81	86	76	88	59	48	44	45	37		
Право													84	91
География	92	85	68	71	89	52	85	76	48	56	59	50		
Биология	96	92	68	94	89	83	77	90	68	60	89	87	100	95
Физика					50	24	31	62	28	36	41	40		
Химия								93	84	76	78	83	89	95

По итогам 2022-2023 учебного года большинство классов по большинству учебных предметов имеет высокие (выше 70 процентов) и средние (от 50 до 69 процентов) показатели качества обученности (качества знаний) учащихся.

Среднее значение показателя обученности (успеваемости) и показателя качества обученности (качества знаний) учащихся по предметам в процентах

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	98,93	99,43	56	57
Родной язык (русский)	99,67	99,71	83,42	81,43
Литература	99,5	99,71	72,57	75,21
Родная литература (русская)	99,7	99,67	87,5	91,33
Иностранный язык (английский)	97,93	99,5	64,64	74,29
Математика	98,6	97,83	66,86	68,5
Алгебра	98,29	98,25	60	55,75
Геометрия	98,29	99,13	50,71	54,88
Информатика	100	100	98,29	97,75
История	98,64	99,7	62,29	67,64
Обществознание	99,6	99,6	58,8	64
Право	100	100	86	87,5
География	98,42	99,3	62,83	69,25
Биология	99,71	99,7	83,64	84,86
Физика	98,86	99,3	34,86	39
Химия	100	100	69	85,43





По итогам 2022-2023 учебного года результаты следующие:

- 1) стопроцентное среднее значение показателя обученности (успеваемости) обучающихся 5-11 классов наблюдается по трем предметам: информатике, химии и праву;
- 2) высокое (выше 70 процентов) значение показателя качества обученности (качества знаний) наблюдается по пяти предметам: родному языку (русскому), литературе, родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), информатике, праву, биологии и химии;
- 3) среднее (от 50 до 69 процентов) значение показателя качества обученности (качества знаний) наблюдается по семи предметам: русскому языку, математике, алгебре, геометрии, истории, обществознанию и географии;
- 4) низкое (ниже 50 процентов) значение показателя качества обученности (качества знаний) наблюдается по физике;
- 5) среднее значение показателя обученности (успеваемости) обучающихся 5-11 классов
- соответствует показателю 2021-2022 учебного года по одиннадцати предметам: родному языку (русскому), литературе, родной литературе

(русской), алгебре, информатике, истории, обществознанию, праву, биологии, физике и химии,

- выше показателя 2021-2022 учебного года по четырем предметам: русскому языку, иностранному языку (английскому), геометрии и географии,

- ниже показателя 2021-2022 учебного года по одному предмету – математике;

б) среднее значение показателя качества обученности (качества знаний) обучающихся 5-11 классов

- соответствует показателю 2021-2022 учебного года по одному предмету – информатике,

- выше показателя 2021-2022 учебного года по тринадцати предметам: русскому языку, литературе, родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), математике, геометрии, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, физике и химии,

- ниже показателя 2021-2022 учебного года по двум предметам: родному языку (русскому), алгебре.

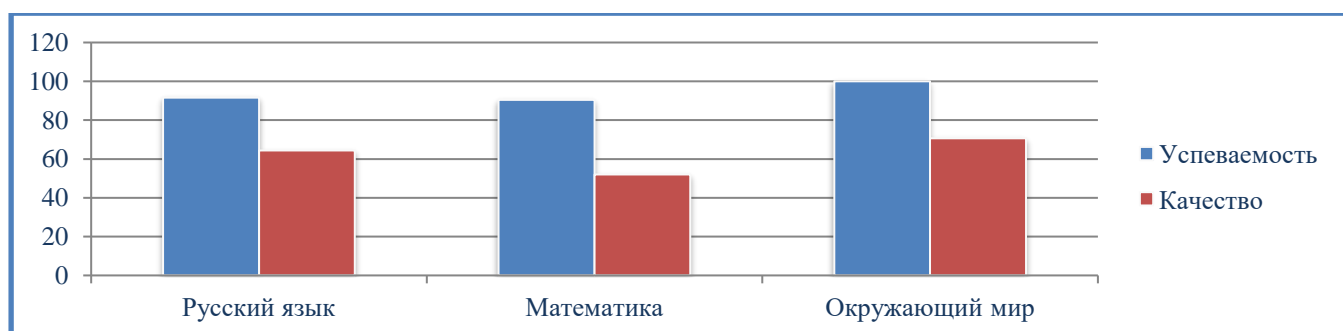
Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Результаты Всероссийских проверочных работ - это внешняя (независимая) оценка учебных достижений обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников уровня начального общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ, полученные выпускниками уровня начального общего образования в 2021 году:

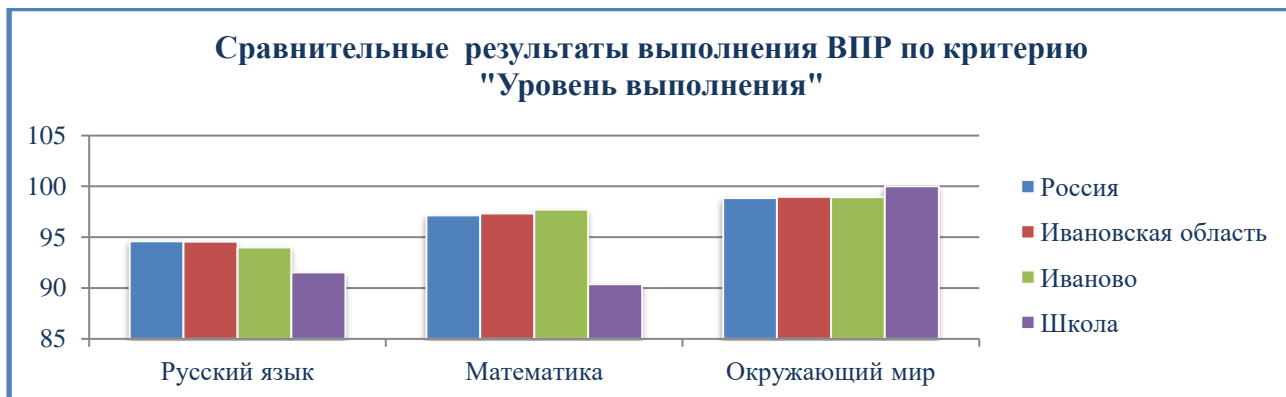
Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполнили работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	63	59	8,47	27,12	52,54	11,86	91,53	64,4
Математика		52	11,54	38,46	40,38	11,54	90,38	51,92
Окружающий мир		58	12,07	29,31	58,62	12,07	100	70,69



Наиболее высокие результаты выпускники уровня начального общего образования показали по окружающему миру и русскому языку, а наиболее низкие – по математике.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	94,6	94,57	94	91,53	64,45	76,62	70,15	64,4
Математика	97,15	97,35	97,72	90,38	75,28	79,36	83,13	51,92
Окружающий мир	98,85	98,98	98,93	100	79,72	80,17	83,03	70,69



Полученные данные показывают: результаты выполнения работ нашими выпускниками по русскому языку, математике и окружающему миру ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

***Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся
уровня основного общего образования***

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	Количество участников ВПР					
	5 класс (чел./%)	6 класс (чел./%)	7 класс (чел./%)	8 класс (чел./%)	11 класс (чел./%)	
Русский язык	54/100	53/95	76/92	73/94		
Математика	54/100	50/89	68/82	71/91		
История	52/96	28/90	25/86	20/80		
География		31/100	22/79	16/67		
Обществознание		22/88	22/76	28/97		
Физика			53/96	16/67		
Иностранный язык (английский)			69/83			
Химия				23/92		20/91

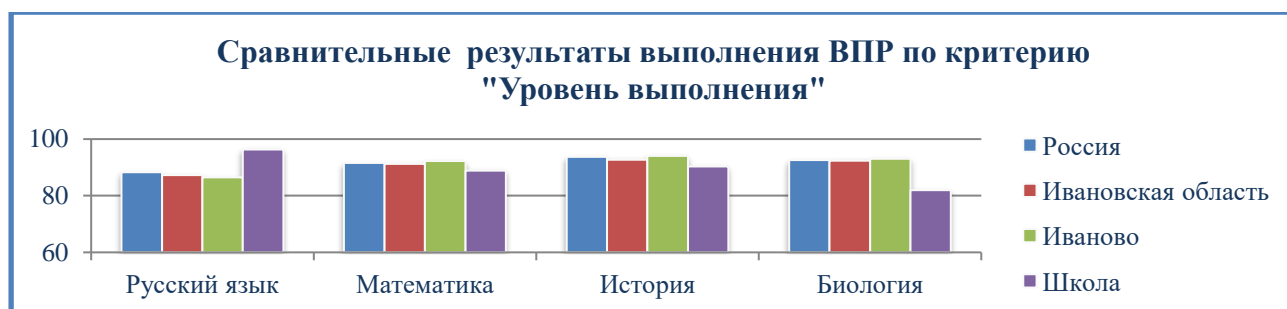
Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	54	54	3,7	33,33	42,59	20,37	96,3	62,96
Математика	54	54	11,11	31,48	42,59	14,81	88,89	57,4
История	54	52	9,62	32,69	42,31	15,38	90,38	57,69
Биология	50		18	40	30	12	82	42

Наиболее высокие результаты обучающиеся 5 классов показали по русскому языку, а наиболее низкие – по биологии.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	88,26	87,24	86,49	96,3	48,81	48,3	49,21	62,96
Математика	91,52	91,2	92,21	88,89	54,71	54,65	58,81	57,4
История	93,76	92,72	94,01	90,38	56,55	52,46	53,14	57,69
Биология	92,54	92,32	93,08	82	54,43	50,09	52,89	42



Полученные данные показывают:

- 1) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по русскому языку выше всероссийского, регионального и муниципального показателей;
- 2) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по математике и истории по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей, а по показателю «Качество выполнения» соотносятся с всероссийскими, региональными и муниципальными показателями;
- 3) результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по биологии как по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)», так и по показателю

«Качество выполнения» ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

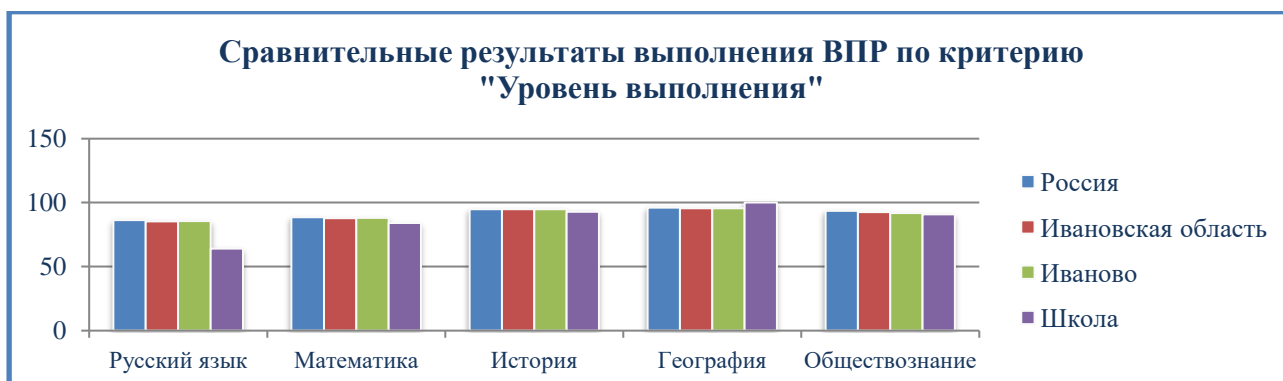
Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	56	53	35,85	39,62	20,75	3,77	64,15	24,52
Математика		50	26	64	8	2	84	10
История		28	7,14	64,29	28,57	0	92,86	28,57
География		31	0	32,26	54,84	12,9	100	67,74
Обществознание		22	9,09	50	31,82	9,09	90,91	40,91

Наиболее высокие результаты обучающиеся 6 классов показали по географии и обществознанию, а наиболее низкие – по русскому языку и математике.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	86,46	85,35	85,54	64,15	46	44,01	46,28	24,52
Математика	88,5	87,89	88,15	84	40,84	38,75	41,24	10
История	94,97	94,94	94,75	92,86	51	49,48	49,95	28,57
География	96,2	95,72	95,74	100	57,38	53,51	53,57	67,74
Обществознание	93,58	92,54	91,92	90,91	54,04	50,71	50,05	40,91



Полученные данные показывают:

1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работ обучающимися 6 классов по математике, истории, географии

и обществознанию соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, по русскому языку – ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;

2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работ обучающимися 6 классов по русскому языку, математике, истории и обществознанию ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей, а по географии – выше всероссийского, регионального и муниципального показателей.

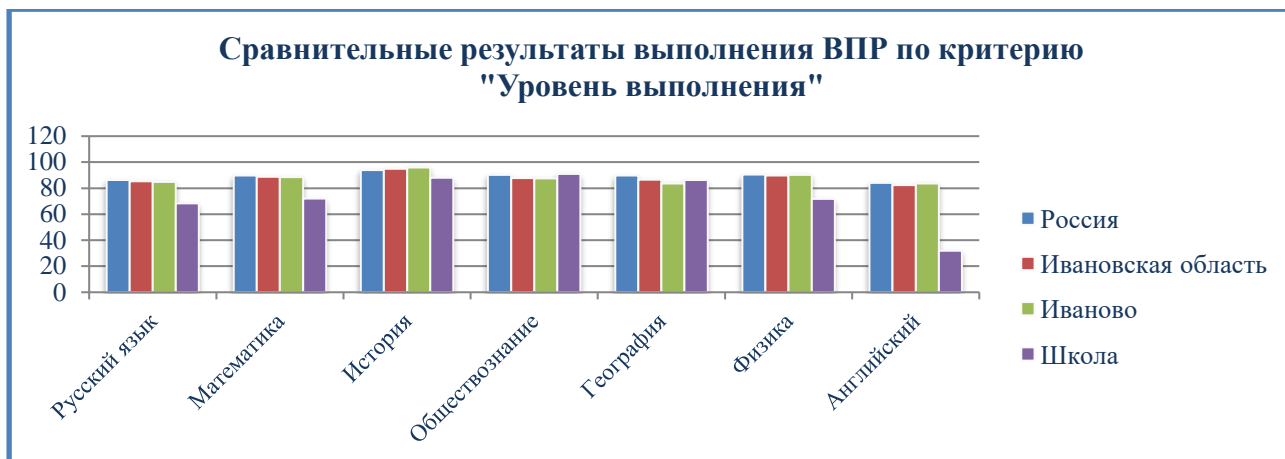
Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполнял и работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	83	76	31,58	57,89	10,53	0	68,42	10,53
Математика		68	27,94	51,47	16,18	4,41	72,06	20,59
История		25	12	40	40	8	88	48
Обществознание		22	9,09	59,09	31,82	0	90,91	31,82
География		22	13,64	63,64	22,73	0	86,36	22,73
Физика		53	28,3	54,72	15,09	1,89	71,7	16,98
Иностранный язык (английский)		69	68,12	17,39	14,49	0	31,88	14,49

Наиболее высокие результаты обучающиеся 7 классов показали по обществознанию, истории, географии, а наиболее низкие – по английскому языку, русскому языку и физике.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	86,27	85,35	84,77	68,42	41,33	38,46	38,14	10,53
Математика	89,67	88,74	88,5	72,06	39,25	36,34	38,85	20,59
История	94,02	95	95,92	88	52,43	55,65	56,68	48
Обществознание	90,13	87,72	87,53	90,91	48,18	39,88	36,23	31,82
География	89,76	86,59	83,56	86,36	38,06	30,05	32,66	22,73
Физика	90,41	89,79	90,3	71,7	44,59	44,24	45,55	16,98
Иностранный язык (английский)	84,05	82,32	83,51	31,88	40,02	35,91	42,5	14,49



Полученные данные показывают:

- 1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работ обучающимися 7 классов по обществознанию и географии соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, а по русскому языку, математике, истории, физике и английскому языку – ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;
- 2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работ обучающимися 7 классов по всем предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку) ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

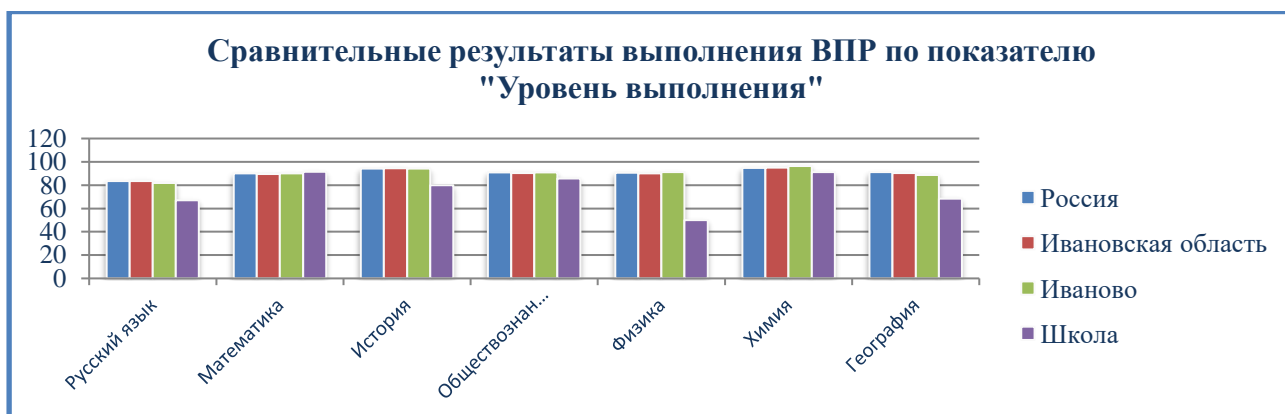
Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполнял и работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	78	73	32,88	27,4	32,88	6,85	67,12	39,73
Математика		71	8,45	76,06	15,49	0	91,55	15,49
История		20	20	55	25	0	80	25
Обществознание		28	14,29	67,86	17,86	0	85,71	17,86
Физика		16	50	37,5	12,5	0	50	12,5
Химия		23	8,7	56,52	30,43	4,35	91,3	34,78
География		16	31,25	62,5	6,25	0	68,48	6,25

По показателю «Успеваемость» наиболее высокие результаты обучающиеся 8 классов показали по математике, химии и истории, а наиболее низкие – по физике. По показателю «Качество» наиболее высокие результаты обучающиеся 8 классов показали по русскому языку и химии, а наиболее низкие – по географии и физике.

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Русский язык	83,43	83,59	81,84	67,12	46,62	46,17	46,26	39,73
Математика	90	89,56	90,01	91,55	32,74	28,83	31,28	15,49
История	94,34	94,47	94,14	80	52,75	51,68	57,73	25
Общество- знание	91,01	90,49	90,93	85,71	44,21	40,5	43,17	17,86
Физика	90,53	90,08	91,27	50	43,84	39,86	42,62	12,5
Химия	94,63	95	96,33	91,3	57,93	60,16	67,43	34,78
География	91,07	90,43	88,7	68,48	42,46	39,67	36,39	6,25



Полученные данные показывают:

1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работ обучающимися 8 классов по математике, обществознанию и химии соотносятся со всероссийскими, региональными и муниципальными показателями, а по русскому языку, истории, физике и географии – ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;

2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работ обучающимися 8 классов по математике, истории, обществознанию, физике химии и географии значительно ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

Предмет	Кол-во обуч-ся в классах	Выполняли работу	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Химия	22	20	10	30	30	30	90	60

Сравнительные результаты выполнения ВПР (в процентах)

Предмет	Уровень выполнения (успеваемость)				Качество выполнения			
	Россия	регион	город	школа	Россия	регион	город	школа
Химия	96,96	96,97	95,45	90	65,92	65,91	60,61	60



Полученные данные показывают:

- 1) по показателю «Уровень выполнения (успеваемость)» результаты выполнения работы по химии обучающимися 11 класса немного ниже всероссийского, регионального и муниципального показателей;
- 2) по показателю «Качество выполнения» результаты выполнения работы по химии обучающимися 11 класса соотносятся с муниципальным показателем.

Сводная таблица результатов выполнения ВПР по предметам

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Русский язык	5,6,7,8	71%	34%
Математика	5,6,7,8	84%	26%
История	5,6,7,8	88%	40%
Обществознание	6,7,8	89%	30%
Физика	7,8	61%	15%
Иностранный язык (английский)	7	32%	14%

География	6,7,8	85%	32%
Химия	8,11	91%	47%
Биология	5	82%	42%



Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

- 1) наибольший показатель успеваемости по химии (91%), обществознанию (89%), истории (88%), географии (86%), математике (84%) и биологии (82%), а наименьший - по английскому языку (32%) и физике (61%);
- 2) наибольший показатель качества по химии (47%) и истории (40%), а наименьший - по английскому языку (14%) и физике (15%);
- 3) низкие (ниже 50%) результаты выполнения всероссийских проверочных работ по показателю «качество выполнения» продемонстрировали обучающиеся следующих классов:

- 5-х классов по биологии,
- 6-х классов по русскому языку, математике, истории и обществознанию,
- 7-х классов по всем учебным предметам, по которым проводились всероссийские проверочные работы: по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике и английскому языку,
- 8-х классов по всем учебным предметам, по которым проводились всероссийские проверочные работы: по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике и химии.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах – это внешняя оценка учебных достижений обучающихся, которая является одним из главных критериев оценки качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена и

государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

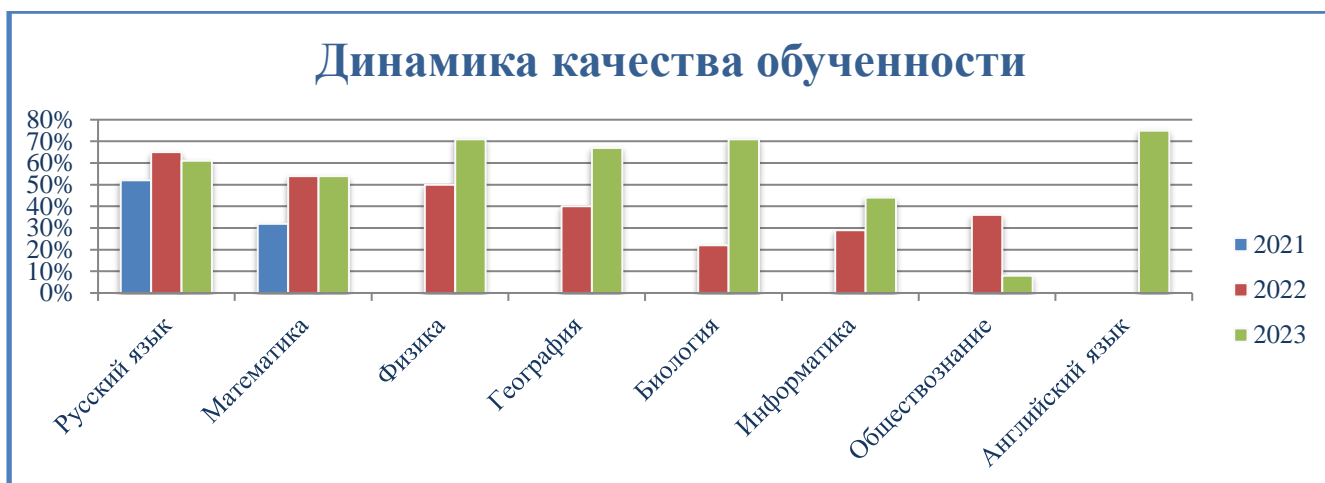
Результаты государственной итоговой аттестации, полученные нашими выпускниками в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык (ОГЭ)	55	8	26	21
Русский язык (ГВЭ)	2	0	1	1
Математика (ОГЭ)	55	5	24	23
Математика (ГВЭ)	2	1	1	0
Обществознание	38	0	3	32
География	9	3	3	3
Биология	7	0	5	2
Информатика	39	2	15	19
Физика	7	1	4	2
Химия	6	3	2	1
Английский язык	4	2	1	1

Предмет	Количество сдававших	Качество обученности		Уровень обученности		Среднее значение отметки	Мах балл по предмету	Кол-во учащихся, получивших мах балл по предмету
		чел.	%	чел.	%			
Русский язык	57	35	61	57	100	3,75	33	0
Математика	57	31	54	54	95	3,6	31	0
Обществознание	38	3	8	35	92	3	37	0
География	9	6	67	9	100	4	31	0
Биология	7	5	71	7	100	3,71	48	0
Информатика	39	17	44	36	92	3,41	19	0
Физика	7	5	71	7	100	3,86	45	0
Химия	6	5	83	6	100	4,33	40	0
Английский язык	4	3	75	4	100	4,25	68	0

Результаты, полученные нашими выпускниками на государственной итоговой аттестации, следующие:

- 1) показатель уровня обученности составил 98%, что на 6% выше показателя 2022 года;
- 2) показатель качества обученности составил 59,3%, что на 17,9% выше показателя 2022 года.



Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Уровень обученности (%)		Качество обученности (%)		Средний оценочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа
Русский язык		100		61		3,75
Математика		95		54		3,6
Обществознание		92		8		3
География		100		67		4
Биология		100		71		3,71
Информатика		92		44		3,41
Физика		100		71		3,86
Химия		100		83		4,33
Английский язык		100		75		4,25

Соотношение с городскими показателями следующее:

1) по критерию «уровень обученности» показатель по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, химии и физике выше городских показателей, а по информатике и истории соотносимы с городскими показателями;

2) по критерию «качество обученности» показатель по математике и географии выше городских показателей, а по физике и истории соотносимы с городскими показателями.

Результаты всех сдаваемых выпускниками экзаменов учитываются при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании.

Прошли государственную итоговую аттестацию 2023 года, завершив обучение по образовательной программе основного общего образования в 2022-2023 учебном году, и получили аттестат об основном общем образовании 54 выпускника, что составляет 95% от общего количества выпускников, допущенных до ГИА. Двое выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, – дети с ограниченными возможностями здоровья. Один из

54 выпускников получил аттестат об основном общем образовании особого образца.

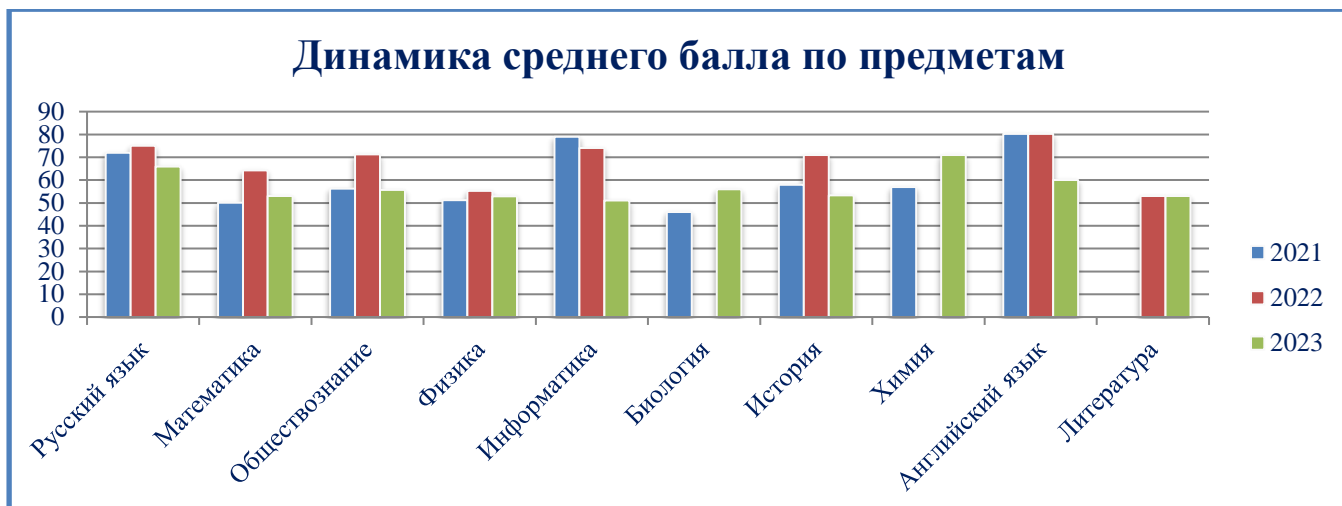
Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2023 году результаты ЕГЭ следующие:

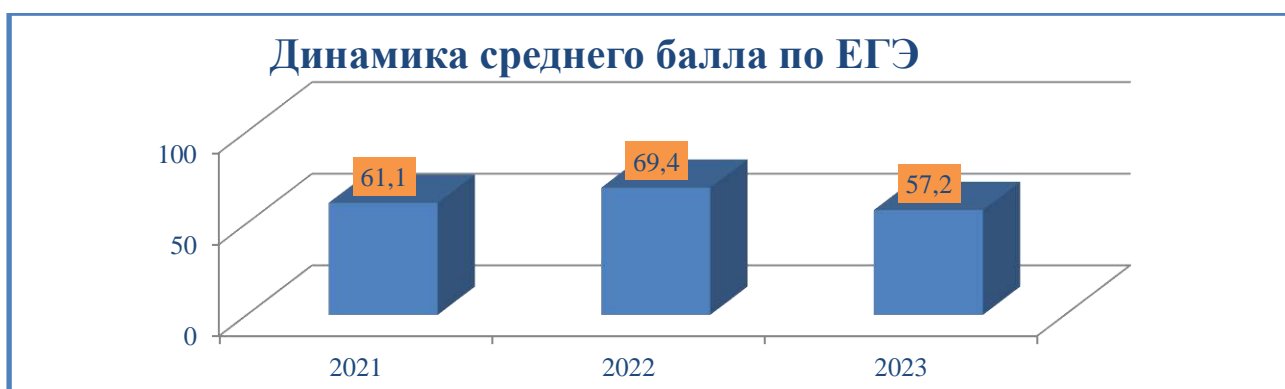
- отсутствуют учащиеся, которые набрали 91–99 баллов; в 2022 году таких обучающихся было 2 человека, в 2021 году - 1 человек;
- четверо обучающихся набрали 81–100 баллов; в 2022 году таких обучающихся было 16 человек, в 2021 году - 8 человек;
- 52 процента обучающихся получили на ЕГЭ тестовый балл свыше 55; в 2022 году таких обучающихся было 86 процентов, в 2021 году – 64 процента;
- средний тестовый балл составил 57,2; в 2022 году средний тестовый балл составил 69,4, в 2021 году – 61,1.

Результаты ЕГЭ, полученные нашими выпускниками в 2023 году:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл	Наивысший балл	Получили свыше 55 баллов	Получили 81-100 баллов	Получили 91-99 баллов
Русский язык	22	0	65,9	83	14	2	0
Математика профильная	12	2	53	78	6	0	0
Математика базовая	10	0					
Физика	8	1	52,88	91	3	1	0
История	6	2	53,3	87	3	1	0
Обществознание	10	2	55,7	73	5	0	0
Информатика	2	0	51	59	1	0	0
Литература	2	0	53	43	0	0	0
Иностранный язык (английский)	2	0	60	78	1	0	0
Биология	2	0	56	67	1	0	0
Химия	1	0	71	71	1	0	0



В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года средний балл понизился по всем предметам, кроме литературы: по литературе средний балл 2023 года соответствует среднему баллу 2022 года.



Средний балл по всем в 2023 году составил 57,2, в 2022 году - 69,4, в 2021 году - 61,1.

Соотношение школьных показателей с городскими показателями

Предмет	Средний балл	
	город	школа
Русский язык		65,9
Математика профильная		53
Физика		52,88
История		53,3
Обществознание		55,7
Информатика		51

Литература		53
Иностранный язык (английский)		60
Биология		56
Химия		71
Средний тестовый балл по совокупности всех предметов		57,2

Соотношение с городскими показателями следующее:

- 1) средний тестовый балл по русскому языку, математике, истории, информатике и английскому языку выше городских показателей;
- 2) средний тестовый балл по совокупности всех предметов выше городского.

Прошли государственную итоговую аттестацию 2022 года, завершив обучение по образовательной программе среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, и получили аттестат о среднем общем образовании все 22 выпускника. Один выпускник, получивший аттестат о среднем общем образовании, – ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Четверо из 22 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2022-2023 учебном году возросло количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся МБОУ «СШ № 2» в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся	Из них					стали победителями и призерами				
	приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня					всего	в том числе во всероссийской олимпиаде школьников			
	всего	в том числе во всероссийской олимпиаде школьников					школьный этап	муниципальный этап	«Турнир Смешанников»	региональный этап
	школьный этап	муниципальный этап	«Турнир Смешанников»	региональный этап		школьный этап				
689	318	186	3	13	0	71	21	0	10	0

Победители и призеры олимпиад и конкурсов в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятия	ФИ обучающегося	Место	Куратор-наставник
Спартакиада среди школьных спортивных клубов общеобразовательных школ города Иванова	Команда ШСК МБОУ «СШ № 2»	I место	Черемисов В. В.
Областные соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	Команда ШСК МБОУ «СШ № 2»	I место	Черемисов В. В.
Всероссийские соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций (этап ЦФО)	Команда ШСК МБОУ «СШ № 2»	II место	Черемисов В. В.

Сертификат победителя Всероссийской акции «Прогулки по России»	Лихачева Софья Иванова Кира Ситова Ксения	III место	Макаров Н. А.
Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Лаврентьева Юлия	Победитель в номинации «Литературное творчество»	Можаева О. В.
Муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»: «Через творчество – к православной нравственности».	Барковский Артем	Лауреат конкурса в номинации «Литературное творчество»	Можаева О. В.
Открытый городской конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Сухоручкин Артем	III место в номинации «Ёлочные игрушки и новогодние гирлянды»	-
Региональный конкурс рисунков-иллюстраций «Александр Дюма – имя мировое»	Елизавета Королева	Диплом победителя III степени	Можаева О. В.
	Юлия Гмызова	Диплом победителя II степени	
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня ДОСААФ 2023».	Иванова Яна	I место	Черемисов В. В. Егоров В. В. Макаров Н. А.
	Пологовский Матвей Страхов Даниил	III место	
Соревнования юношей по баскетболу среди команд школьных спортивных клубов школ Фрунзенского района города Иванова.	Команда ШСК МБОУ «СШ № 2»	III место	Черемисов В. В.
Городская интерактивная игра «Внимание, всем!»	Команда ВПО «Кречет»	II место	Егоров В. В.
Военно-спортивная эстафета «По Зову сердца»	Команда ВПО «Кречет»	III место	Егоров В. В.
	Новиков Егор	I место в личном первенстве по отжиманию от пола	
Турнир по тег-регби среди юнармейских отрядов г. Иванова.	Команда ВПО «Кречет»	III место	Черемисов В. В. Егоров В. В.
Соревнования по лазертагу в рамках комплексной Спартакиады среди общеобразовательных школ города Иванова School Laser Battles.	Команда ШСК МБОУ «СШ № 2»	III место	Егоров В. В.
Медико-тактические соревнования «Путь мужества» "Операция Рубин».	Фадеев Иван	I место в личном первенстве по метанию гранаты	Егоров В. В.
Военно-патриотические соревнования среди юнармейских отрядов по пейнтболу	Команда ВПО «Кречет»	III место	Егоров В. В.

Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня



Динамика количества победителей и призеров



Наблюдается как значительное увеличение количества участия обучающихся в очных олимпиадах различного уровня, так и незначительное увеличение количества победителей и призеров конкурсов в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Это связано с низкими мотивационными показателями для большей части обучающихся, активным участием в онлайн-олимпиадах и конкурсах, которые не учитывались в данных диаграммах и повышенным интересом к социальным активностям: приоритет социальных активностей над интеллектуальной деятельностью.

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных направлений приоритетного национального проекта «Образование» является реализация общеобразовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтому важными направлениями инновационной деятельности школы в 2022-2023 учебном году по-прежнему были направления, связанные с обновлением организации, содержания образовательной деятельности, использованием современных образовательных технологий (личностноориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

В 2022-2023 учебном году ФГОС реализовывались на всех трех уровнях образования: на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. Для реализации ФГОС на всех трех уровнях общего образования созданы необходимые условия: приобретены учебники, подготовлены учителя, составлены соответствующие учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Кроме того, 2022-2023 учебный год - начало внедрения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 2021) на уровне начального общего образования (1 классы) и на уровне основного общего образования (5 классы)

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Создание суверенной системы школьного образования является приоритетным направлением политики государства. Частью проводимых мероприятий является ключевая роль воспитания в школе. Основой в выстраиваемой учебно-воспитательной системе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» является единая для всех школьников страны и зафиксированная соответственно в реализуемой в организации Рабочей программы воспитания цель – личностное развитие школьников.

Планомерная реализация задач, направленных на реализацию поставленной цели, способствовала успешной организации в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей.

Согласно Рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, в МБОУ «СШ № 2» реализованы мероприятия по инвариантным модулям, таких как Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Курсы внеурочной деятельности, Школьный урок, Самоуправление, Профорентация, Работа с родителями, а также были реализованы мероприятия и по вариативным модулям: Спортивно-оздоровительная деятельность, Волонтерство, Гражданско-патриотическое воспитание, Школьный музей.

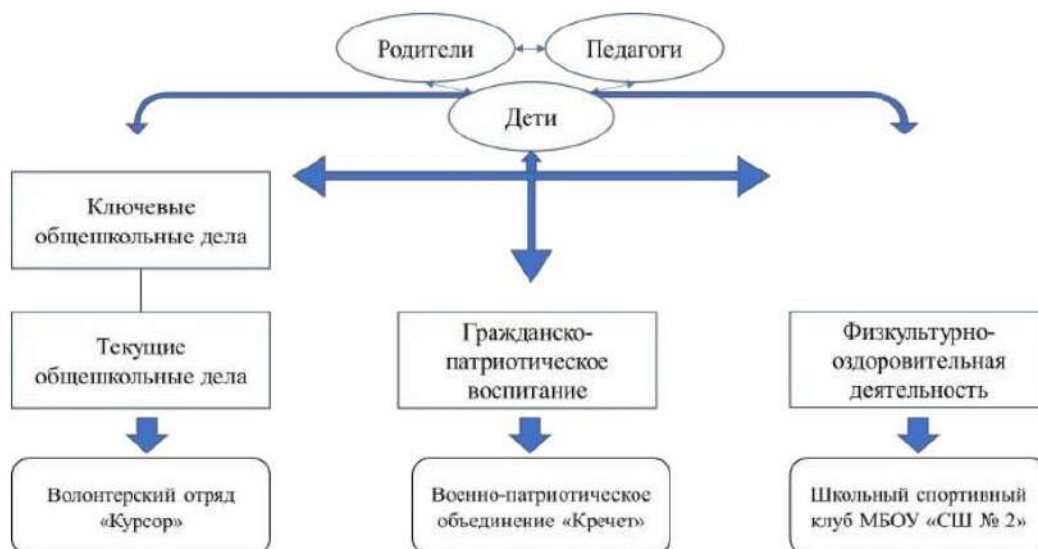


Партнёрами образовательного учреждения в осуществлении поставленной цели стали учреждения дополнительного образования и внешкольной работы: МБУ ЦСК «Притяжение», ГБУ ИО «Ивановский драматический театр», ГБУ ИО «Ивановский музыкальный театр», Ивановский государственный цирк, ГБУИО «Ивановская государственная филармония», Центр культуры и отдыха г. Иваново, Ивановский дом национальностей, кинотеатр «Лодзь»; учреждения системы профилактики и патриотического воспитания школьников: РО ВВПОД «Юнармия», АНО ВПЦ «Вымпел» город Москва, АСЕ «Патриот», ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по

Ивановской области, УНД и ПР ГУ МЧС России по Ивановской области, Управление МВД России по Ивановской области, Управление Росгвардии по Ивановской области, Прокуратура Фрунзенского района города Иванова, поисковый отряд «Лиза-Алерт»; учреждения для детей-сирот: областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Ровесник».

Кроме того, не менее важно взаимодействие и с волонтерскими организациями города и области: Ивановское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Ивановская региональная общественная организация Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр».

Действенность осуществления функций планирования воспитательной деятельности нашли свое отражение в реализации Календарного плана воспитательной работы в МБОУ «СШ № 2».



Модель ключевых направлений воспитательной работы школы

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: День дублера, Декада гуманитарных и Декада естественнонаучных дисциплин, в которых осуществляется объединяющая функция воспитательных усилий педагогов;
- в основе работы со школьниками лежит гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России);
- наряду с гражданско-патриотической работой воспитательный процесс формируется и на основе физкультурно-оздоровительного направления

деятельности: школа имеет давние спортивные традиции; активно развивается вид спорта – волейбол.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных школьных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) через участие в органах ученического самоуправления;
- в проведении ключевых общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность, в частности занятия волонтерской деятельностью;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Центральным вектором развития всей системы образования является ее гражданско-патриотическая направленность. Именно данная направленность включает все основные аспекты воспитательной работы МБОУ «СШ № 2».

С 2017 года в МБОУ «СШ № 2» успешно функционирует военно-патриотическое объединение «Кречет», в состав которого входит отряд юных барабанщиц. Кадеты принимали участие в региональных, муниципальных и районных мероприятиях. Среди крупных событий 2022-2021 учебного такие, как четвертый городской Форум «День юнармейца», Областной слет ЮНАРМИИ, соревнования по пейнтболу среди юнармейских отрядов, медико-тактическая игра «Путь мужества», городская акция «Наследники Победы», городской смотр-конкурс строя и песни военно-патриотических клубов и объединений образовательных учреждений и города Иванова «Равнение на мужество» и др.

Одним из успешно развивающихся направлений работы в 2022-2023 учебном году стало социальное направление деятельности, в частности, деятельность волонтерского отряда «Курсор», созданного по инициативе обучающихся Содружества школьников «UNITA» в 2019 году. Воспитанники волонтерского отряда активно формируют сильную команду добровольцев благодаря регулярным занятиям на



командообразование и реализуют полученные знания и навыки, помогая в организации Ключевых общешкольных дел, а также участвуя в городских и региональных акциях и конкурсах волонтерских практик. Взаимодействие с областным государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский детский дом «Ровесник» открыл новые возможности реализации проектов социальной направленности, а в перспективе – творческой.



Не менее развито в нашем учреждении и спортивно-оздоровительное направление. Активное взаимодействие с МБУ ДО СШ № 3 позволяет развивать различные виды спорта, главным из которых по традиции является волейбол. Кроме этого, в школе на регулярной основе действует секция «Мир волейбола» и занятия внеурочной деятельностью «Я – баскетболист!». Успешными направлениями развития были также военно-тактическая подготовка, результатом которой стал успех на городских соревнованиях по лазертагу. Также на базе школы регулярно проходят занятия секции «Тхэквондо» при взаимодействии с РСОО «Федерация тхэквондо Ивановской области». С апреля 2023 года продолжилось формирование спортивной составляющей образовательного учреждения, в частности, занятия секции «Художественная гимнастика» МБУ СШОР № 8 «Спартак».



Родительская общественность тесно и плодотворно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 2», в том числе активно участвует в управлении учреждением через систему государственно-общественного управления: Общешкольный родительский комитет. Вместе с родителями образовательного учреждения школа приняла активное участие в ряде экологических акций «Даёшь МАКУЛАТУРУ!», «Братьям нашим меньшим», а также в помощи участникам специальной военной операции «#МЫВМЕСТЕ».

Работа с родителями строится также на принципах создания единой команды активных и заинтересованных членов общества. Поэтому большое внимание уделяется на игры, направленные на командообразование и эмоциональное развитие.

Взаимопонимание и совместная деятельность педагогов с родителями учеников – залог успешного развития личности ребенка.

Партнерский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в созидательной работе.

В школе активно велась работа с «трудными» подростками и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, в рамках которых ведется как ведомственная, так и межведомственная профилактическая работа;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- проведение бесед, социально-психологического тестирования на потребление ПАВ, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- определение группы здоровья учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Таким образом, образовательное учреждение, работа которого строится на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, регулярно проводит работу по совершенствованию системы семейного воспитания, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Посредством коллективных творческих дел, в которых задействованы все участники образовательных отношений, школа выполняет «оздоровительную» функцию, формируя здоровую социальную среду микрорайона.



№ п/п	Дата	Мероприятия	Партнеры
1.	1 сентября	Горжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний»	Управление Росгвардии по Ивановской области
2.	1 сентября	Кинопросмотр фильма «Нахимовцы»	Кинотеатр «Лодзь»
3.	3 сентября	Всероссийская акция «Диктант Победы»	
4.	Еженедельно (с 5 сентября)	Церемония выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации	

		Федерации	
5.	13 сентября	Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД	Отделение пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области
6.	16 сентября	Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних	ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново
7.	22 сентября	Профилактическая беседа «Не потеряйся!» с волонтерами поискового отряда Лиза-Алерт Иваново.	Поисковый отряд Лиза-Алерт Иваново
8.	22 сентября	Разговоры, ориентированные на привлечение обучающихся начальной школы в различные детские и молодёжные центры.	Отдел молодежной политики Комитета молодежной политики и спорта Администрации города Иванова
9.	26-27 сентября	Экологическая акция по сбору макулатуры и ПЭТ «Даёшь МАКУЛАТУРУ!»	ГК «Русский металл»
10	28 сентября	Выборы Президента Ученического Совета и Депутата Ивановской городской ученической Думы	Ивановская городская Дума
11	29 сентября	Профилактическая беседа с сотрудником Центра профилактики зависимостей ОБУЗ "Ивановский областной наркологический диспансер" Клягиной Т. Г.	Центра профилактики зависимостей ОБУЗ "Ивановский областной наркологический диспансер"
12	30 сентября	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека.	
13	4 октября	Всероссийский открытый урок ОБЖ	ОД ОНД г. Иваново
14	5 октября	Торжественный концерт, посвященный Дню учителя.	
15	5 октября	Деловая игра «День дублера».	
16	6 октября	Профилактическая беседа со специалистом Центра профилактики зависимостей ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», Клягиной Т. Г. на тему профилактики различных зависимостей и потребления психоактивных веществ.	Центр профилактики зависимостей ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»
17	7 октября	Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново
18	7 октября	Встреча военнослужащих кинологовической службы Управления Росгвардии по Ивановской области	Управление Росгвардии по Ивановской области
19	7 октября	Интеллектуально-развлекательная игра «BRAUN UP!»	Команда «Лига Индиго»
20	9-20 октября	II Декада гуманитарных дисциплин.	
21	11 октября	Профилактическая беседа со специалистом Центра профилактики зависимостей ОБУЗ	Центр профилактики зависимостей ОБУЗ «Ивановский областной

		«Ивановский областной наркологический диспансер», Клягиной Т. Г. на тему профилактики различных зависимостей и потребления психоактивных веществ.	наркологический диспансер»
22	14 октября	Профориентационные встречи обучающихся 10-11 классов с обучающимися Военного Учебного Центра при Ивановском государственном энергетическом университете.	ВУЦ (ИГЭУ им. В. Ленина)
23	14 октября	Профилактическая беседа сотрудников ГИБДД с обучающимися начальных классов на тему: «Соблюдение правил дорожного движения - основа безопасности жизни!».	Отделение пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области
24	13-14 октября	Просветительские десятиминутки на тему: «Экстремизм - это не законно!»	
25	15 октября	Квест-бродилка «Ломоносов.FEST»	
26	16 октября	Онлайн-концерт «Любимым папочкам»	
27	18 октября	Профориентационные встречи обучающихся 10-11 классов с представителями Высшего учебно-военного центра ВВС России в городе Воронеж.	ВУВЦ ВВС (г. Воронеж)
28	18 октября	Урок-беседа «Внимание, огонь!»	ФГБОУ ИПСА ГПС МЧС России
29	19-21 октября	Профориентационный интенсив: встреча со студентом Ивановского железнодорожного колледжа.	Ивановский железнодорожный колледж
30	17 октября	Акция «Письмо солдату» в поддержку участников СВО	«Народный фронт»
31	27 октября	Практическое занятие (стажировка) руководителей военно-патриотических отрядов Ивановской области.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ»
32	28 октября	Кинопросмотр фильма «Артек. Необычное путешествие».	Кинотеатр «Лодзь»
33	7 ноября	«Уроки Трезвости».	НОК «Трезвый город Иваново»
34	8 ноября	Занятия по основам организации радиосвязи и работе с радиостанциями «Кенвуд».	Управление Росгвардии по Ивановской области
35	10 ноября	Тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними: «Скажи «НЕТ» вредным привычкам!».	
36	7-18 ноября	Декада Безопасности в сети Интернет	
37	14 ноября	Профилактическая беседа с сотрудником Прокуратуры Фрунзенского района города Иваново Троицкой Д. С. на тему:	Прокуратура Фрунзенского района города Иваново

		«Ответственность за употребление, хранение и распространение психоактивных веществ».	
38	Ежедневно (с 7 ноября)	Оздоровительная акция «Бодрое утро - зарядки минутка!»	
39	Еженедельно	Акция «Активная переменка»	
40	21 ноября	«Уроки Трезвости».	НОК «Трезвый город Иваново»
41	21 ноября	Квиз-путешествие «Достопримечательности Лондона».	
42	24 ноября	Мастер-классы «Любимой мамочке»	
43	24 ноября	Мастер-класс по изготовлению школьной пиццы	ООО «Успех»
44	26 ноября-1 декабря	«Новогоднее настроение»	
45	27 ноября	Онлайн-поздравления «С Днем матери!»	
46	28 ноября	«Уроки Трезвости».	НОК «Трезвый город Иваново»
47	29 ноября	Акция «Письмо солдату» в поддержку участников СВО	«Народный фронт»
48	29 ноября	Профориентационные встречи обучающихся 10-11 классов со служащими УФСИН России	УФСИН России
49	1 декабря	Просветительская беседа на тему "ВИЧ-инфекция".	«Волонтеры-медики»
50	9 декабря	Урок мужества «День героев Отечества»	
51	14 декабря	Открытый - дистанционный урок по биологии известным преподавателем, популяризатором и экспертом в области биологии – Марией Валерьевной Казаковой (Республика Беларусь)	
52	18-19 декабря	Экологическая акция «Снежный десант»	
53	21 декабря	Профориентационные встречи обучающихся 10-11 классов со старшим преподавателем, начальником воздушно-десантной службы Военной Академии ПВО, полковником Голиний Игорем Васильевичем.	Военная академия ПВО
54	27 декабря	Акция «Дед Мороз специального назначения».	Управление Росгвардии по Ивановской области
55	27 декабря	Новогодний мегабаттл "Угадай по..."	
56	27 декабря	Всероссийская акция «Сказка детям»	
57	Еженедельно (с 9 января)	Занятия в Музее гражданской обороны и объединения военно-патриотической направленности (ВПО «Кречет»).	
58	14 января	Шахматный турнир	Ивановская городская ученическая Дума
59	27 января	Исторический квест «Блокадный Ленинград»	Управление Росгвардии по Ивановской области

60	Ежемесячно (с 29 января)	Профориентационный интенсив для старших школьников «Университеты 37»	Учреждения высшего образования г. Иваново
61	31 января	Акция «Открытка солдату»	Управление Росгвардии по Ивановской области
62	2 февраля	Уроки мужества, посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	
63	7 февраля	Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД на тему: «Правила дорожного движения для пешеходов в зимний и весенний период».	Отделение пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по Ивановской области
64	15 февраля	Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	Управление Росгвардии по Ивановской области
65	13-20 февраля	Акция «Поздравь защитника!»	РДДМ «Движение первых»
66	16-17 февраля	Мотивационный интенсив, посвященный профилактике зависимостей.	
67	16 февраля	Встреча с организатором школьного питания.	ООО «Успехъ»
68	18 февраля	Профильная военно-патриотическая эстафета «День молодого бойца, или Февральский забег».	Управление Росгвардии по Ивановской области
69	21 февраля	Урок мужества «Встанем!»	Ивановская государственная филармония
70	21 февраля	Масленичные посиделки	ООО «Успехъ»
71	1 марта	Открытый урок в музее Гражданской обороны и ВПО «Кречет»	
72	3 марта	Профориентационные встречи обучающихся 10-11 классов со служащими Росгвардии России по Ивановской области	Управление Росгвардии по Ивановской области
73	4 марта	Встреча со специалистом по работе со школьным добровольчеством на территории г. Иваново ИРОО РЦОДД Ивановский волонтерский центр	ИРОО РЦОДД Ивановский волонтерский центр
74	Ежедневно (с 13 марта)	Акция «Календарь победы»	
75	14-17 марта	Единый урок профориентации.	МБУ ДО "Центр профориентации и развития Перспектива"
76	3-20 апреля	Общешкольная добровольческая акция «Доброе дело»: - акция «Чистый двор» - акция «Помоги ближнему» - акция «Даёшь МАКУЛАТУРУ!»	Приют для бездомных животных «Майский день» ГК «Русский металл» Ивановская городская Дума
77	3-6 апреля	Недели школьного питания	
78	10-21 апреля	II Декада естественнонаучных	

		дисциплин	
79	11 апреля	Творческий флешмоб «Космос зовет!»	РДДМ «Движение первых»
80	15 апреля	Квест-бродилка «Ломоносов.FEST»	
81	16 апреля	Акция «Письмо солдату» в поддержку участников СВО	«Народный фронт»
82	18 апреля	Урок «Без срока давности»	Общественная палата Ивановской области
83	30 апреля - 8 мая	Акция «Окна Победы»	РДДМ «Движение первых»
84	30 апреля – 8 мая	Акция «Открытка ветерану»	РДДМ «Движение первых»
85	27 апреля	Профилактические беседы, направленные на повторение основных правил пожарной безопасности, а также безопасности на водоемах в весенне-летний период.	ФГБОУ ИПСА ГПС МЧС России
86	15 марта-15 апреля	Конкурс стенгазет «По дорогам боевой славы...»	
87	27 апреля	Всероссийская акция «Диктант победы».	
88	28 апреля	Кинопросмотр фильма «Нюрнберг» и «Сын полка», посвященный Дню Великой победы	Кинотеатр «Лодзь»
89	15 апреля – 10 мая	Акция сбора гуманитарной помощи «Мы вместе» участникам СВО	АНО «Фронтовая семья»
90	4 мая	Урок памяти "Георгиевская ленточка - символ нашей Победы",	Управление Росгвардии по Ивановской области
91	5 мая	Акция «Песни Великой Победы»	
92	5 мая	Акция «Бессмертный полк»	
93	20 мая	Подведение итогов конкурса «Созвездие года-2023»	

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Субсидии на выполнение муниципального задания: выделено 1 700 000,00

Выполнены работы

Ремонт АПС – 1 609 742,98

Бюджет

1. Приобретение учебников – 718 269,75
2. Переподготовка по охране труда и пожарному минимуму – 11 700,00
3. Закупка электротоваров – 10 685,20
4. Приобретение документов об образовании (аттестатов) – 22 962,00
5. Закупка бумаги – 9 768,00
6. Проверка качества огнезащитной обработки – 39 623,57
7. Испытания и измерения электрооборудования – 11 560,00

9. Монтаж видеонаблюдения – 49 978, 20

Внебюджет

1. Приобретение сантехнических товаров – 12 338,00
2. Приобретение электротоваров – 13 554,30
3. Замена оконных блоков – 197 240,00
4. Приобретение телевизоров и принтеров – 68 205,31
5. Приобретение москитных сеток – 19 980,00
6. Приобретение настольного считывателя – 8 000,00

Городские заказы

1. Ремонт туалета – 281 877,60
2. Ремонт отопления – 48 934,00

8. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В целях изучения степени удовлетворенности основными направлениями деятельности школы в конце 2022-2023 учебного года среди обучающихся 5-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов было проведено анкетирование, в котором приняли участие 73% обучающихся 5-11 классов и 74% родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов. По итогам анкетирования получены следующие результаты о деятельности школы:

- 96% обучающихся и 99% родителей в целом удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 90% обучающихся и 92% родителей в целом удовлетворены организацией питания;
- 97% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены организацией учебной деятельности в школе;
- 93% обучающихся в целом удовлетворены своими учебными успехами и 96% родителей в целом удовлетворены учебными успехами своих детей;
- 97% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены уровнем преподавания в школе;
- 92% обучающихся и 94% родителей в целом удовлетворены возможностями, которые предоставляет школа для самореализации обучающихся;
- 94% обучающихся и 97% родителей в целом удовлетворены воспитательной работой школы;
- 89% обучающихся в целом удовлетворены уровнем своей воспитанности и 95% родителей в целом удовлетворены уровнем воспитанности своих детей;
- 89% обучающихся в целом удовлетворены своим эмоциональным состоянием в школе и 95% родителей в целом удовлетворены эмоциональным состоянием своих детей в школе;
- 95% обучающихся и 98% родителей в целом удовлетворены имиджем школы в сфере образовательных услуг.

Обобщенные результаты оценки деятельности школы

Участники образовательных отношений	Приняли участие в анкетировании (кол-во / %)	Работой школы		
		не удовлетворены (кол-во / %)	частично удовлетворены (кол-во / %)	полностью удовлетворены (кол-во / %)
Обучающиеся	270 (73%)	18 (7%)	110 (41%)	142 (52%)
Родители (законные представители)	522 (74%)	20 (4%)	163 (31%)	339 (65%)



В 2022-2023 учебном году наблюдается рост привлекательности школы как у обучающихся, так и у родителей (законных представителей) обучающихся.

9. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад школы за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации школы.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за 2022-2023 учебный год и за предыдущие учебные годы.

Задачи программы	Основные направления деятельности, обеспечивающие решение программных задач	Объекты мониторинга	Критерии	Показатели	Показатели 2020-2021 учебного года	Показатели 2021-2022 учебного года	Показатели 2022-2023 учебного года
1. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности	1.1.Своевременное обновление и реализация образовательных программ, направленных на достижение каждым обучающимся, в том числе ребенком-инвалидом, ребенком с ограниченными возможностями здоровья, уровня образованности, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Реализация образовательных программ, направленных на достижение обучающимся, в том числе ребенком-инвалидом, ребенком с ограниченными возможностями здоровья, уровня образованности, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	1.Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	1.1. Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно – не более 1% 1.2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, переведенных в следующий класс условно – не более 5% 1.3. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – не более 1% 1.4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, оставленных на повторное обучение – 0% 2. Доля выпускников уровня основного образования и уровня среднего общего образования, окончивших школу без аттестатов – 0%	1.1. Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно – 2,5% 1.2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, переведенных в следующий класс условно – 0% 1.3. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0,6% 1.4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, оставленных на повторное обучение – 0% 2. Доля выпускников уровня основного образования и уровня среднего общего образования, окончивших школу без аттестатов – 0%	1.1. Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно, – 1,6% 1.2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, переведенных в следующий класс условно, – 0% 1.3. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, – 1,9% 1.4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, оставленных на повторное обучение, – 0% 2. Доля выпускников уровня основного образования и уровня среднего общего образования, окончивших школу без аттестатов, – 0%	1.1. Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно, – 2% 1.2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, переведенных в следующий класс условно, – 0% 1.3. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, – 0,8% 1.4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, оставленных на повторное обучение, – 0% 2. Доля выпускников уровня основного образования и уровня среднего общего образования, окончивших школу без аттестатов, 0%
	1.2. Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	1. Списочный состав обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения 2. Показатели образовательной деятельности обучающихся, находящихся в ситуации особого психолого-педагогического сопровождения	1. Снижение количества обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения 2.Положительная динамика одного из показателей образовательной деятельности обучающихся, находящихся в ситуации особого психолого-педагогического сопровождения	1. Количество обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения 27 2.Положительная динамика у 96%	1. Количество обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения,- 20 2.Положительная динамика у 80%	1. Количество обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения,- 19 2.Положительная динамика у 84%
2. Обновление материально-технической и информационно-техниче-	2.1. Разработка и реализация плана финансовой поддержки и	План финансовой поддержки и материального обеспечения	1. Разработка плана финансовой поддержки и материального	1. План финансовой поддержки и материального обеспечения			

ской базы школы	материального обеспечения программы развития	программы развития	обеспечения программы развития 2. Реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития	программы развития разработан и утвержден 2. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития реализован на 80%	2. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития реализован на 69%	2. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития реализован на 75%	2. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития реализован на 75%
	2.2.Создание оптимальной материально-технической и информационно-технической базы, обеспечивающей получение качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Материально-техническая и информационно-техническая база школы	Оборудование учебных кабинетов	1.Доля учебных кабинетов уровня основного общего образования, оснащенных интерактивным оборудованием – 25% 2. Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам-100%	1.Доля учебных кабинетов уровня основного общего образования, оснащенных интерактивным оборудованием – 38% 2. Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам-100%	1.Доля учебных кабинетов уровня основного общего образования, оснащенных интерактивным оборудованием – 38% 2. Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам-100%	1.Доля учебных кабинетов уровня основного общего образования, оснащенных интерактивным оборудованием – 38% 2. Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам-100%
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	3.1.Модернизация системы профессионального роста педагогических кадров	Аттестация педагогических кадров	Педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории	1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличится на 20% 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составит 70%	1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличилась на 1% 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 57%	1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличилась на 2% 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 59%	1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, осталась на уровне 2021-2022 учебного года 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила 59%
	3.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, а также освоение обновленных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности	Курсовая подготовка педагогических кадров	1. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации 2. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в межкурсовой период	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – 100% 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в межкурсовой период, составит 50%	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – 100% 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в межкурсовой период, составила 31%	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – 100% 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в межкурсовой период, составила 100% (курсы в связи с переходом на ФГОС-2021)	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – 100% 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в межкурсовой период, составила 18%
	3.3. Рост участия педагогов в представлении собственного	Участие педагогов в представлении собственного опыта на	Педагоги, имеющие сертификаты о представлении собственного	1. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного	1. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного	1. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного	1. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного

	опыта на профессиональных мероприятиях	профессиональных мероприятиях	опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня	опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, увеличилась на 15% 2. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, составит 25%	опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, увеличилась на 9% 2. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, составила 9%	опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, увеличилась на 3% 2. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, составила 12%	опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, увеличилась на 9% 2. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, составила 21%
	3.4. Модернизация системы оценки и самооценки деятельности педагогов	Система оценки и самооценки деятельности педагогов	1. Результативность деятельности педагогов 2. Объективность самооценки деятельности педагогов	1. Критериальный лист заполнен от 50% до 70% 2. Разница в результатах оценки деятельности педагогов критериальной комиссией и самооценки составляет не более 5 баллов в обе стороны	1. Критериальный лист заполнен от 50% до 65% 2. Разница в результатах оценки деятельности педагогов критериальной комиссией и самооценки составляет не более 0 баллов в обе стороны	1. Критериальный лист заполнен от 54% до 75% 2. Разница в результатах оценки деятельности педагогов критериальной комиссией и самооценки составляет не более 0 баллов в обе стороны	1. Критериальный лист заполнен от 54% до 79% 2. Разница в результатах оценки деятельности педагогов критериальной комиссией и самооценки составляет не более 0 баллов в обе стороны
4. Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также системы взаимодействия школы с социумом	4.1. Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в различных формах активного взаимодействия со школой	Система взаимодействия всех участников образовательных отношений	1. Участие родителей в родительских собраниях 2. Участие родителей в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования 3. Обращения родителей	1. Доля родителей, участвующих в родительских собраниях, составит не менее 80% 2. Доля родителей, участвующих в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования, составит не менее 80% 3. Отсутствие жалоб	1. Доля родителей, участвующих в родительских собраниях, составила не менее 75% 2. Доля родителей, участвующих в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования, составила 74% 3. Отсутствие жалоб	1. Доля родителей, участвующих в родительских собраниях, составила не менее 74% 2. Доля родителей, участвующих в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования, составила 74% 3. Отсутствие жалоб	1. Доля родителей, участвующих в родительских собраниях, составила не менее 74% 2. Доля родителей, участвующих в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования, составила 74% 3. Отсутствие жалоб
	4.2. Вовлечение обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в систему внутришкольного дополнительного образования и во внеурочную деятельность	Участие обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в системе внутришкольного дополнительного образования и во внеурочной деятельности	1. Списочный состав обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования 2. Количество занятий в системе внутришкольного дополнительного образования	1. Доля обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования, составит не менее 50% 2. Посещение обучающимися занятий составит не менее 50%	1. Доля обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования, составила 47% 2. Посещение обучающимися занятий составило 39%	1. Доля обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования, составила 60% 2. Посещение обучающимися занятий составило 70%	1. Доля обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования, составила 0% 2. Посещение обучающимися занятий составило 0%

			ного образования, посещенных обучающимися, ведущими асоциальный образ жизни и стоящими на учете разного уровня				
	4.3. Активизация и расширение взаимодействия школы с социумом и с социальными партнерами	Взаимодействие школы с социумом и с социальными партнерами	1. Планы совместных мероприятий 2. Количество совместных мероприятий с социальными партнерами, организованными на площадке школы	1. Наличие планов совместных мероприятий 2. 20 совместных мероприятий в год	1. Наличие планов совместных мероприятий 2. 50 совместных мероприятий в год, в том числе в дистанционном формате	1. Наличие планов совместных мероприятий 2. 64 совместных мероприятий в год, в том числе в дистанционном формате	1. Наличие планов совместных мероприятий 2. 47 совместных мероприятий в год, в том числе в дистанционном формате
5. Совершенствование системы организации внеурочной занятости и внеучебной деятельности обучающихся в условиях школы	5.1. Обеспечение участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	1. Участие обучающихся в предметных олимпиадах 2. Участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях	1. Наличие приглашений по всем заявленным школой предметам 2. Наличие дипломов различной степени	1. Наличие приглашений по 4 предметам из 12 для 7 человек 2. 74 диплома различной степени	1. Наличие приглашений по 1 предмету из 12 для 1 человека 2. 19 дипломов различной степени и 178 сертификатов участия	1. Наличие приглашений по 3 предметам (биологии, английскому языку и праву) из 14 для 3 человек 2. 24 дипломов различной степени и 338 сертификатов участия
	5.2. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг		Изменение перечня дополнительных образовательных услуг	Количественное приращение перечня дополнительных образовательных услуг	Приращение перечня дополнительных образовательных услуг на 3 программ (всего 17)	Приращение перечня дополнительных образовательных услуг на 0 программ (всего 15), но обновление – 1 программа	Приращение перечня дополнительных образовательных услуг на 0 программ (всего 14)
6. Обновление системы управления школой	6.1. Обновление нормативно-правовой базы школы	Нормативно-правовая база школы	Изменение перечня локальных актов школы	Количество созданных и (или) обновленных локальных актов	Количество созданных и (или) обновленных локальных актов - 5	Количество созданных и (или) обновленных локальных актов - 3	Количество созданных и (или) обновленных локальных актов - 5
	6.2. Модернизация механизмов управления школой	Механизмы управления школой	1. Количество членов администрации, использующих в работе программный комплекс «ХроноГраф. Школа 3.0» на базе платформы 1С 2. Качество работы педагогов с электронным журналом	1. Все члены администрации используют в работе программный комплекс «ХроноГраф. Школа 3.0» на базе платформы 1С 2.1. Все педагоги своевременно и безошибочно заполняют электронный журнал 2.2. Работа педагогов с электронным журналом соответствует положению о работе с электронным журналом	Все члены администрации используют в работе программный комплекс «ХроноГраф. Школа 3.0» на базе платформы 1С 2.1. 80% педагогов своевременно и безошибочно заполняют электронный журнал 2.2. Работа 80% педагогов с электронным журналом соответствует положению о работе с электронным журналом	В работе используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»; все члены администрации используют ее в работе 2.1. 88% педагогов своевременно и безошибочно заполняют электронный журнал 2.2. Работа 88% педагогов с электронным журналом соответствует положению о работе с электронным журналом	В работе используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»; все члены администрации используют ее в работе 2.1. 90% педагогов своевременно и безошибочно заполняют электронный журнал 2.2. Работа 90% педагогов с электронным журналом соответствует положению о работе с электронным журналом

			8. Количество родителей, систематически обращающихся к электронному дневнику	8. От 50 до 70% родителей систематически обращаются к электронному дневнику	8. Более 87% родителей систематически обращаются к электронному дневнику	8. Более 87% родителей систематически обращаются к электронному дневнику	8. Более 87% родителей систематически обращаются к электронному дневнику
			4. Работа системы «Контингент»	4. Создана система «Контингент»	4. Периодически обновляется и успешно функционирует система «Контингент»	4. Система «Контингент» отменена.	4. Система «Контингент» отменена.
			5. Работа школьной локальной сети	5. Школьная локальная сеть работает в штатном режиме	5. Школьная локальная сеть работает в штатном режиме 6. Осваивается цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» 7. Введена система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки»	5. Школьная локальная сеть работает в штатном режиме 6. Успешно функционирует цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» 7. Работает система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки»	5. Школьная локальная сеть работает в штатном режиме 6. Успешно функционирует цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» 7. Работает система безналичной оплаты школьного питания «Ладощки»

В школе в 2022-2023 учебном году реализованы следующие задачи программы развития:

1. Обновляются организация, содержание и технологии образовательной деятельности: начато внедрение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 2021) на уровне начального общего образования (1 классы) и на уровне основного общего образования (5 классы);
2. Оптимизируется система профессионального и личностного роста педагогических работников
 - в направлении роста участия педагогов в представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях: увеличилась доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня,
 - в направлении модернизации системы оценки и самооценки деятельности педагогов: повысилась результативность деятельности педагогов.
4. Совершенствуется система взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также система взаимодействия школы с социумом:
 - большинство родителей (законных представителей) обучающихся активно участвуют в различных формах взаимодействия со школой,
 - реализуются планы совместных мероприятий школы с социумом и социальными партнерами.
5. Совершенствуется система организации внеурочной занятости и внеучебной деятельности обучающихся в условиях школы в направлении обеспечения участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: возросло количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. Обновляется система управления школой и в направлении обновления нормативно-правовой базы, и в направлении модернизации механизмов управления школой: созданы и (или) обновлены 5 локальных актов школы и в управлении школой широко используются уже внедренные ранее информационные технологии, различные информационно-программные системы и цифровые образовательные платформы.

10.2. Итоги реализации программы развития школы

Задачи программы	Основные направления деятельности, обеспечивающие решение программных задач	Объекты мониторинга	Критерии	Показатели	Итоги
1. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности	1.1. Своевременное обновление и реализация образовательных программ, направленных на достижение каждым обучающимся, в том числе ребенком-инвалидом, ребенком с ограниченными возможностями здоровья, уровня образованности, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Реализация образовательных программ, направленных на достижение каждым обучающимся, в том числе ребенком-инвалидом, ребенком с ограниченными возможностями здоровья, уровня образованности, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	1.1. Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно, – не более 1%	1.1. За период реализации программы развития доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в 2019-2020 учебном году составила не более 1%, в остальные периоды данный показатель колебался в пределах от 1,6% до 4%. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
				1.2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, переведенных в следующий класс условно, – не более 5%	1.2. За период реализации программы развития доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, переведенных в следующий класс условно, в 2017-2018 и в 2018-2019 учебных годах составила 0,2%, в остальные периоды данный показатель составил 0%. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
				1.3. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, – не более 1%	1.3. За период реализации программы развития доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, в 2019-2020, 2020-2021 и 2022-2023 учебных годах составила не более 1%, в остальные периоды данный показатель колебался в пределах от 1,3% до 2,4%. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
				1.4. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, оставленных на повторное обучение, – 0%	1.4. За последние четыре года реализации программы развития доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, оставленных на повторное обучение, составила 0%. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
				2. Доля выпускников уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования, окончивших школу без аттестатов, – 0%	2. За период реализации программы развития доля выпускников уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования, окончивших школу без аттестатов, составила 0%. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
	1.2. Модернизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	1. Списочный состав обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения	1. Снижение количества обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения	1. За период реализации программы развития снизилось количество обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения, с 34 человек в 2017-2018 учебном году до 19 человек в 2022-2023. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>

			2. Показатели образовательной деятельности обучающихся, находящихся в ситуации особого психолого-педагогического сопровождения	2. Положительная динамика одного из показателей образовательной деятельности обучающихся, находящихся в ситуации особого психолого-педагогического сопровождения	2. Наблюдается положительная динамика одного из показателей образовательной деятельности обучающихся, находящихся в ситуации особого психолого-педагогического сопровождения. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
2. Обновление материально-технической и информационно-технической базы школы	2.1. Разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития	План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития	1. Разработка плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития 2. Реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития	1. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития разработан и утвержден 2. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития реализован на 80%	1. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития разработан и утвержден в 2017-2018 учебном году <i>Данный показатель реализован полностью.</i> 2. План финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития реализован на 75% <i>Данный показатель реализован частично</i>
	2.2. Создание оптимальной материально-технической и информационно-технической базы, обеспечивающей получение качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Материально-техническая и информационно-техническая база школы	Оборудование учебных кабинетов	1. Доля учебных кабинетов уровня основного общего образования, оснащенных интерактивным оборудованием – 25% 2. Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам-100%	1. За период реализации программы развития доля учебных кабинетов уровня основного общего образования, оснащенных интерактивным оборудованием, составила 38%. <i>Данный показатель реализован полностью.</i> 2. За период реализации программы развития доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам-100% <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	3.1. Модернизация системы профессионального роста педагогических кадров	Аттестация педагогических кадров	Педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории	1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличится на 20% 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составит 70%	1. За период реализации программы развития доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличилась в среднем на 9%: наименьшее значение (на 1%) данный показатель имел в 2020-2021 учебном году, а наибольшее (на 12%) - в 2018-2019 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i> 2. За период реализации программы развития доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составила в среднем 58%: наименьшее значение (52%) данный показатель имел в 2017-2018 учебном году, а наибольшее (64%) - в 2018-2019 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
	3.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере	Курсовая подготовка педагогических кадров	1. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – 100%	1. За период реализации программы развития доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила в среднем 100% <i>Данный показатель реализован полностью.</i>

	образования, а также освоение обновленных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности		2. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в межкурсовой период	2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в межкурсовой период, составит 50%	2. За период реализации программы развития доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в межкурсовой период, составила в среднем 37%: наименьшее значение (16%) данный показатель имел в 2017-2018 учебном году, а наибольшее (100%) - в 2021-2022 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
	3.3. Рост участия педагогов в представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях	Участие педагогов в представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях	Педагоги, имеющие сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня	1. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, увеличится на 15% 2. Доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, составит 25%	1. За период реализации программы развития доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, увеличилась в среднем на 7%: наименьшее значение (на 0%) данный показатель имел в 2017-2018 учебном году, а наибольшее (на 10%) - в 2018-2019 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i> 2. За период реализации программы развития доля педагогов, имеющих сертификаты о представлении собственного опыта на профессиональных мероприятиях разного уровня, составила в среднем 13%: наименьшее значение (0%) данный показатель имел в 2017-2018 и 2019-2020 учебных годах, а наибольшее (21%) - в 2022-2023 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
	3.4. Модернизация системы оценки и самооценки деятельности педагогов	Система оценки и самооценки деятельности педагогов	1. Результативность деятельности педагогов 2. Объективность самооценки деятельности педагогов	1. Критериальный лист заполнен от 50% до 70% 2. Разница в результатах оценки деятельности педагогов критериальной комиссией и самооценки составляет не более 5 баллов в обе стороны	1. За период реализации программы развития критериальный лист заполнен от 54% до 75%. <i>Данный показатель реализован полностью.</i> 2. За период реализации программы развития разница в результатах оценки деятельности педагогов критериальной комиссией и самооценки за последние четыре года составляет не более 0 баллов в обе стороны. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
4. Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также системы взаимодействия школы с социумом	4.1. Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в различных формах активного взаимодействия со школой	Система взаимодействия всех участников образовательных отношений	1. Участие родителей в родительских собраниях 2. Участие родителей в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования 3. Обращения родителей	1. Доля родителей, участвующих в родительских собраниях, составит не менее 80% 2. Доля родителей, участвующих в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования, составит не менее 80% 3. Отсутствие жалоб	1. За период реализации программы развития доля родителей, участвующих в родительских собраниях, составила в среднем 72%: наименьшее значение (65%) данный показатель имел в 2017-2018 учебном году, а наибольшее (75%) - в 2020-2021 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i> 2. За период реализации программы развития доля родителей, участвующих в анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством образования, составила в среднем за последние три года 74%. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
	4.2. Вовлече-	Участие	1. Списочный	1. Доля	2. За период реализации программы развития жалобы отсутствовали. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
					1. За период реализации программы развития доля

	ние обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в систему внутришкольного дополнительного образования и во внеурочную деятельность	обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в системе внутришкольного дополнительного образования и во внеурочной деятельности	состав обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования 2. Количество занятий в системе внутришкольного дополнительного образования, посещенных обучающимися, ведущими асоциальный образ жизни и стоящими на учете разного уровня	обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования, составит не менее 50% 2. Посещение обучающимися занятий составит не менее 50%	обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни и стоящих на учете разного уровня, в списочном составе объединений системы внутришкольного дополнительного образования, составила в среднем 46%: наименьшее значение (38%) данный показатель имел в 2017-2018 учебном году, а наибольшее (60%) - в 2021-2022 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i> 2. За период реализации программы развития посещение обучающимися занятий составило в среднем 39%: наименьшее значение (23%) данный показатель имел в 2017-2018 учебном году, а наибольшее (70%) - в 2021-2022 учебном году. <i>Данный показатель реализован частично.</i>
	4.3. Активизация и расширение взаимодействия школы с социальными партнерами	Взаимодействие школы с социальными партнерами	1. Планы совместных мероприятий 2. Количество совместных мероприятий с социальными партнерами, организованными на площадке школы	1. Наличие планов совместных мероприятий 2. 20 совместных мероприятий в год	1. За период реализации программы развития планы совместных мероприятий ежегодно утверждались и осуществлялись. <i>Данный показатель реализован полностью.</i> 2. За период реализации программы развития было реализовано 225 совместных мероприятий, то есть в среднем 38 совместных мероприятий в год. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
5. Совершенствование системы организации внеурочной занятости и внеучебной деятельности обучающихся в условиях школы	5.1. Обеспечение участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	1. Участие обучающихся в предметных олимпиадах 2. Участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях	1. Наличие приглашений по всем заявленным школой предметам 2. Наличие дипломов различной степени	1. За период реализации программы развития было получено 17 приглашений по 7 предметам из 12-14 предметов, заявленных школой. <i>Данный показатель реализован частично.</i> 2. За период реализации программы развития обучающимися было получено 315 дипломов различной степени и 516 сертификатов участия. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
	5.2. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг		Изменение перечня дополнительных образовательных услуг	Количественное приращение перечня дополнительных образовательных услуг	За период реализации программы развития количественное приращение перечня дополнительных образовательных услуг имело место четыре из шести раз: с 3 программ в 2016-2017 учебном году до 17 в 2020-2021, 15 программ в 2021-2022 и 14 программ в 2022-2023. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
6. Обновление системы управления школой	6.1. Обновление нормативно-правовой базы школы	Нормативно-правовая база школы	Изменение перечня локальных актов школы	Количество созданных и (или) обновленных локальных актов	За период реализации программы развития количество созданных и (или) обновленных локальных актов составило 28. <i>Данный показатель реализован полностью.</i>
	6.2. Модернизация механизмов управления школой	Механизмы управления школой	1. Количество членов администрации, использующих в работе программный комплекс «ХроноГраф. Школа 3.0» на	1. Все члены администрации используют в работе программный комплекс «ХроноГраф. Школа 3.0» на базе платформы 1С	За период реализации программы развития с 2017-2018 учебного года по 2020-2021 учебный год все члены администрации использовали в работе программный комплекс «ХроноГраф. Школа 3.0» на базе платформы 1С, а с 2021-2022 учебного года - цифровую образовательную платформу «Дневник.ру». <i>Данный показатель реализован полностью.</i>

			<p>базе платформы 1С</p> <p>2. Качество работы педагогов с электронным журналом</p> <p>3. Количество родителей, систематически обращающихся к электронному дневнику</p> <p>4. Работа системы «Контингент»</p> <p>5. Работа школьной локальной сети</p>	<p>2.1. Все педагоги своевременно и безошибочно заполняют электронный журнал</p> <p>2.2. Работа педагогов с электронным журналом соответствует положению о работе с электронным журналом</p> <p>3. От 50 до 70% родителей систематически обращаются к электронному дневнику</p> <p>4. Создана система «Контингент»</p> <p>5. Школьная локальная сеть работает в штатном режиме</p>	<p>2.1. За период реализации программы развития 90% педагогов своевременно и безошибочно заполняют электронный журнал <i>Данный показатель реализован частично.</i></p> <p>2.2. За период реализации программы развития работа 90% педагогов с электронным журналом соответствует положению о работе с электронным журналом. <i>Данный показатель реализован частично.</i></p> <p>3. За период реализации программы развития более 87% родителей систематически обращаются к электронному дневнику. <i>Данный показатель реализован частично.</i></p> <p>4. Система «Контингент» отменена.отменена в 2021-2022 учебном году.</p> <p>5. За период реализации программы развития школьная локальная сеть работает в штатном режиме, успешно функционирует цифровая образовательная платформа «Дневник.ру», работает система безналичной оплаты школьного питания «Ладочки». <i>Данный показатель реализован полностью.</i></p>
--	--	--	--	--	--

10.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Подведены итоги реализации Программы развития: 19 показателей (56%) Программы развития реализованы полностью, 15 показателей (44%) – частично, - обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий, определены цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития школы.